

Принято:
на педагогическом совете
от «28» августа 2024 года
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОУ № 171
_____ / Перевалова С.М.
Приказ № 154-ОД от «28» августа 2024 года

**Комплексно – тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год
в группах общеразвивающей направленности**

| МЕСЯЦ Тема блока | Учебный период | Комплексно-тематическое планирование// Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | группы раннего возраста | 2-е младшие группы | средние группы | старшие группы | подготовительные к школе группы |
| СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 11.09-20.09.2024 | 1 сентября – День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября-Международный день распространения грамотности; 27 сентября-День воспитателя и всех дошкольных работников. | | | | | |
| | 02.09-06.09.24 | Наш любимый детский сад. | Наш любимый детский сад. | Наш любимый детский сад. День знаний. | Наш любимый детский сад. День знаний. | Наш любимый детский сад. День знаний. |
| | <i>Знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</i> | | | | | |
| | 09.09-13.09.24 | Золотая осень, в гости просим! | Золотая осень, в гости просим! | Золотая осень, в гости просим! | Золотая осень, в гости просим! | Золотая осень, в гости просим! |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>Расширить знания детей о сезонных изменениях, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.</i> | | | | | | |
| 16.09-20.09.24 | Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ. | |
| <i>Расширять представления об осени. Обогащать знания о фруктах ягодах, овощах, людях, их выращивающих. Рассказывать о пользе овощей и фруктов и содержащихся в них витаминах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о людях, их выращивающих – садоводах и огородниках. Дать знания о местных и экзотических фруктах (старший дошкольный возраст). Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зим, развивать эстетическое восприятие окружающего.</i> | | | | | | |
| 23.09-27.09.24 | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | |
| <i>Расширять представления детей о грибах, ягодах, деревьях. Старший дошкольный возраст – знакомить с профессиями взрослых (лесник, работники лесного хозяйства), заповедниками на территории Кировского края).</i> | | | | | | |
| ОКТАБРЬ «Семьей дорожить – счастливым быть» | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября -День защиты животных. 5 октября - День учителя. 15 октября – День отца в России. | | | | | |
| | 30.09-04.10.24 | Наша дружная семья. | Наша дружная семья. | Наша дружная семья. | Наша дружная семья. | Наша дружная семья. |
| | <i>Обобщить и систематизировать представления о семье.Расширить представления о родовых корнях (старший возраст,) закрепить полученные знания о семье; показать последовательность поэтапного развития человека (ребенка); совершенствовать поведенческий духовный опыт детей: ежедневно проявлять чуткость любовь к близким людям, заботу о них. Старший возраст -традиции семьи, ценности.</i> | | | | | |
| 07.10-11.10.24 | Комнатные растения нашей группы. | Комнатные растения нашей группы. | Комнатные растения. | Комнатные растения. | Комнатные растения. | |
| <i>Обогащать представления детей о комнатных растениях (старший возраст – их многообразии), учить узнавать объекты и явления в</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>природе и на картинках; упражнять в их различении; привлекать детейк посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.</i> | | | | | | |
| 14.10-18.10.24 | Хлеб-всему голова! | Хлеб-всему голова! | Хлеб-всему голова! | Хлеб-всему голова! | Хлеб-всему голова! | |
| <i>Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Старший возраст –познакомить с профессиями взрослых, участвующих в выращивании хлеба.</i> | | | | | | |
| 21.10-25.10.24 | Поздняя осень. | Поздняя осень. | Поздняя осень. | Поздняя осень. | Поздняя осень. | |
| <i>Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения, обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений, учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие природе, воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</i> | | | | | | |
| НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая» | 4 ноября - День народного единства. | | | | | |
| | 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | | | | | |
| | 24 ноября – День Матери. | | | | | |
| | 30 ноября - День государственного герба России. | | | | | |
| | 28.10-02.11.24 | С чего начинается Родина... | С чего начинается Родина ... | «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» |
| | <i>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию. Средний, старший возраст - неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов.</i> | | | | | |
| 05.11-08.11.24 (04.11- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ) | Мой дом: МЕБЕЛЬ. | Мой дом: МЕБЕЛ.Ь. | Мой дом: МЕБЕЛЬ. | Мой дом: МЕБЕЛЬ. | Мой дом: МЕБЕЛЬ. | |
| <i>Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</i> | | | | | | |
| 11.11-15.11.24 | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | |
| <i>Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.</i> | | | | | | |
| 18.11-22.11.24 | Нет друга нежнее, чем мамочка! | Нет друга нежнее, чем мамочка! | Нет друга нежнее, чем мамочка! | Нет друга нежнее, чем мамочка! | Нет друга нежнее, чем мамочка! | |
| <i>Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме.</i> | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 25.11-29.11.24 | В гостях у сказки. | В гостях у сказки. | В гостях у сказки. | Удивительный мир русской сказки. | Удивительный мир русской сказки. |
| <p><i>Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, расширять представления детей о сказках. Расширять возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей. Старший возраст - пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра. Познакомить с особенностями сказок Кировской области.</i></p> | | | | | |
| <p>ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря»</p> | <p>3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>8 декабря - Международный день художника.</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p> <p>31 декабря - Новый год.</p> | | | | |
| | 02.12-06.12.24 | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. |
| <p><i>Систематизировать представления о временах года, признаках зимы, старший возраст - зимних месяцах.</i></p> | | | | | |
| 09.12-13.12.24 | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ |
| <p><i>Формировать представления о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.</i></p> | | | | | |
| 16.12-20.12.24 | Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. | Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. | Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. | Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. | Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. |
| <p><i>Расширять знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное».</i></p> | | | | | |
| 23.12-28.12.24 | Новогоднее волшебство. | Новогоднее волшебство. | Новогоднее волшебство. | Новогоднее волшебство. | Новогоднее волшебство. |
| <p><i>Младший возраст – новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Старший возраст - празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России</i></p> | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинается, зиму венчает» Диагностика. Мониторинг. 13.01.-17.01.2025 | 8 января-10 января - Рождественские колядки. 27 января- День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). | | | | | |
| | 09.01-10.01.25 | Зимние забавы. | Зимние забавы. | Зимние забавы. Зимние виды спорта. | Зимние забавы. Зимние виды спорта. | Зимние забавы. Зимние виды спорта. |
| | (01.01-08.01-ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ) | | | | | |
| | <i>Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Старший возраст - закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей с профессиями и занятиями взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов (в том числе Кировской области)).</i> | | | | | |
| | 13.01-17.01.25 | Зимушка-хрустальная. | Зимушка-хрустальная. | Зимушка-хрустальная. | Зимушка-хрустальная. | Зимушка-хрустальная. |
| | <i>Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.</i> | | | | | |
| | 20.01-24.01.25 | Живая и неживая природа. | Живая и неживая природа. | Живая и неживая природа. | Живая и неживая природа. | Живая и неживая природа. |
| <i>Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.</i> | | | | | | |
| 27.01-31.01.25 | В здоровом теле – здоровый дух! | В здоровом теле – здоровый дух! | В здоровом теле – здоровый дух! | В здоровом теле – здоровый дух! | В здоровом теле – здоровый дух! | |
| <i>Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь, развивать понимание значения правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.</i> | | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час» | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). 8 февраля - День российской науки. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля - Международный день родного языка; | | | | | |

