

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» города Кирова

Принято:
на педагогическом совете
от «30» августа 2023 года
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОУ № 171
_____ / Перевалова С.М.
Приказ № 143-ОД от «30» августа 2023 года

Комплексно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год в группах общеразвивающей направленности

МЕСЯЦ Тема блока	Учебный период	Комплексно-тематическое планирование//				
		группа раннего возраста	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 04.09-15.09.2023	1 сентября – День знаний. 3 сентября-День солидарности борьбы с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. 27 сентября – День дошкольного работника.					
	01.09,- 04.09- 08.09.23	Наш любимый детский сад.	Наш любимый детский сад.	Наш любимый детский сад. День знаний.	Наш любимый детский сад. День знаний.	Наш любимый детский сад. День знаний.
	<i>Знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</i>					

11.09-15.09.23	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!
<i>Расширить знания детей о сезонных изменениях, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.</i>					
18.09-22.09.23	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.
<i>Расширять представления об осени. Обогащать знания о фруктах ягодах, овощах, людях, их выращивающих. Рассказывать о пользе овощей и фруктов и содержащихся в них витаминах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о людях, их выращивающих – садоводах и огородниках. Дать знания о местных и экзотических фруктах (старший дошкольный возраст). Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зим, развивать эстетическое восприятие окружающего.</i>					
25.09-29.09.23	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.
<i>Расширять представления детей о грибах, ягодах, деревьях. Старший дошкольный возраст – знакомить с профессиями взрослых (лесник, работники лесного хозяйства), заповедниками на территории Кировского края).</i>					
ОКТАБРЬ «Семьей дорожить – счастливым быть»	1 октября - Международный день пожилых людей. 5 октября – День учителя. 15 октября – День отца в России.				
	02.10-06.10.23	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.
<i>Обобщить и систематизировать представления о семье. Расширить представления о родовых корнях (старший возраст,) закрепить полученные знания о семье; показать последовательность поэтапного развития человека (ребенка); совершенствовать поведенческий духовный опыт детей: ежедневно проявлять чуткость любовь к близким людям, заботу о них. Старший возраст -традиции семьи, ценности.</i>					

09.10-13.10.23	Комнатные растения нашей группы.	Комнатные растения нашей группы.	Комнатные растения.	Комнатные растения.	Комнатные растения.
<i>Обогащать представления детей о комнатных растениях (старший возраст – их многообразии), учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках; упражнять в их различении; привлекать детей к помощи в уходе за растениями уголка природы.</i>					
16.10-20.10.23	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!
<i>Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Старший возраст – познакомить с профессиями взрослых, участвующих в выращивании хлеба.</i>					
23.10-27.10.23	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.
<i>Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения, обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений, учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе, воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</i>					
НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая»	4 ноября - День народного единства.				
	26 ноября – День Матери.				
	30 ноября - День государственного герба России.				
30.10-03.11.23	С чего начинается Родина...	С чего начинается Родина ...	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
<i>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию. Средний, старший возраст - неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов.</i>					

07.11-10.11.23	Мой дом: МЕБЕЛЬ.	Мой дом: МЕБЕЛ.Ь.	Мой дом: МЕБЕЛЬ.	Мой дом: МЕБЕЛЬ.	Мой дом: МЕБЕЛЬ.
<i>Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</i>					
13.11-17.11.23	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).
<i>Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.</i>					
20.11-24.11.23	Нет друга нежнее, чем мамочка!	Нет друга нежнее, чем мамочка!	Нет друга нежнее, чем мамочка!	Нет друга нежнее, чем мамочка!	Нет друга нежнее, чем мамочка!
<i>Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме.</i>					
27.11-01.12.23	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	Удивительный мир русской сказки.	Удивительный мир русской сказки.
<i>Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, расширять представления детей о сказках. Расширять возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей. Старший возраст - пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра. Познакомить с особенностями сказок Кировской области.</i>					
ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря»	3 декабря – Международный день инвалидов. 9 декабря – День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 31 декабря – Новый год.				
04.12-08.12.23	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.

<i>Систематизировать представления о временах года, признаках зимы, старший возраст - зимних месяцах.</i>						
11.12-15.12.23	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	
<i>Формировать представления о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.</i>						
8.12-22.12.23	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	
<i>Расширять знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знаний детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное».</i>						
25.12-29.12.23	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	
<i>Младший возраст – новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Старший возраст - празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России</i>						
ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинает, зиму венчает»	9 января-12 января - Рождественские колядки.					
	09.01-12.01.24	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.
	<i>Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Старший возраст - закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей с профессиями и занятиями взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов (в том числе Кировской области)).</i>					
15.01-19.01.24	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	
<i>Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.</i>						

22.01-26.01.24	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	
<i>Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.</i>						
29.01-02.02.24	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	
<i>Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь, развивать понимание значения правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.</i>						
ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час»	21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.					
	05.02-09.02.24	Профессии наших мам и пап.	Профессии наших мам и пап.	Профессии взрослых.	Профессии взрослых. Кем быть?	Профессии взрослых. Кем быть?
	<i>Знакомить детей с различными профессиями. Познакомить детей с несколькими видами профессий, железнодорожными профессиями мкр.Лянгасово, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Способствовать ранней профориентации дошкольников.</i>					
	12.02-16.02.24	Мир предметов (рукотворный мир).	Мир предметов (рукотворный мир).	«Умный» дом».	«Умный» дом».	«Умный» дом».
	<i>Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжать знакомство с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, величину, вес. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определённого материала. Помочь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Продолжать знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Старший возраст - электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность).</i>					
19.02-22.02.24	Наша Армия родная!	Наша Армия родная!	Наша Армия родная!	Наша Армия родная!	Наша Армия родная!	

