

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол № 01 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 171
_____ С.М.Перевалова
Приказ № 151-ОД от 18.08.2021 г.

Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 171» города Кирова
на 2023-2024 учебный год

Киров 2023

Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ №171 на 2023-2024 учебный год

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МКДОУ №171.

Учебный план разработан в соответствии:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, Адаптированной федеральной образовательной программой утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1022;

-Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 5 августа 2013г. 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»

-Уставом МКДОУ №171;

-Локальными документами МКДОУ №171.

В учебный план включены в соответствии с ФГОС дошкольного образования пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие

прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательной деятельности в группах
общеразвивающей направленности

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Наименование занятий (ОДРМ) в соответствии с реализуемыми программами в МКДОУ № 171
1. Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	Психологическое
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма	В процессе занятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» по реализации программных задач
	В сфере трудового воспитания	
	В области формирования основ безопасности поведения	
5. Познавательное развитие	Окружающий мир	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Окружающий мир
	Математические представления	Сенсорное развитие
	Природы	
9. Речевое развитие	Формирование словаря	Развитие речи
	Звуковая культура речи	

	Грамматический строй речи	Развитие фонематического восприятия Логопедическое
	Связная речь	
	Подготовка детей к обучению грамоте	Подготовка к обучению грамоте
	Интерес к художественной литературе	Художественная литература
14. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование
	Лепка	Лепка
	Аппликация	Аппликация
	Конструирование	
	Народное декоративно-прикладное искусство	Ручной труд
	Музыкальная деятельность	Музыкальное
	Театрализованная деятельность	Художественная литература
Культурно-досуговая деятельность		
15. Физическое развитие	Основная гимнастика	Физкультурное
	Подвижные игры	
	Спортивные игры	Физкультурное на воздухе (в)
	Спортивные упражнения	
	Формирование основ здорового образа жизни	В процессе ОДРМ

Примечание: ОДРМ – образовательная деятельность в режимные моменты

Содержание образовательной деятельности в группах
компенсирующей направленности

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Наименование занятий (ОДРМ) в соответствии с реализуемыми программами в МКДОУ № 171
1. Социально-коммуникативное развитие	Игра	Психологическое В процессе занятий по образовательным
	Представление о мире людей и рукотворных материалов	

	В области	областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» по реализации программных задач
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	
	Труд	
5. Познавательное развитие	Конструирование	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
	Развитие представлений о себе и окружающем мире	
	Формирование элементарных математических представлений	Сенсорное развитие Подготовка руки к письму Окружающий мир «Коррекционный час»
8. Речевое развитие	Формирование словаря	Развитие речи Развитие фонематического восприятия Логопедическое (содержание образовательной деятельности: Ознакомление с окружающим (активизация словаря), Развитие фонематических процессов, Подготовка к обучению грамоте,
	Звуковая культура речи	
	Грамматический строй речи	
	Связная речь	

		Связная речь, Развитие лексико-грамматических категорий)
	Подготовка к обучению грамоте	Подготовка к обучению грамоте
	Приобщение обучающихся к культуре чтения литературных произведений	Художественная литература
13. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование
	Лепка	Лепка
	Аппликация	Аппликация
	Народное декоративно-прикладное искусство	Конструирование
	Музыкальная деятельность	Музыкальное
14. Физическое развитие	Основная гимнастика	Физкультурное
	Подвижные игры	
	Игры со спортивными элементами	Физкультурное на воздухе (в)
	Музыкально-ритмические упражнения, логоритмика	
	Спортивные упражнения	В процессе ОДРМ
	Формирование основ здорового образа жизни	

Примечание: ОДРМ – образовательная деятельность в режимные моменты

Организация образовательной деятельности (занятий) в МКДОУ №171:

1. Образовательная деятельность в дошкольных группах проводится фронтально. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР), умственной отсталостью (УО), расстройствами аутистического спектра (РАС) – по подгруппам.
2. В 1 младшей группе физкультурные занятия проводятся по подгруппам. Форма проведения занятий – игровая.
3. Физкультурные занятия на воздухе проводятся воспитателями как групповая образовательная деятельность в режимные моменты.