**23 февраля – День защитника Отечества.
24 марта - 2 февраля – праздник Масленица.**

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 03.02-07.02.25 | Профессии наших мам и пап. | Профессии наших мам и пап. | Профессии взрослых. | Профессии взрослых. Кем быть? | Профессии взрослых. Кем быть? |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Знакомить детей с различными профессиями. Познакомить детей с несколькими видами профессий, железнодорожными профессиями мкр.Лянгасово, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Способствовать ранней профориентации дошкольников.

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 10.02-14.02.25 | Мир предметов (рукотворный мир). | Мир предметов (рукотворный мир). | «Умный» дом». | «Умный» дом». | «Умный» дом». |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжать знакомство с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, величину, вес. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определённого материала. Помочь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Продолжать знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Старший возраст - электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность).

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 17.02-21.02.25 | Наша Армия родная! | Наша Армия родная! | Наша Армия родная! | Наша Армия родная! | Наша Армия родная! |
| 23.02-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ | | | | | |

Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 24.02-28.03.25 | Транспорт. Безопасность на дороге. | Транспорт. Безопасность на дороге. | Транспорт. Безопасность на дороге. | Транспорт. Безопасность на дороге. | Транспорт. Безопасность на дороге. |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

Закрепить знания о транспорте, его значение для людей. Старший возраст - показать детям эволюцию транспорта. История транспорта. Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный транспорт. Формировать у детей навыки безопасного поведения на транспорте.

МАРТ
«Пришла весна – отворяй ворота!»

**8 марта – Международный женский день.
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.
27 марта – Всемирный день театра.**