<i>Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</i>					
26.02-01.03.24	Транспорт. Безопасность на дороге.	Транспорт. Безопасность на дороге.	Транспорт. Безопасность на дороге.	Транспорт. Безопасность на дороге.	Транспорт. Безопасность на дороге.
<i>Закрепить знания о транспорте, его значение для людей. Старший возраст - показать детям эволюцию транспорта. История транспорта. Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный транспорт. Формировать у детей навыки безопасного поведения на транспорте.</i>					
МАРТ «Пришла весна – отворяй ворота!»	8 марта – Международный женский день. 11 марта – 17 марта – Праздник Масленица. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта – Всемирный день театра.				
04.03-07.03.24	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии.
<i>Воспитывать чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме, формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта.</i>					
11.03-15.03.24	Неделя игры и игрушки.	Неделя игры и игрушки.	Народные промыслы и традиции.	Народные промыслы, культура и традиции.	Народные промыслы, культура и традиции.
<i>Приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре.</i>					
18.03-22.03.24	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!
<i>Расширять знания о сезонных изменениях весной в природе, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны, развивать познавательный интерес, любознательность; расширять и активизировать словарь детей.</i>					
25.03-	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.

	29.03.24					
<i>Закреплять у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период, развивать умение использовать в беседе накопленные знания, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому</i>						
АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой»	1 апреля – Международный день птиц. 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.					
	01.04-05.04.24	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Мир животных: животные Арктики и Антарктиды.	Мир животных: животные Арктики и Антарктиды.
	<i>Младший возраст - Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе домашних животных и птиц. Старший возраст - познакомить детей с Арктикой и Антарктидой, с особенностями природных условий, с климатом, с животными, их образом жизни, повадках; проведение опытов и экспериментов.</i>					
	08.04-12.04.24	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.
	<i>Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, космонавтах Кировской области, их личностных качествах).</i>					
	15.04-19.04.24	Одежда и обувь. Головные уборы.	Одежда и обувь. Головные уборы.	Одежда и обувь. Головные уборы.	Одежда и обувь. Головные уборы.	Одежда и обувь. Головные уборы.
	<i>Закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.</i>					
22.04-26.04.24	Рыбки в аквариуме.	Рыбки в аквариуме.	Обитатели морей и океанов.	Обитатели морей и океанов.	Обитатели морей и океанов.	
МАЙ «Матушка весна – всем	1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы.					

<p>красна!»</p> <p>Диагностика. Мониторинг.</p> <p>13.05-24.05.2024</p>	27.04, 02.05- 03.05.24	Во саду ли, в огороде.	Во саду ли, в огороде.			
	<i>Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.</i>					
	06.05- 08.05.24	День Победы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.
	<i>Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитать уважение к защитникам Отечества.</i>					
	13.05- 17.05.24	Цветущая весна.	Цветущая весна.	Цветущая весна.	Цветущие растения леса, луга, сада.	Цветущие растения леса, луга, сада.
	<i>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Старший возраст – многообразие растений Кировской области.</i>					
	20.05- 24.05.24	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Мир насекомых.
	<i>Продолжать расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности.</i>					
	27.05- 31.05.24	Мы-друзья природы.	Мы-друзья природы	Мы-друзья природы	Мы-друзья природы. Наша планета.	До свиданья, детский сад!
	<i>Способствовать познанию ребёнком мира природы, познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут). Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе, закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</i>					

**Комплексно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

МЕСЯЦ Тема блока	Учебный период	Содержание комплексно- тематического планирования	Итоговое мероприятие	Участники
СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 04.09-15.09.2023	1 сентября – День знаний. 3 сентября-День солидарности борьбы с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. 27 сентября – День дошкольного работника.			
	01.09,-04.09-08.09.23 Наш любимый детский сад.	Знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Экскурсия по детскому саду и вокруг.	воспитатель, учитель-логопед
	11.09-15.09.23 Золотая осень, в гости просим! Деревья и кустарники осенью.	Расширить знания детей о сезонных изменениях, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.	-Экскурсия по территории детского сада -Творческие работы из собранных листьев - «Гербарий»	воспитатель, учитель-логопед
	18.09-22.09.23 Что осенью родится, то зимой пригодится: огород. Овощи.	Расширять представления об осени. Обогащать знания об овощах, людях, как их выращивающих. Рассказывать о пользе овощей.	Поделки из овощей	воспитатель
	25.09-29.09.23 Что осенью родится, то зимой пригодится: сад.	Расширять представления об осени Систематизировать знания детей о плодово-ягодных	Домашнее изготовление фруктового салата.	воспитатель

