

**Примерный режим дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в МКДОУ №171
 на 2024-2025 учебный год в холодный период (сентябрь-май)**

Режимные моменты	1 мл группа (1,6-3года)	2 мл группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7(8) лет)
Приход детей в детский сад, утренний фильтр, свободные игры, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг.	7.00-8.00	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.15(25)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	7.55-8.05	7.58-8.08	7.45-7.55	8.25-8.35 группы компенсирующей направленности 8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, КГН, сервировка стола,	8.20-8.40	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Свободные игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятиям, образовательная деятельность, индивидуальная коррекционная работа. Дежурства. Чтение художественной литературы	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия по расписанию. Занятия со специалистами. Совместная образовательная деятельность. Индивидуальная работа, коррекционная работа. детьми. Игровая деятельность.	9.00-9.10 9.20-9.30 (ФЗ-по подгруппам)	9.00-9.55	9.00-10.15	9.00-10.35	9.00-10.50
	Перерывы между занятиями (ОДРМ) не менее 10 минут, гимнастика в процессе занятия – 2 минуты				
Подготовка ко II завтраку. Второй завтрак.	10.15-10.25			10.30-10.40	

Подготовка к прогулке (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки), прогулка (наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, физкультурное занятие на воздухе). Возвращение с прогулки (самообслуживание, культурно-гигиенические	10.30-11.40	10.30-11.50	10.30-12.00	10.40-12.20	10.40-12.25
	При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей сокращается.				
Подготовка к обеду (самообслуживание, КГН, сервировка стола, «презентация блюда»)	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.15	12.25-12.30	12.30-12.35
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	11.50-12.10	12.00-12.20	12.15-12.30	12.30-12.45	12.35-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры.	12.10-15.10	12.20-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к занятиям, совместной образовательной деятельности. Занятия. Коррекционная работа («коррекционный час» - в группах компенсирующей направленности). Чтение художественной литературы.	15.25-16.20 (ФЗ-по подгруппам) Перерывы между занятиями не менее 10 минут	15.25-17.00		15.25-16.40 Перерывы между занятиями не менее 10 минут	15.25-16.40 Перерывы между занятиями не менее 10 минут
				16.40-17.00	16.40-17.00
Свободные игры, самостоятельная деятельность детей.	16.20-17.00				
Подготовка к ужину(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, сервировка стола, «презентация блюда»). Ужин.	17.00-17.15	17.00-17.15	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20
Подготовка прогулке. Прогулка(наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений)//	17.15-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00	17.20-19.00 (18.00-группы компенсирующей направленности)	17.20-19.00 (18.00-группы компенсирующей направленности)

Свободные игры, самостоятельная деятельность детей.	При благоприятных условиях климатического пояса и сезонных изменений погоды				
Общий подсчет времени					
Образовательная деятельность (занятия) – в первую и вторую половину дня и совместная образовательная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательной, исследовательской, конструирования, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной), в ходе режимных моментов.	20 мин	30 мин	40 мин	45 мин/25 мин	1 ч 30 мин/30 мин
	3 ч 25 мин	3 ч 25 мин	3 ч 05 мин	1 ч 45 мин	2 ч
Самостоятельная деятельность детей (игровая, подготовленная как совместным мероприятием и при проведении режимных моментов).	3 ч	3 ч	3 ч	4 ч	4 ч
Прогулка (с учетом времени утренней и вечерней прогулки).	2 ч 15 мин	2 ч 45 мин	2 ч 55 мин	3 ч 05 мин	2 ч 50 мин
Дневной сон.	3 ч	2 ч 30 мин	2 ч. 20 мин.	2 ч 15 мин.	2 ч 10 мин.

**Примерный режим дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности МКДОУ №171
на 2024-2025 учебный год в теплый период (июнь-август)**

Режимные моменты	1 мл группа (2-3года)	2 мл группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7(8).лет)
Приход детей в детский сад, утренний фильтр, свободные игры, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг.	7.00-8.00	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.15(25)
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	7.55-8.05	7.45-7.55	8.05-8.15	8.25-8.35 Группы компенсирующей направленности 8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак (самообслуживание, КГН, сервировка стола, «презентация блюда»)	8.20-8.40	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Свободные игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятиям (физкультурным, музыкальным). Индивидуальная коррекционная работа. Дежурства. Чтение художественной литературы.	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка. Занятия по расписанию (художественно-эстетические, физкультурно-оздоровительные). Индивидуальная, коррекционная работа с детьми. Игровая деятельность.	9.00-10.15	9.00-10.15	9.00-10.15	9.00-10.35	9.00-10.50
Подготовка ко II завтраку. Второй завтрак.	10.15-10.25			10.30-10.40	
Подготовка к прогулке (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки), прогулка (наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений,	10.30-11.40	10.30-11.50	10.30-12.00	10.40-12.20	10.40-12.25

физкультурное занятие на воздухе, закаливающие, оздоровительные процедуры). Возвращение с прогулки (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки).	Закаливающие процедуры проводится по назначению врача и с согласия родителей				
Подготовка к обеду (самообслуживание, КГН, сервировка стола, «презентация блюда»)	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.15	12.25-12.30	12.30-12.35
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, этикет)	11.50-12.10	12.00-12.20	12.15-12.30	12.30-12.45	12.35-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры.	12.10-15.10	12.20-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение в природе, труд, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений). Чтение художественной литературы.	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00
Подготовка к ужину(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, сервировка стола, «презентация блюда»). Ужин.	17.00-17.15	17.00-17.15	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20
Подготовка прогулке. Прогулка.Свободные игры, самостоятельная деятельность детей	17.15-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00 (18.00-группы компенсирующей направленности)	17.20-19.00 (18.00-группы компенсирующей направленности)
Общий подсчет времени					
Совместная образовательная деятельность взрослых и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, познавательной, исследовательской, конструирования, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной), в ходе режимных моментов.	3ч 50 мин	3ч 45 мин	3ч 30 мин	3ч 10 мин	2ч 50 мин

Прогулка(с учетом времени утренней и вечерней прогулки).	4ч20мин	4ч40мин	4ч50мин	5ч25мин	5ч40мин
Дневной сон.	3ч	2ч 30мин	2ч.30 мин.	2ч 30 мин.	2ч 30 мин.