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 03.03-07.03.25 | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии. | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии. | |
| 08.03-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ | <i>Воспитывать чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме, формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта.</i> | | | | | |
| 10.03-14.03.25 | Неделя игры и игрушки. | Неделя игры и игрушки. | Народные промыслы и традиции. | Народные промыслы, культура и традиции. | Народные промыслы, культура и традиции. | |
| <i>Приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре.</i> | | | | | | |
| 17.03-21.03.25 | Весна – красна! | Весна – красна! | Весна – красна! | Весна – красна! | Весна – красна! | |
| <i>Расширять знания о сезонных изменениях весной в природе, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны, развивать познавательный интерес, любознательность; расширять и активизировать словарь детей.</i> | | | | | | |
| 24.03-28.03.25 | Как звери и птицы весну встречают. | Как звери и птицы весну встречают. | Как звери и птицы весну встречают. | Как звери и птицы весну встречают. | Как звери и птицы весну встречают. | |
| <i>Закреплять у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период, развивать умение использовать в беседе накопленные знания, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому</i> | | | | | | |
| АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой» | 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики. | | | | | |
| | 31.03-04.04.25 | Братья наши меньшие: домашние птицы и животные. | Братья наши меньшие: домашние птицы и животные. | Братья наши меньшие: домашние птицы и животные. | Мир животных: животные Арктики и Антарктиды. | Мир животных: животные Арктики и Антарктиды. |
| | <i>Младший возраст - Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе домашних животных и птиц. Старший возраст - познакомить детей с Арктикой и Антарктидой, с особенностями природных условий, с климатом, с животными, их образом жизни, повадках; проведение опытов и экспериментов.</i> | | | | | |
| | 07.04-11.04.25 | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. |
| | <i>Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, космонавтах Кировской области, их личностных качествах).</i> | | | | | |
| 14.04-18.04.25 | Одежда и обувь. | Одежда и обувь. | Одежда и обувь. | Одежда и обувь. | Одежда и обувь. | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Головные уборы. | Головные уборы. | Головные уборы. | Головные уборы. | Головные уборы. |
| | <i>Закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.</i> | | | | |
| | 21.04-25.04.25 | Рыбки в аквариуме. | Рыбки в аквариуме. | Обитатели морей и океанов. | Обитатели морей и океанов. |
| МАЙ «Матушка весна – всем красна!» Диагностика. Мониторинг. 12.05-23.05.2025 | 1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры. | | | | |
| | 28.04-30.04.25 | Во саду ли, в огороде. | Во саду ли, в огороде. | Во саду ли, в огороде. | Во саду ли, в огороде. |
| | <i>Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.</i> | | | | |
| | 05.05-07.05.25 | День Победы. | День Победы. | День Победы. | День Победы. |
| | 01.05-04.05, 08.05-11.05.25- ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ | | | | |
| | <i>Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитать уважение к защитникам Отечества.</i> | | | | |
| | 12.05-16.05.25 | Цветущая весна. | Цветущая весна. | Цветущая весна. | Цветущие растения леса, луга, сада. |
| | <i>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Старший возраст – многообразие растений Кировской области.</i> | | | | |
| | 19.05-23.05.25 | Мир насекомых. | Мир насекомых. | Мир насекомых. | Мир насекомых. |
| | <i>Продолжать расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности.</i> | | | | |
| 26.05-30.05.25 | Мы-друзья природы. | Мы-друзья природы | Мы-друзья природы | Мы-друзья природы. Наша планета. | До свиданья, детский сад! |
| <i>Способствовать познанию ребёнком мира природы, познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов</i> | | | | | |

(питаются, дышат, растут). Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе, закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