	Фрукты.Ягоды.	растениях.		
ОКТАБРЬ «Семьёй дорожить – счастливым быть»	1 октября - Международный день пожилых людей. 5 октября – День учителя. 15 октября – День отца в России.			
	02.10-06.10.23 Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.Грибы.Ягоды.	Расширять представления детей о грибах, ягодах, деревьях. Знакомить с профессиями взрослых (лесник, работники лесного хозяйства), заповедниками на территории Кировского края).	Экскурсия по «Тропе здоровья»	воспитатель, логопед
	09.10-13.10.23 Осень. Признаки осени.	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.	муз. Рук. «Осенний утренник»	музыкальный руководитель
	16.10-20.10.23 Домашние животные и их детёныши.	Уточнить представления детей о домашних животных (внешний вид, повадки, пища, польза, приносимая людям). Детёныши домашних животных.	-«Мой питомец» фото или рисунок питомца+ рассказ.	воспитатель
	23.10-27.10.23 Дикие животные и их детёныши.	Закрепить знания (внешний вид, повадки, пища, жилище). Узнавание и называние животных и их детёнышей.	совместная с родителями поездка в краеведческий музей	воспитатель, учитель-логопед
НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая»	4 ноября - День народного единства. 26 ноября – День Матери. 30 ноября - День государственного герба России.			
	30.10-03.11.23 С чего начинается Родина...	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с	Слушание и пение гимна России	воспитатель

		некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию.Средний, старший возраст - неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов.		
	07.11-10.11.23 Наша дружная семья.	Обобщить и систематизировать представления о семье.Расширить представления о традициях семьи, ценностях.	-фотовыставка -рассказ о своей семье	воспитатели
	13.11-17.11.23 Мой дом: МЕБЕЛЬ.	Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека..	Совместное с родителями создание «кукольного домика с мебелью».	воспитатели
	20.11-24.11.23 Мой дом: ПОСУДА	Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма	Использование дидактических игр для закрепления знаний о посуде.	воспитатели
	27.11-01.12.23 Продукты питания.	Формировать представления о продуктах питания, необходимости продуктов питания человеку, из чего изготавливают продукты питания, названия основных групп продуктов, временные обозначения приёмов пищи, способы приготовления пищи. Сравнить продукты по вкусовым и полезным	-совместная с родителями экскурсия в музей мороженогоАрктико	воспитатели, учитель-логопед

		качествам.		
ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря»	<p>3 декабря – Международный день инвалидов. 9 декабря – День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 31 декабря – Новый год.</p>			
	04.12-08.12.23 Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. Признаки зимы.	Систематизировать представления о временах года, признаках зимы, старший возраст - зимних месяцах.	-конкурс зимних рисунков	воспитатели
	11.12-15.12.23 Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Формировать представления о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.	акция «покорми птицу зимой» - фото детей у кормушки - конкурс «кормушка своими руками»	воспитатели
	8.12-22.12.23 Домашние птицы и их птенцы.	Расширять знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знаний детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное».	совместное чтение сказки Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок» -выставка рисунков «По мотивам сказки»	воспитатели, учитель-логопед
	25.12-29.12.23 Новогоднее волшебство.	Новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России	муз.рук. «Праздник Новый год»	музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинает, зиму венчает» Диагностика.	9 января-12 января - Рождественские колядки.			

Мониторинг. 15.01.-19.01.2024				
	09.01-12.01.24 Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей с профессиями и занятиями взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов (в том числе Кировской области)).	физ. орг. «Весёлые старты»	физкультурный организатор
	15.01-19.01.24 Животные Севера			
	22.01-26.01.24 Человек. Части лица и тела.	Показать последовательность поэтапного развития человека (ребенка); Формировать представления о частях тела, их предназначении. Формировать умения сравнивать людей по возрасту, половой принадлежности, внешним данным. Понимать и осознавать свой возраст и пол.	пед. психолог «Приключение в стране эмоций»	педагог- психолог
	29.01-02.02.24 Одежда и обувь.	Уточнить и расширить представления детей о видах одежды в соответствии со временем года. Уточнить и расширить представления детей об обуви.	Фотоальбом из тканей. Экскурсия в кабинет к швее.	воспитатели, учитель-логопед

		<p>Формировать понятие обувь. Познакомить детей с отдельными деталями обуви. Формировать умение ухода за обувью.</p>		
ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час»	<p>21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.</p>			
	<p>05.02-09.02.24 Головные уборы.</p>	<p>Уточнить названия, назначения головных уборов, формировать представление о ГУ в соответствии со временем года. Закрепить представление о видах одежды в соответствии со временем года.</p>	создание шляпки	воспитатели
	<p>12.02-16.02.24 «Умный дом».</p>	<p>Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны электроприборы, об их свойствах и качествах. Способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность)</p>	плакаты безопасности	воспитатели
	<p>19.02-22.02.24 Наша Армия родная! Военные профессии.</p>	<p>Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	- физ.орг. Праздник «день защитника отечества»	физкультурный организатор
	<p>26.02-01.03.24 Наземный транспорт.</p>	<p>Закрепить знания о транспорте, его значение для людей.</p>	-физ.орг «Спортивный праздник. ПДД.»	физкультурный организатор

	Безопасность на дороге. Профессии.	Старший возраст - показать детям эволюцию транспорта. История транспорта. Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный транспорт. Формировать у детей навыки безопасного поведения на транспорте. Знакомить детей с различными профессиями. Познакомить детей с несколькими видами профессий, железнодорожными профессиями мкр.Лянгасово.		
МАРТ «Пришла весна – отворяй ворота!»	8 марта – Международный женский день. 11 марта – 17 марта – Праздник Масленица. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта – Всемирный день театра.			
	04.03-07.03.24 При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии.	Воспитывать чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме, формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта.	-муз.рук. утренник «Мамин день», создание альбома «Фотографии знаменитых россиянок», изготовление подарков для мамы и бабушек Фотовыставка «Моя мама»	музыкальный руководитель
	11.03-15.03.24 Народные промыслы, культура и традиции. Признаки весны.	Приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре. Расширять знания о сезонных изменениях весной в природе.	Праздник масленицы	музыкальный руководитель, учитель-логопед