**Учебный план МКДОУ №171
для групп общеразвивающей направленности**

Возраст/группа	1,6 -3 года 1 младшая	3-4 года 2 младшая	4-5 лет средняя	5-6 лет старшая	6-7 (8) лет Подготовит ельная к школе
Наименование занятий (ОДРМ) /Продолжительность 1 занятия	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	с учетом времени физкультминутки-2 минуты				
Физкультурное	2	2+1 (на воздухе- ОДРМ)	2+1 (на воздухе- ОДРМ)	2+1 (на воздухе- ОДРМ)	2+1 (на воздухе- ОДРМ)
Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	1
Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1 ОДРМ	1 ОДРМ
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
ФЭМП	-	1	1	1	2
Рисование	1	1	1	1	2
Лепка	1	1	1	1	1
Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	-	-	0,5
Психологическое	1 ОДРМ	1 ОДРМ	1 ОДРМ	1 ОДРМ	1 ОДРМ
Музыкальное	2	2	2	2	2
Итого занятий в неделю (нормируемая часть в соответствии с Программой)	10	10	10	10	13
Итого занятий в год (нормируемая часть в соответствии с Программой)	366 з 61 ч.	366 з 91 ч.30 мин	366 з 122 ч.	(гр № 3) 367 з 152 ч. 55 мин (гр № 8) 366 з 152 ч. 30 мин	(гр № 9) 477 з 238 ч. 30 мин (гр № 12) 477 з 238 ч. 30 мин
Итого ОДРМ в неделю	1	2	2	3	3

(ЧФУОО)					
Итого ОДРМ в год (ЧФУОО)	37 з (гр № 5) 6 ч.15 мин 37 з (гр № 10) 6 ч.15 мин	73 з (гр №1) 18 ч.15 мин	74 (гр № 11) 24 ч.40 мин 73 (гр № 7) 24 ч.40 мин	108 (гр № 3) 45 ч. 109 (гр № 8) 45 ч.25 мин	109 (гр № 9) 54 ч.30мин 109 (гр № 12) 54 ч.30мин

**Учебный план МКДОУ №171
для групп компенсирующей направленности**

Возраст/группа	5-6 лет Старшая группа ЗПР	6-7(8) лет Старшая группа ТНР	6-7(8) лет Подготовительная группа ЗПР (УО)
Наименование занятия/ Продолжительность 1 занятия	25 минут	30 минут	30 минут
	с учетом времени физкультминутки-2 минуты		
Физкультурное	2+1 (на воздухе-ОДРМ)	2+1 (на воздухе-ОДРМ)	2+1 (на воздухе-ОДРМ)
Ознакомление с окружающим	1	1	2
Развитие речи	1	-	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	2
ФЭМП	2	2	2
Рисование	1	1	1
Лепка	1	1	1
Конструирование	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5
Психологическое	1 ОДРМ	1 ОДРМ	1 ОДРМ
Логопедическое	-	4	-
Подготовка руки к письму	1	1 ОДРМ	1
«Коррекционный час»	3 ОДРМ	3 ОДРМ	3 ОДРМ
Развитие фонематического восприятия	2	-	-
Музыкальное	2	2	2
Итого занятий в неделю (нормируемая часть в соответствии с Программой)	14	14	15

Итого занятий в год (нормируемая часть в соответствии с Программой)	512 з 213 ч. 20 мин	513 з 256 ч. 30 мин	549 з 274 ч.30 мин.
Итого ОДРМ в неделю (ЧФУОО)	6	7	6
Итого ОДРМ в год (ЧФУОО)	219 ОДРМ 91 ч. 15 мин	256 ОДРМ 128 ч. 00 мин	221 ОДРМ 110 ч. 30 мин