**Комплексно – тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

| МЕСЯЦ Тема блока | Учебный период/лексическая тема | Содержание | Итоговое мероприятие | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 11.09-20.09.2024 | 1 сентября – День знаний. 3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. | | | |
| | 02.09-06.09.24 Наш детский сад | Знакомство детей с детским садом. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | Экскурсия в школу на торжественную линейку. Развлечение «День знаний» | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед |
| | 09.09-13.09.24 Овощи | Расширять представления об овощах, месте их произрастания. Рассказывать о пользе овощей и содержащихся в них витаминах. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей на зиму, развивать эстетическое восприятие. | Сюжетно-ролевая игра «Овощная лавка» | Воспитатели |
| | 16.09-20.09.24 Фрукты | Расширять и закреплять знания о фруктах и месте их произрастания. Дать знания о местных и экзотических фруктах. Рассказывать о пользе фруктов и содержащихся в них витаминах. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму, развивать эстетическое восприятие. | Выставка «Осенние фантазии» из природного материала | Воспитатели, воспитанники, родители |
| | 23.09-27.09.24 Дифференциация «овощи-фрукты» | Закреплять полученные знания об овощах и фруктах. Учить дифференцировать овощи и фрукты по месту произрастания, назначению и другим характерным особенностям. | Сюжетно-ролевая игра «Поварята» | Воспитатели |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКТАБРЬ «Семьей дорожить – счастливым быть» | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных. 5 октября – День учителя. 15 октября – День отца в России. | | | |
| | 30.09-04.10.24 Деревья | <p>Расширять представления о деревьях. Дать представление о роли деревьев, леса в экосистеме нашей планеты. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | Сбор гербария из осенних листьев | Воспитатели |
| | 07.10-11.10.24 Грибы | <p>Расширять представления о грибах и их разновидностях. Закреплять правила безопасного сбора грибов. Рассмотреть способы приготовления грибов, блюда из грибов</p> | Фотоколлаж «Дары природы» | Воспитатели, воспитанники, родители |
| | 14.10-18.10.24 Осень | <p>Обогащать и систематизировать знания детей об осени (ранняя, золотая, поздняя) Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления о красоте (видеть ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека.</p> | Экскурсия в осенний парк | Воспитатели, учитель-логопед |
| | 21.10-25.10.24 Одежда. Головные уборы | <p>Формировать обобщающие понятия — одежда, головные уборы. Уточнить названия одежды, головных уборов и их назначение. Учить группировать одежду по сезонным признакам. Закрепить названия предметов верхней одежды, головных уборов; формировать познавательный интерес детей к предметам одежды. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Научить различать вещи по сезонности, месту применения, принадлежности. Учить уходу за собственными вещами гардероба.</p> | Осеннее развлечение | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитанники |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая» | 4 ноября - День народного единства. 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 24 ноября – День Матери. 30 ноября - День государственного герба России. | | | |
| | 28.10-02.11.24 Обувь | Формировать обобщающее понятие — обувь. Закрепить названия предметов обуви и их назначение. Учить группировать обувь по сезонным признакам. Учить уходу за обувью. | Выставка детского творчества «Лучший наряд для детей» | Воспитатели |
| | 05.11-08.11.24 Моя страна, мой дом, моя Москва | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию. Символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов. | Мультимедийная презентация «Моя Родина» «Мой город, моя страна, моя Москва» «Флаг России, герб» Посещение музея библиотеки родного города | Воспитатели, учитель-логопед, работники библиотеки |
| | 11.11-15.11.24 Игрушки | Расширять и обобщать представления детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» | Воспитатели |
| | 18.11-22.11.24 Моя семья | Формирование представлений детей: о себе как человеке (знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, о составе своей семьи, именах ее членов, ближайших родственниках, месте работы родителей, заботе членов семьи друг о друге; половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.) | Оформление фотовыставки «Наши дружные семьи» | Воспитатели, воспитанники, родители. |
| | 25.11-29.11.24 | Закреплять знания детей о продуктах питания, способах их приготовления, блюдах, получаемых из этих продуктов, пользе | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Продукты | продуктов для организма | | |
| ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря» | <p align="center"> 3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря – Международный день художника. 9 декабря – День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 31 декабря – Новый год. </p> | | | |
| 02.12-06.12.24 Посуда | Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении. Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования. Воспитание бережного отношения к посуде, желание содержать ее в чистоте. | | Сюжетно – ролевая игра «В гости к бабушке Федоре» | Воспитатели, учитель-логопед |
| 09.12-13.12.24 Домашние животные | Обобщать и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни, закреплять названия домашних животных и их детёнышей. | | Создание альбома о жизни разных животных «Мир животных» | Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники, родители |
| 16.12-20.12.24 Дикие животные | Систематизировать знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знаний детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное». | | | |
| 23.12-27.12.24 Новый год | Расширять представления о празднике: новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Познакомить с празднованием Нового года у разных народов, традициями празднования Нового года в России. Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, | | «Мастерская Деда Мороза» Изготовление новогодних игрушек, открыток Новогоднее развлечение | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитанники, родители |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | | | |
| ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинается, зиму венчает» Диагностика. Мониторинг. 13.01.-17.01.2025 | 8 января-10 января - Рождественские колядки. 27 января – День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста. | | | |
| | 09.01-17.01.25 Зима. Зимние забавы | Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края. Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Познакомить детей с зимними видами спорта. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей со спортивными профессиями (на примере профессий и занятий спортсменов (в том числе Кировской области). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. | Спортивное развлечение «Ах, ты, зимушка – Зима» | воспитатели, инструктор по физической культуре |
| | 20.01-24.01.25 Зимующие птицы | Продолжать расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Воспитывать желание заботиться о них. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, птиц, животных, человека. Рассказать о помощи людей зимующим птицам. | Викторина загадок «Птицы вокруг нас» | Учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог |
| | 27.01-31.01.25 Домашние птицы | Расширять и систематизировать знания детей о домашних птицах, их пользе для человека. | | |
| ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час» | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля – День российской науки. 21 февраля – Международный день родного языка. | | | |