	18.03-22.03.24 Весна. Возвращение перелётных птиц.	Закреплять у детей знания о жизни птиц в весенний период, развивать умение использовать в беседе накопленные знания, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому	-экскурсия в лесничество, наблюдение за природой	воспитатели, учитель-логопед
	25.03-29.03.24 Весна. Дикие животные весной.	Закреплять у детей знания о жизни диких животных в весенний период, развивать умение использовать в беседе накопленные знания, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому	чтение энциклопедии о животных	учитель-логопед
АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой»	1 апреля – Международный день птиц. 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.			
	01.04-05.04.24 Водный транспорт. Профессии.	Познакомить детей с водным транспортом(корабль, лодка, яхта. катер, пароход). Познакомить с профессиями людей, работающих на данном виде транспорта(капитан, матрос, радист, штурман, кок)	Просмотр художественного видеоролика про водный транспорт.	воспитатель
	08.04-12.04.24 Космическое путешествие.	Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, космонавтах Кировской области, их личностных качествах).	экскурсия в «Планетарий»	учитель-логопед, воспитатели
	15.04-19.04.24	Познакомить детей с воздушным	-экскурсия в библиотеку	воспитатель

	Воздушный транспорт.Профессии.	транспортом(самолёт, вертолёт, ракета). Познакомить с профессиями людей, работающих на данном виде транспорта(пилот, стюардесса, бортмеханик).		
	22.04-26.04.24 Комнатные растения.	Познакомить с комнатными растениями(герань, бегония, фиалка). Находить и называть части комнатных растений-стебель, лист, бутон, цветок. Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	-проведение опытов	воспитатель
МАЙ «Матушка весна – всем красна!» Диагностика. Мониторинг. 13.05-24.05.2024	1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы.			
	27.04, 02.05-03.05.24 Во саду ли, в огороде. Хлеб-всему голова!	Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Старший возраст –познакомить с профессиями взрослых, участвующих в выращивании хлеба. Познакомить детей с особенностями выращивания	-проведение опытов -просмотр художественного фильма	воспитатель

		зерновых растений, дать представления о труде хлебороба, о помощниках-машинах. Воспитывать бережное отношение к хлебу.		
	06.05-08.05.24 День Победы.	Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитать уважение к защитникам Отечества.	- Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. - Рисование: «День победы»	воспитатель, учитель-логопед
	13.05-17.05.24 Цветущая весна.	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Старший возраст – многообразие растений Кировской области.	Создание букетов из цветов.	воспитатель
	20.05-24.05.24 Мир насекомых.	Продолжать расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности	-вечер загадок	учитель-логопед
	27.05-31.05.24 Мы-друзья природы. Наша планета.	Способствовать познанию ребёнком мира природы, познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут). Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе, закреплять знания о правилах безопасного поведения	сценка «Мы-друзья природы!»	воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед

		в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.		
--	--	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Месяц / Тема блока	Учебный период / Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие	Ответственные
Сентябрь 2023	1 сентября – День знаний 3 сентября – День солидарности борьбы с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День дошкольного работника			
«Наш любимый детский сад»	01.09, 04.09 – 08.09 «Лето»	Систематизация представлений детей о празднике «День знаний». Развитие познавательной мотивации, формирование интереса к школе и желания учиться, получать новые знания.	Развлечение «День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог
Диагностика. Мониторинг. 04.09 – 15.09		Развитие у детей познавательного интереса на основе систематизации представлений о лете. Закрепление знаний об основных цветах и оттенках в природе.	Выставка рисунков «Мы рисуем лето»	Воспитатели

	11.09 – 15.09 «Растения огорода»	Расширение и уточнение представлений детей о растениях ближайшего окружения, осенних изменениях в жизни растений. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развитие у детей любознательности, способности наблюдать, всматриваться, любоваться красотой осенней природы. Закрепление знаний основных цветов и оттенков. Расширение, обобщение и систематизация представлений о характерных признаках осени.	Занятие по ознакомлению с окружающим «Почему сентябрь разноцветный?»	Учитель-дефектолог
	18.09 – 22.09 «Сад. Фрукты, ягоды и цветы»			
	25.09 – 29.09 «Деревья и кустарники осенью»			
Октябрь «Семьей дорожить – счастливым быть»	1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя			
	02.10 – 06.10 «Лес. Грибы и ягоды»	Уточнение представлений детей о значении леса в жизни человека. Закрепление знаний детей о грибах, лесных ягодах (внешний вид, место произрастания) Воспитание бережного отношения к природе.	Занятие по ознакомлению с окружающим «В лес за ягодами и грибами» (вечер загадок)	Учитель-дефектолог

	15 октября – День отца в России			
	09.10 – 13.10 «Как выращивают хлеб?»	Формирование у детей представлений о процессе выращивания хлеба и труде хлебороба. Воспитание чувства уважения к труду людей и бережного отношения к хлебу.	Занятие по развитию речи «Пересказ сказки «Волк-лентяй»	Учитель-дефектолог
	16.10 – 20.10 «Осень. Перелётные птицы»	Закрепление знаний об осени. Формирование представлений о подготовке птиц и диких животных к зиме.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог
	23.10 – 27.10 «Дикие животные готовятся к зиме»	Развитие у детей умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы.		
Ноябрь «Земля родная – колыбель золотая»	4 – 6 ноября – выходные дни			
	4 ноября – День народного единства			
	30.10 – 03.11 «Наша страна. Наш город»	Расширение представлений детей о родном городе, его достопримечательностях; знакомство с профессией экскурсовода. Расширение знаний о стране, в которой мы живём. Знакомство с флагом, гербом, гимном России.	Занятие по ознакомлению с окружающим «Экскурсия по городу»	Учитель-дефектолог

