Уважаемые родители! Скоро Вас ожидает важное и приятное событие – Ваш ребёнок отправится в школу. Это непростое испытание для и Вас и для маленького человека. Какой будет она, школьная жизнь? Это во многом зависит от того, готов ли ребёнок к школе. Возможно, Вы водите ребёнка на подготовительные курсы. Это замечательно. Но можно и самим попробовать в ненавязчивой игровой форме подготовить сына или дочку к успешному школьному обучению.

**Советы логопеда**

**родителям будущих первоклассников**

 Вашему вниманию предлагаются варианты интересных совместных дидактических игр с ребёнком, которые разовьют любознательность, мышление, а также фонематические процессы – залог успешного обучения чтению и письму в школе.

игра **«Любопытный»**

Взрослый задаёт вопросы, а ребёнок отвечает так, чтобы ответы начинались на определённый звук. Например, звук [М] :

Твой любимый город? – Москва.

Что ты любишь пить? – Молоко.

Назови любимую сказку? – Маша и медведь. и т.д.

игра **«Цепочка слов»** Оборудование: предметные картинки (лото)

Раскладываем предметные картинки поровну. Начинает выкладывать цепочку взрослый. Ребенок кладет следующую картинку, название изображенного предмета на которой начинается с того звука, каким оканчивается слово - название первого предмета. Выигравшим считается тот, кто первым выложит все свои карточки. *Кот – туча – ананас – сани – ирис – стул – ложка – апрель – люк – кран …*

игра **«Телеграмма»** (можно использовать картинки)

Начинать нужно с простых слов из трёх звуков *(например, сок, кот, мак, пол, лук)*, постепенно усложняя задание (*из четырёх звуков: шуба, мука, роза, каша и т.п.)* **Не берите слова с гласными е, ё, ю, я!** Играют двое, они — телеграфисты, передающие и принимающие телеграммы. Взрослый выбирает картинку (или придумывает слово самостоятельно) и «передаёт содержание телеграммы»: произносит слово — название картинки по звукам. Ребёнок «принимает телеграмму» — называет слово слитно. Если ребёнок легко справляется с заданием, предложите ему побыть в роли ведущего – самому произносить слова по звукам (лучше в таком случае использовать картинки).

игра **«Твёрдый – мягкий»** Оборудование: предметные картинки, начинающиеся с согласного звука (лото)

На лист синего картона выкладываем картинки, в которых слова начинаются с твёрдого согласного, а на лист зелёного картона - картинки, в которых слова начинаются с мягкого согласного.

**УСПЕХОВ ВАМ!!!**