**23 февраля – День защитника Отечества.
24 февраля – 2 марта – праздник Масленица**

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>03.02.-07.02.25</p> <p>Наземный транспорт</p> | <p>Дать представление о наземном и подземном видах транспорта. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества.</p> <p>Закреплять знания детей о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (водитель, кондуктор).</p> | <p>Выставка различных видов транспорта (игр.)</p> <p>«Мы на транспорте поедем, полетим и поплывем!»</p> <p>Посещение музея библиотеки Лянгасово (ж/д)</p> | <p>Воспитатели, учитель-логопед, работники библиотеки</p> |
| <p>10.02.–14.02.25</p> <p>Воздушный, водный, железнодорожный транспорт</p> | <p>Дать представление о различных видах транспорта: водный, воздушный, железнодорожный. Закреплять у детей правила безопасного поведения на транспорте. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества. Закреплять знания детей о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (капитан, пилот, стюардесса, машинист, проводник). Расширять представления детей о родном посёлке железнодорожников.</p> | | |
| <p>17.02-21.02.25</p> <p>День Защитника Отечества</p> | <p>Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Познакомить с информацией о воинах- героях Лянгасово.</p> | <p>Развлечение «23 февраля - День защитника Отечества»</p> | <p>Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p> |
| <p>24.02-28.03.25</p> <p>Комнатные</p> | <p>Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения, выделять характерные признаки. Учить ухаживать за</p> | <p>Мультимедийная презентация</p> <p>«Комнатные растения»</p> | <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | растения | комнатными растениями. Воспитывать любовь к труду. | | |
| МАРТ «Пришла весна – отворяй ворота!» | 8 марта – Международный женский день. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта – Всемирный день театра. | | | |
| | 03.03-07.03.25 8 марта | <p>Формировать представление о Международном женском дне – 8 марта. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p> <p>Систематизировать и обобщать знания о профессиях мам. Расширять представления детей о родственных связях, о правилах общения в семье. Воспитывать добрые чувства по отношению к матери. Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание делать им подарки. Познакомить с разнообразием подарков для мам и бабушек. Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выражать свою любовь.</p> | <p>Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»</p> <p>Развлечение 8 Марта «Мы поздравляем наших мам и бабушек»</p> | Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитанники |
| | 10.03-14.03.25 Ранняя весна | <p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, расширять знания о сезонных изменениях весной, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Обогащать представления детей о характерных признаках ранней весны, развивать познавательный интерес, любознательность; расширять и активизировать словарь детей.</p> | Выставка детского творчества | Воспитатели |
| | 17.03-21.03.25 Перелётные птицы | <p>Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, учить устанавливать связи между сроком прилета птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда, заботясь о птенцах.</p> | Совместное изготовление с родителями кормушек и скворечников для птиц «Встречаем пернатых друзей» | Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники, родители |
| | 24.03-28.03.25 Дифференциация | <p>Закрепить и систематизировать полученные знания о домашних, перелётных и зимующих птицах, учить дифференцировать и классифицировать птиц по внешнему виду, среде обитания, способу добывания пищи и другим</p> | Создание альбома о жизни домашних, зимующих и перелётных птиц | |

| | птиц | особенностям. | «Удивительный мир птиц» | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой» | 1 апреля – Международный день птиц. 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики. | | | |
| | 31.03.-04.04.25 Человек. Части тела | Формировать представление о назначении отдельных частей тела, активизировать словарь по теме, формировать элементарные представления о том, как заботиться о своём здоровье | Тематическое развлечение «В стране эмоций и чувств» | Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| | 07.04-11.04.25 Космос | Формировать представление о космосе, солнечной системе, планетах. Познакомиться с подвигом первого космонавта Ю.А. Гагарина. Воспитывать чувство гордости за великие достижения нашей страны. | Мультимедийная презентация «Планеты солнечной системы» | Воспитатели |
| | 14.04-18.04.25 Мебель | Формировать умение детей группировать предметы по назначению. Продолжать учить составлять связный рассказ по серии картинок. Формировать умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала и способом использования. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. | Изготовление макета квартиры, объёмных предметов мебели из бумаги. | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |
| | 21.04-25.04.25 Бытовые приборы | Формировать умения детей группировать предметы по назначению. Углубить знания детей об истории бытовых приборов: пылесос, утюг. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Учить в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества металла; составлять алгоритм описания материала. | Выставка рисунков бытовой техники «Наши помощники» | Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитанники родители |
| | 28.04-30.04.25 Сад-огород | Расширять и уточнять представление детей о месте произрастания овощей и фруктов, весенних работах людей на огороде, в саду, в поле. Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения садового и огородного | Мультимедийная презентация «Во саду ли, в огороде» | Воспитатели |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>МАЙ «Матушка весна – всем красна!»</p> <p>Диагностика. Мониторинг.</p> <p>12.05-23.05.2025</p> | | <p>инвентаря. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Выявлять связь между добросовестным отношением к труду и качеством результата труда.</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно - следственные связи между погодными условиями и огородными работами, посадкой семян на рассаду, на грядку, посадкой саженцев.</p> <p>Обогащать активный словарь детей словами, обозначающими орудия труда, инструменты, садово-огородные работы, расширять глагольный словарь.</p> | | |
| | <p>1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы. 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры</p> | | | |
| | <p>05.05-07.05.25 День Победы</p> | <p>Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России – Дне Победы, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России.</p> <p>Расширять представления детей о военных профессиях.</p> <p>Воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Обогащать и развивать словарный запас детей</p> | <p>Развлечение, посвященное Дню Победы</p> | <p>Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре</p> |
| | <p>12.05.-16.05.25 Кустарники</p> | <p>Расширять представления о кустарниках, их отличительных особенностях, о цветении некоторых кустарников весной.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.</p> | <p>Экскурсия в весенний парк.</p> | <p>Воспитатели, учитель-логопед.</p> |
| | <p>19.05-23.05.25 Цветы</p> | <p>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений сада, леса, луга, поля, и их значении в природе, о многообразии растений Кировской области. Знакомить с растениями, находящимися в Красной книге. Учить различать цветущие растения по внешнему виду и</p> | <p>Коллективная продуктивная деятельность «Цветы в подарок!»</p> | <p>Воспитатели</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | <p>называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Учить различать луговые, садовые, полевые, лесные и комнатные цветы. Воспитывать интерес и бережное отношение к цветам.</p> | | |
| | <p>26.05-30.05.25 Насекомые</p> | <p>Расширять представления детей о насекомых (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи живого организма со средой обитания; Активизировать и обогащать словарь детей. Воспитывать в детях экологическую культуру через любовь к природе и познание окружающего мира (в данном случае – жизнь насекомых) Развивать элементарные навыки исследовательской деятельности.</p> | <p>Конкурс поделок совместно с родителями «Мир насекомых»</p> | <p>Воспитатели, воспитанники родители</p> |