<p>07.11 – 10.11 «Стройка и строительные профессии. Наш дом»</p>	<p>Уточнение и расширение представлений детей о строительстве и строительных профессиях. Закрепление знаний о частях дома, назначении и названиях комнат в квартире. Формирование позитивных установок к конструктивной и игровой деятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13.11 – 17.11 «Я и моя семья»</p>	<p>Уточнение и закрепление знаний детей о себе и своей семье, родственных связях. Воспитание заботливого отношения к членам семьи, воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p>	<p>Развлечение «День Матери»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог</p>
<p>26 ноября – День Матери</p>			
<p>20.11 – 24.11 «Человек и его настроение»</p>	<p>Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни: режим дня, гигиена, правильное питание, занятия спортом... Знакомство с профессией врача. Формирование представлений об эмоциях и настроении. Развитие умения понимать свои эмоции и настроение, настроение других</p>	<p>Занятие по ознакомлению с окружающим «Настроение пропало»</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>

		людей.		
	30 ноября – День государственного герба России 3 декабря – Международный день инвалидов			
	27.11 – 01.12 «Одежда. Головные уборы, обувь»	Уточнение и расширение представлений детей о предметах одежды и головных уборах, обуви в соответствии со временем года.	Выставка «Кукольные наряды»	Воспитатели
Декабрь «Хрустальная сказка декабря»	9 декабря – День Героев Отечества			
	04.12 – 08.12 «Зима. Зимующие птицы»	Уточнение и расширение представлений детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях жизни зимой. Воспитание желания у детей наблюдать за птицами, заботиться о них.	КВН «Что мы знаем о зимующих птицах?»	Учитель- дефектолог
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации			
	11.12 – 15.12 «Пресноводные рыбы»	Знакомство детей с пресноводными рыбами: внешний вид, образ жизни, повадки. Воспитание бережного отношения к природе.	Коллективная аппликация «Подводное царство»	Воспитатели
18.12 – 22.12 «Игрушки.	Актуализация знаний детей об игрушках. Формирование умения	Презентация дымковской	Воспитатели	

	Дымковская игрушка»	описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию. Знакомство с дымковской игрушкой.	игрушки	
31 декабря – Новый год				
	25.12 – 29.12 «Новогодний праздник»	Создание атмосферы для эмоционально положительного отношения к празднику, желания активно в нём участвовать.	Новогодний праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог
Январь 2024 «Январь – год начинается, зиму венчает» Диагностика. Мониторинг. 15.01 – 19.01.	1 – 8 января 2024 – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 9 января – 12 января – Рождественские колядки			
	09.01 – 12.01 «Зимние забавы детей»	Расширение представлений детей о зиме, о зимних забавах и видах спорта. Создание условий для возникновения желания заниматься спортом.	Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	15.01 – 19.01 «Дикие животные зимой»	Развитие интереса у детей к живой природе. Расширение и уточнение знаний о зиме, жизни диких животных зимой, особенностях их приспособления к окружающей среде.	занятие по развитию речи «Загадки на снегу»	Учитель-дефектолог

	22.01 – 26.01 «Домашние животные и птицы»	Уточнение и расширение представлений детей о домашних животных и птицах. Воспитание желания у детей заботиться о домашних питомцах.	Коллективная аппликация «Птичий двор»	Воспитатели
	29.01 – 02.02 «Квартира. Мебель»	Уточнение и актуализация представлений детей о предметах мебели, их назначении в квартире.	Дидактическая игра «Новоселье»	Воспитатели
Февраль «Делу – время, потехе – час»	05.02 – 09.02 «Бытовые приборы в нашем доме»	Уточнение представлений о роли современной техники в доме.	Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей»	Воспитатели
	12.02 – 16.02 «Кухня. Посуда и продукты питания»	Расширение и уточнение представлений детей о классификации предметов посуды в соответствии с их назначением для тех или иных продуктов питания.		
	23 – 25 февраля – выходные дни 23 февраля – День защитника Отечества			
	19.02 – 22.02 «День защитника Отечества»	Закрепление представлений детей о российской армии, разных родах войск, боевой технике. Формирование	Развлечение «День защитников Отечества»	Воспитатели, музыкальный руководитель

		у мальчиков стремления быть сильными и смелыми, желания стать защитниками Родины.		
	26.02 – 01.03 «Животные Севера»	Знакомство детей с животными Севера, их характерными признаками и условиями проживания.	Занятие по ознакомлению с окружающим «Путешествие на Северный полюс»	Учитель-дефектолог
Март «Пришла весна – отворяй ворота!»	8 – 10 марта – выходные дни 8 марта – Международный женский день			
	04.03 – 07.03 «8 Марта. Женские профессии»	Воспитание любви и бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке, сестре. Формирование потребности радовать родных добрыми делами. Воспитание интереса и уважения к людям, работающим в детском саду.	Праздник «8 Марта»	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог
	11.04 – 15.03 Животные жарких стран»	Формирование у детей представлений о животных и птицах, их характерных признаках. Развитие умения сравнивать животных жарких	Занятие по ознакомлению с окружающим «Животные	Учитель-дефектолог