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год

| Месяц | Учебный период / Лексическая тема | Содержание / перечень основных государственных праздников, памятных дат | Итоговое мероприятие | Ответственные |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1 сентября – День знаний | | | |
| | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны. День солидарности борьбы с терроризмом | | | |
| | 8 сентября – Международный день распространения грамотности | | | |
| | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников | | | |
| | 02.09 – 06.09 «Наш детский сад. День знаний» | Формирование у детей представлений о празднике «День знаний». Знакомство обучающихся с детским садом, как ближайшим их социальным окружением: территория, здание, помещения детского сада и сотрудники. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. | Развлечение «День знаний» | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог |
| | 09.09 – 13.09 «До свиданья, лето!» | Развитие у детей познавательного интереса через актуализацию представлений о лете. Закрепление знаний об основных цветах и оттенках в природе. | Выставка рисунков «Вот оно какое, наше лето!» | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| 16.09 – 20.09 «Огород. Овощи» | Расширение и уточнение представлений детей о растениях ближайшего окружения, осенних изменениях в жизни растений. | Занятие по ознакомлению с окружающим | Учитель-дефектолог |
| 23.09 – 27.09 «Сад. Фрукты и ягоды» | Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и событиями. Закрепление знаний основных цветов и оттенков. | «Почему сентябрь разноцветный?» | |

1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки

4 октября – День защиты животных

5 октября – День учителя

15 октября – День отца в России

| | | | | |
|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Октябрь | 30.09 – 04.10 «Деревья и кустарники осенью» | Обобщение и систематизация представлений детей о характерных признаках осени. Закрепление знаний основных цветов и оттенков. Развитие любознательности, способности наблюдать, всматриваться, любоваться красотой осенней природы. | Занятие по ознакомлению с окружающим «Почему сентябрь разноцветный?» | Учитель-дефектолог |
|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

| | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 07.10 – 11.10 «Лес. Грибы и ягоды» | Уточнение представлений детей о значении леса в жизни человека. Формирование представлений о грибах (съедобные – несъедобные), лесных ягодах (внешний вид, место произрастания). Воспитание бережного отношения к природе. | Вечер загадок по ознакомлению с окружающим «В лес за ягодами и грибами» | Учитель-дефектолог |
| 14.10 – 18.10 «Осень. Дикие животные наших лесов» | Закрепление знаний об осени. Формирование представлений о подготовке диких животных и птиц к зиме. Развитие познавательного интереса, умения рассуждать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы. | Праздник «Осень в гости к нам пришла» | Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-дефектолог |
| 21.10 – 25.10 «Осень. Перелетные птицы» | | | |
| 28.10 – 02.11 «Как выращивают хлеб?» | Знакомство детей с особенностями выращивания зерновых культур, с трудом хлебороба, значимости хлеба для человека. Воспитание чувства уважения к труду людей и бережного отношения к хлебу. | Лепка из соленого теста «Бублики, баранки...» | Учитель-дефектолог |

Ноябрь

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

сотрудников органов внутренних дел России

24 ноября – День Матери

30 ноября – День государственного герба России

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 05.11 – 08.11 «Наша страна. Наш город» | Расширение представлений детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитание чувства любви к родному краю, его истории и культуре. Расширение представлений детей о стране, в которой мы живём. Знакомство с флагом, гербом, гимном России. | Занятие по ознакомлению с окружающим «Экскурсия по городу» | Учитель-дефектолог |
| 11.11 – 15.11 Наземный транспорт. Правила дорожного движения | Уточнение и расширение представлений детей о наземных видах транспорта и его назначении. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения. | Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» | Воспитатели |
| 18.11 – 22.11 «Мой дом. Моя семья» | Уточнение и закрепление представлений детей о частях дома, назначения комнат в квартире. Формирование позитивных установок к конструктивной и игровой деятельности. Уточнение и закрепление знаний детей о себе и своей семье, заботливого | Развлечение «День Матери» | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог |

декабрь

отношения к членам семьи. Воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

25.11 – 29.11
«Человек. Части тела»

Уточнение и расширение представлений детей о строении человека. Развитие умения ориентироваться в схеме собственного тела.
Формирование умения сравнивать людей по возрасту, половой принадлежности, внешним данным.

Занятие
по ознакомлению
с окружающим
«Какие мы?»

Учитель-дефектолог

3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

8 декабря – Международный день художника

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

31 декабря – Новый год

02.12 – 06.12
«Одежда. Головные

Уточнение и расширение представлений детей о предметах одежды и головных уборах в соответствии со временем года.

Выставка кукольной моды

Воспитатели

уборы»

| | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 09.12 – 13.12 «Обувь» | Уточнение и расширение представлений детей о предметах обуви. Формирование умения ухода за обувью. | Дидактическая игра «Все разложим по местам» | Воспитатели |
| 16.12 – 20.12 «Игрушки» | Актуализация представлений детей об игрушках. Формирование умений описывать предмет, указывая его существенные признаки, и узнавать предмет по описанию. | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Воспитатели, родители |
| 23.12 – 28.12 «Новогодний праздник» | Создание атмосферы для эмоционально-положительного отношения к празднику, желания активно в нём участвовать. | Новогодний праздник | Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог |

01.01 – 08.01 – выходные и праздничные дни

7 января – Рождество Христово

8 января – 10 января – Рождественские колядки

27 января – День снятия блокады Ленинграда.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)

– День памяти Холокоста

| | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 09.01 – 10.01 «Зимние забавы детей» | Расширение представлений детей о зиме, зимних забавах и видах спорта. Воспитание любви к родной природе, к русской зиме. Развитие интереса к спорту и желания им заниматься. Формирование представления о безопасном поведении людей зимой. | Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы» | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 13.01 – 17.01 «Зима. Зимующие птицы» | Уточнение и расширение представлений детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях жизни зимой. Развитие интереса к удивительному миру птиц. Воспитание желания у детей наблюдать за птицами, заботиться о них. | Ручной труд «Зимующие птицы на кормушке» | Воспитатели |
| 20.01 – 24.01 «Дикие животные зимой» | Расширение и уточнение знаний детей о зиме, жизни диких животных зимой, особенностях их приспособления к окружающей среде. | Занятие по ознакомлению с окружающим « В зимнем лесу» | Воспитатели |
| 27.01 – 31.01 «Домашние птицы» | Уточнение и расширение представлений | КВН «Что мы знаем | Учитель-дефектолог |

детей о домашних птицах.

о птицах?»

2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля – День российской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

24 февраля – 2 марта – праздник Масленицы

февраль

| | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 03.02 – 07.02 «Домашние животные» | Уточнение и закрепление представлений детей о домашних животных, их внешнем виде, условиях жизни, повадках. | Ручной труд «Домашние животные» | Воспитатели |
| 10.02 – 14.02 «Аквариумные рыбки» | Знакомство детей с аквариумными рыбками: названия, внешние признаки, повадки. | Коллективная аппликация «Аквариум» | Воспитатели |
| 17.02 – 21.02 «День защитника Отечества» | Закрепление представлений детей о российской армии, разных родах войск, боевой технике. Формирование у мальчиков стремления быть сильными и смелыми, желания стать защитниками Родины. | Развлечение «День защитников Отечества» | Воспитатели, музыкальный руководитель |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 24.02 – 28.02 «Февраль – последний месяц зимы» | Обобщение знаний детей о зиме через наблюдения, рассматривания картинок и чтение художественных произведений | Занятие по ознакомлению с окружающим «В гостях у февраля» | Учитель-дефектолог |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|

8 марта – Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

27 марта – Всемирный день театра

| | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 03.03 – 07.03 «8 Марта. Женские профессии» | Воспитание любви и бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке, сестре. Формирование потребности радовать их добрыми делами. Воспитание интереса и уважения к людям, работающим в детском саду. | Праздник «8 Марта» | Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог |
| 10.03 – 14.03 «Квартира. Мебель» | Уточнение и закрепление знаний детей об основных видах мебели, их назначении в квартире. | Дидактическая игра «Новоселье» | Воспитатели |
| 17.03 – 21.03 «Бытовые приборы в нашем доме» | Уточнение представлений о роли современной техники в доме, правилах пользования электроприборами и технике безопасности. | Занятие по ознакомлению с окружающим «Бытовые приборы в | Учитель-дефектолог |