		стран по внешнему виду.	Африки»	
	18.03 – 22.03 «Возвращение перелетных птиц»	Расширение представлений детей о характерных признаках весны, возвращении перелетных птиц, об изменениях в жизни диких животных весной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы.	Создание книжек-малышек «Весна в природе»	Воспитатели, учитель-дефектолог
	25.03 – 29.03 Дикие животные весной»			
Апрель «Апрель с водой, а май с травой»	01.04 – 05.04 Городской транспорт. Правила дорожного движения»	Уточнение и расширение представлений детей о наземных видах транспорта, его назначении, профессиях людей на транспорте. Знакомство со знаками дорожного движения, элементарными правилами поведения в общественном транспорте, на улице.	Развлечение «Приключения Незнайки в городе»	Воспитатели, учитель-дефектолог
	08.04 – 12.04 «Воздушный транспорт. Космос»	Формирование у детей представлений о Земле, космосе. Знакомство с видами воздушного и космического транспорта, профессиями людей на транспорте.	Занятие по ФЭМП «Космическое путешествие»	Учитель-дефектолог

		Формирование пространственных представлений.		
	15.04 – 19.04 «Комнатные растения»	Актуализация и расширение представлений о комнатных растениях. Формирование у детей познавательной активности и умения наблюдать, любоваться, ухаживать за комнатными растениями.	Труд в уголке природы	Воспитатели
	22.04 – 27.04 «Библиотека. Мои любимые писатели»	Актуализация и расширение представлений детей о библиотеке. Знакомство с различными видами произведений, писателями. Воспитание интереса, любви и бережного отношения к книгам.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Воспитатели
	28 апреля – 1 мая выходные дни 1 мая – праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 9 мая – 12 мая выходные дни			
Май «Матушка весна – всем красна!»	02.05 – 03.05, 06.05 – 08.05 «День Победы»	Формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, героических поступках и подвигах людей, победивших фашизм, о	Праздничное развлечение «День Победы»	Воспитатели, музыкальный руководитель

<p>Диагностика. Мониторинг. 13.05 – 24.05</p>		<p>воинских наградах ветеранов. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>		
	<p>13.05 – 17.05 «Весна цветет»</p>	<p>Обобщение представлений детей о весне, как о поре цветения растений, на основе наблюдений за цветами, кустарниками и деревьями. Развитие у детей познавательного интереса и способности наблюдать, замечать, видеть, любоваться красотой окружающей природы.</p>	<p>Экскурсия вокруг садика «Весна цветет»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>20.05 – 24.05 «Насекомые»</p>	<p>Формирование умения находить признаки весны в окружающей природе, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы и появлением насекомых. Воспитание бережного отношения ко всему живому.</p>	<p>Вечер загадок «В гостях у насекомых»</p>	<p>Учитель-дефектолог, воспитатели</p>
	<p>27.05 – 31.05 «Школа. Школьные принадлежности»</p>	<p>Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Формирование у детей представлений о необходимости учиться и желания хорошо учиться в школе.</p>	<p>Праздник «До свиданья, детский сад»»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель- дефектолог</p>

**Комплексно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

МЕСЯЦ Тема блока	Учебный период/лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие	Ответственные
СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 04.09-15.09.2023	1 сентября – День знаний. 3 сентября-День солидарности борьбы с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. 27 сентября – День дошкольного работника.			
	01.09,-04.09-08.09.23 Вот и лето прошло	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.	Экскурсия в школу на торжественную линейку. Развлечение «День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед,,
	11.09-15.09.23 Овощи	Расширять представления об овощах, месте их произрастания. Рассказывать о пользе овощей и содержащихся в них витаминах. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей на зиму, развивать эстетическое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Овощная лавка»	Воспитатели
	18.09-22.09.23 Фрукты	Расширять и закреплять знания о фруктах и месте их произрастания. Дать знания о местных и экзотических фруктах. Рассказывать о пользе фруктов и содержащихся в них витаминах. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму, развивать эстетическое восприятие.	Выставка «Осенние фантазии» из природного материала	Воспитатели, воспитанники, родители
	25.09-29.09.23	Обогащать и систематизировать знания детей об осени (ранняя, золотая, поздняя) Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе.	Экскурсия в осенний парк	Воспитатели, учитель-логопед

	Осень	<p>Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека.</p>		
ОКТАБРЬ «Семьей дорожить – счастливым быть»	<p>1 октября - Международный день пожилых людей.</p> <p>5 октября – День учителя.</p> <p>15 октября – День отца в России.</p>			
	02.10-06.10.23 Деревья. Кустарники	<p>Закреплять отличительные особенности деревьев и кустарников. Дать представление о роли деревьев, леса в экосистеме нашей планеты.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Сбор гербария из осенних листьев	Воспитатели
	09.10-13.10.23 Грибы	<p>Систематизировать знания о грибах и их разновидностях.</p> <p>Закреплять правила безопасного сбора грибов. Рассмотреть способы приготовления грибов, блюда из грибов.</p>	Фотоколлаж «Дары природы»	Воспитатели, воспитанники, родители
	16.10-20.10.23 Ягоды	<p>Расширять и обобщать представления о ягодах и месте их произрастания: садовые, лесные. Рассмотреть способы приготовления ягод, блюда из ягод. Закреплять правила безопасного сбора ягод.</p>		
	23.10-27.10.23 Хлеб	<p>Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Познакомить с профессиями взрослых, участвующих в выращивании хлеба.</p>	Осеннее развлечение	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-

			логопед, воспитанники	
НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая»	4 ноября - День народного единства. 26 ноября – День Матери. 30 ноября - День государственного герба России.			
	30.10-03.11.23 Мой город, моя страна, моя Москва	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию. Символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов.	Мультимедийная презентация «Моя Родина» «Мой город, моя страна, моя Москва» «Флаг России, герб» Посещение музея библиотеки родного города	Воспитатели, учитель-логопед, работники библиотеки
	07.11-10.11.23 Посуда	Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении. Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования. Воспитание бережного отношения к посуде, желание содержать ее в чистоте	Сюжетно – ролевая игра «В гости к бабушке Федоре»	Воспитатели, учитель-логопед
	13.11-17.11.23 Продукты	Закреплять знания детей о продуктах питания, способах их приготовления, блюдах, получаемых из этих продуктов, пользе продуктов для организма.		
	20.11-24.11.23 Моя семья	Формирование представлений детей: о себе как человеке (знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, о составе своей семьи, именах ее членов, ближайших родственниках, месте работы родителей, заботе членов семьи друг о друге; половой принадлежности и элементарных	Оформление фотовыставки «Наши дружные семьи»	Воспитатели, воспитанники, родители.

	проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.)		
27.11-01.12.23 Одежда. Головные уборы	<p>Формировать обобщающие понятия — одежда, головные уборы. Уточнить названия одежды, головных уборов и их назначение. Учить группировать одежду по сезонным признакам.</p> <p>Закрепить названия предметов верхней одежды, головных уборов; формировать познавательный интерес детей к предметам одежды.</p> <p>Познакомить детей с историей происхождения вещей.</p> <p>Научить различать вещи по сезонности, месту применения, принадлежности.</p> <p>Учить уходу за собственными вещами гардероба.</p>		
ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря»	<p>3 декабря – Международный день инвалидов.</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации.</p> <p>31 декабря – Новый год.</p>		
04.12-08.12.23 Обувь	<p>Формировать обобщающее понятие — обувь. Закрепить названия предметов обуви и их назначение. Учить группировать обувь по сезонным признакам.</p> <p>Учить уходу за обувью.</p>	Выставка детского творчества «Лучший наряд для детей»	Воспитатели
11.12-15.12.23 Домашние животные	<p>Обобщать и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни, закреплять названия домашних животных и их детёнышей.</p>	Создание альбома о жизни разных животных «Мир животных»	Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники, родители
8.12-22.12.23	<p>Систематизировать знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и</p>		

	Дикие животные	закреплять знаний детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное».		
	25.12-29.12.23 Новый год	Расширять представления о празднике: новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Познакомить с празднованием Нового года у разных народов, традициями празднования Нового года в России. Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.	«Мастерская Деда Мороза» Изготовление новогодних игрушек, открыток Новогоднее развлечение	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитанники, родители
ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинается, зиму венчает»	9 января-12 января - Рождественские колядки.			
	09.01-12.01.24 Зима. Зимние забавы	Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края. Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Познакомить детей с зимними видами спорта. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей со спортивными профессиями (на примере профессий и занятий спортсменов (в том числе Кировской области)). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Спортивное развлечение «Ах, ты, зимушка – Зима»	воспитатели, инструктор по физической культуре
Диагностика.	15.01-19.01.24	Продолжать расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах, их характерных особенностях внешнего	Викторина загадок	Учитель-

Мониторинг. 15.01.-19.01.2024	Зимующие птицы	вида, жизни и поведения. Воспитывать желание заботиться о них. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, птиц, животных, человека. Рассказать о помощи людей зимующим птицам.	«Птицы вокруг нас»	логопед, воспитатель, педагог-психолог
	22.01-26.01.24 Домашние птицы	Расширять и систематизировать знания детей о домашних птицах, их пользе для человека.		
	29.01-02.02.24 Животные Севера	Продолжать расширять представления детей о животных, знакомить с особенностями приспособления зверей к окружающей среде, их поведением. Познакомить с животными Севера особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного мира, занесенными в неё. Познакомить детей с интересными фактами из жизни животных Севера, показать их уникальность. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре.	Продолжить создание альбома о жизни разных животных «Мир животных»	Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники, родители
ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час»	21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.			
	05.02-09.02.24 Животные жарких стран	Продолжать расширять представления детей о животных, знакомить с особенностями приспособления животных к окружающей среде, их поведением. Познакомить с животными жарких стран, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного мира, занесенными в неё. Познакомить детей с интересными фактами из жизни животных жарких стран, показать их уникальность.	Продолжить создание альбома о жизни разных животных «Мир животных»	Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники, родители

	Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре.		
12.02-16.02.24 Море. Морские обитатели	Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Обогатить представление о животном мире морей и океанов (кит, дельфин, акула...). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.	Выставка детского творчества Коллективная работа «Подводный мир»	Учитель-логопед, воспитатель воспитанники
19.02-22.02.24 День Защитника Отечества	Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Познакомить с информацией о воинах-героях Лянгасово .	Развлечение «23 февраля - День защитника Отечества»	Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
26.02-01.03.24 Профессии. Инструменты	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности, инструментах, необходимых для разных профессий. Знакомить с музыкальными инструментами. Активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию. Рассказы детей о работе своих родителей; Знакомство со строительными профессиями; Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Магазин», «Больница»; Рассматривание альбома «Профессии родителей». Экскурсия в магазин. Знакомить детей с различными профессиями. Познакомить детей с железнодорожными профессиями мкр. Лянгасово ,	Оформление альбома «Профессии родителей» Выставка по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Учитель-логопед, воспитатель, воспитанники, родители

		показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Способствовать ранней профориентации дошкольников.		
МАРТ «Пришла весна – отворяй ворота!»	8 марта – Международный женский день. 11 марта – 17 марта – Праздник Масленица. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта – Всемирный день театра.			
	04.03-07.03.24 8 марта	Формировать представление о Международном женском дне – 8 марта. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Систематизировать и обобщать знания о профессиях мам. Расширять представления детей о родственных связях, о правилах общения в семье. Воспитывать добрые чувства по отношению к матери. Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание делать им подарки. Познакомить с разнообразием подарков для мам и бабушек. Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выражать свою любовь.	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы» Развлечение 8 Марта «Мы поздравляем наших мам и бабушек»	Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитанники
	11.03-15.03.24 Весна	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, расширять знания о сезонных изменениях весной, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Обогащать представления детей о характерных признаках ранней весны, развивать познавательный интерес, любознательность; расширять и активизировать словарь детей.	Выставка детского творчества	Воспитатели
	18.03-22.03.24 Перелётные птицы	Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, учить устанавливать связи между сроком прилета птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда, заботятся о птенцах.	Совместное изготовление с родителями кормушек и скворечников для	Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники,

			птиц«Встречаем пернатых друзей»	родители
	25.03-29.03.24 Наш дом. Мебель	Закреплять умения детей группировать предметы по назначению. Продолжать учить составлять связный рассказ по серии картинок. Развивать умение свободного общения между взрослыми и детьми. Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала и способом использования. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Изготовление макета квартиры, объёмных предметов мебели из бумаги.	Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог
АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой»	1 апреля – Международный день птиц. 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.			
	01.04-05.04.24 Бытовые приборы	Закреплять умения детей группировать предметы по назначению. Углубить знания детей об истории бытовых приборов: пылесос, утюг. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Учить в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества металла; составлять алгоритм описания материала.	Выставка предметов бытовой техники «Наши помощники»	Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, воспитанники родители
	08.04-12.04.24 Наземный транспорт	Дать представление о наземном и подземном видах транспорта. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества. Закреплять знания детей о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (водитель, кондуктор).	Выставка различных видов транспорта «Мы на транспорте поедem, полетим и поплывем!» Посещение музея библиотеки Лянгасово (ж/д)	Учитель-логопед, воспитатели
	15.04-19.04.24 Воздушный,	Дать представление о различных видах транспорта: водный, воздушный, железнодорожный. Закреплять у детей правила безопасного поведения на транспорте. Раскрыть значение		

	водный, железнодорожный транспорт	транспорта в жизни современного общества. Закреплять знания детей о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (капитан, штурман, пилот, радист, стюардесса, машинист, проводник, стрелочник, диспетчер). Расширять представления детей о родном посёлке железнодорожников .		
МАЙ «Матушка весна – всем красна!» Диагностика. Мониторинг. 13.05-24.05.2024	22.04-27.04.24 Сад-огород	<p>Расширять и уточнять представление детей о месте произрастания овощей и фруктов, весенних работах людей на огороде, в саду, в поле.</p> <p>Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения садового и огородного инвентаря. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Выявлять связь между добросовестным отношением к труду и качеством результата труда.</p> <p>Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи между погодными условиями и огородными работами, посадкой семян на рассаду, на грядку, посадкой саженцев.</p> <p>Обогащать активный словарь детей словами, обозначающими орудия труда, инструменты, садово-огородные работы, расширять глагольный словарь.</p>	Мультимедийная презентация «Во саду ли, в огороде»	Воспитатели
	1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы.			
	02.05-08.05.24 День Победы	<p>Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России – Дне Победы, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России.</p> <p>Закреплять представления детей о военных профессиях.</p> <p>Воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на</p>	Развлечение, посвященное Дню Победы	Учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по

		основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Обогащать и развивать словарный запас детей.		физической культуре
	13.05-17.05.24 Цветы	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений сада, леса, луга, поля, и их значения в природе, о многообразии растений Кировской области . Продолжать знакомить с растениями, находящимися в Красной книге. Учить различать цветущие растения по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Учить различать луговые, садовые, полевые, лесные и комнатные цветы. Воспитывать интерес и бережное отношение к цветам.	Коллективная продуктивная деятельность «Цветы в подарок!»	Воспитатели
	20.05-24.05.24 Насекомые	Расширить знания детей о насекомых (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи живого организма со средой обитания; Активизировать и обогащать словарь детей (муравьи, жуки, пчелы, нектар, ячейки, соты и др.); Воспитывать в детях экологическую культуру через любовь к природе и познание окружающего мира (в данном случае – жизнь насекомых) Развивать элементарные навыки исследовательской деятельности.	Конкурс поделок совместно с родителями «Мир насекомых»	Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники родители
	27.05-31.05.24 Скоро в школу	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя, а также деятельности ученика. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и	Развлечение «До свидания, детский сад, здравствуй школа!»	Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный

		поступления в школу.Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.		руководитель, воспитанники
--	--	--	--	-------------------------------

Примечание:

В 2023- 2024 учебном году согласно приказу Минтруда выходные дни распределятся так:

с 4 по 6 ноября,

с 1 по 8 января 2024 г. (сами новогодние каникулы продлятся 10 дней и начнутся 30 декабря 2023 года)

с 23 по 25 февраля

с 8 по 10 марта

с 28 апреля по 1 мая и с 9 по 12 мая (на «майские праздники» будем дважды отдыхать по 4 дня подряд)

12 июня.