нашем доме»

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 24.03 – 28.03 «Кухня. Посуда и продукты питания» | Расширение и уточнение представлений детей о классификации предметов посуды в соответствии с их назначением для тех или иных продуктов питания. | Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей» | Воспитатели |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|

1 апреля – Международный день птиц

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

| | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| 31.03 – 04.04 «Комнатные растения» | Знакомство с комнатными растениями. Воспитание желания наблюдать, ухаживать за цветами. Формирование у детей познавательной активности и умения наблюдать, любоваться, ухаживать за комнатными растениями. | Труд в уголке природы | Воспитатели |
| 07.04 – 11.04 «Воздушный транспорт. Космос» | Формирование у детей представлений о Земле, космосе. Знакомство детей с видами воздушного и космического транспорта, профессиями людей на транспорте. | Занятие по ФЭМП «Путешествие в космос» | Учитель-дефектолог |

Апрель

| | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 14.04 – 18.04 «Водный транспорт» | Знакомство с видами водного транспорта, профессиями людей на транспорте. | Труд в уголке природы | Воспитатели |
| 21.04 – 25.04 «Возвращение перелетных птиц» | Формирование у детей представлений о весенних изменениях в природе, возвращении перелётных птиц. | Создание книжек-малышек «Весна в природе» | Воспитатели |
| 28.04 – 30.04 «Дикие животные весной» | Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы. Расширение представлений детей о характерных признаках весны, о взаимосвязи явлений живой и неживой природы. Закрепление знаний об изменениях в жизни диких животных весной. | | |
| 1 мая – праздник Весны и Труда | | | |
| 9 мая – День Победы | | | |
| 05.05 – 07.05 «День Победы» | Формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, героических поступках и подвигах людей, победивших фашизм. Рассказы о воинских наградах дедушек, бабушек. Знакомство с памятниками героям Великой | Праздничное развлечение «День Победы» | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог |

Отечественной войны.

| | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 12.05 – 16.05 «Весна цветет» | Обобщение представлений детей о весеннем цветении растений на основе наблюдений за растениями. | Экскурсия вокруг садика «Весна цветет» | Воспитатели |
| 19.05 – 23.05 «Насекомые» | Формирование умения находить признаки весны в окружающей природе, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы и появлением насекомых. Воспитание бережного отношения ко всему живому. | Вечер загадок «В гостях у насекомых» | Учитель-дефектолог, воспитатели |
| 26.05 – 30.05 «Труд людей в саду и огороде» | Расширение представлений детей о необходимости и значении весенних работ людей в саду и огороде. Формирование навыка сотрудничества и взаимопомощи в совместном труде. | Труд на участке: высаживание рассады, посадка семян овощей и цветов. | Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог |

**Комплексно – тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год
в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.**

| МЕСЯЦ Тема блока | Учебный период | Содержание комплексно- тематического планирования | Итоговое мероприятие | Участники |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» | 1 сентября – День знаний. | | | |
| | 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | |
| | 8 сентября-Международный день распространения грамотности; | | | |
| | 27 сентября-День воспитателя и всех дошкольных | | | |
| Диагностика. Мониторинг. 11.09- 20.09.2024 | 2.09-06.09.24 Отличительные признаки лета. Цветы (полевые, садовые). | Закреплять знание детей о лете. Расширить знания детей об осенних цветах, их значении в жизни человека, строением. | Создание букетов из цветов. | воспитатели, учитель-логопед |
| | 09.09-13.09.2024 Сад. Фрукты. Ягоды. | Закрепить понятия фрукты, ягоды. Уточнить и расширить знания детей о фруктах, ягодах. Учить составлять загадки- описания фруктов и ягод. | Домашнее изготовление фруктового салата. | воспитатели, учитель-логопед |
| | 16.09-20.09.2024 Растения огорода. Овощи. | Закрепить понятие овощи. Уточнить и расширить представления детей об овощах. Учить различать овощи по вкусу, | Поделки из овощей | воспитатели, учитель-логопед |

на ощупь, составлять рассказ-описание.

| | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 23.09-27.09.2024 | Расширять знания детей об осени. Развивать интерес детей к миру растений: деревьям, кустарникам. | -Экскурсия по территории детского сада -Творческие работы из собранных листьев - «Гербарий» | воспитатели, учитель-логопед |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

ОКТАБРЬ
«Семьёй дорожить – счастливым быть»

1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
4 октября -День защиты животных.
5 октября - День учителя.
15 октября – День отца в России.

| | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 30.09-04.10.24 | Расширять представления детей о грибах, ягодах, деревьях. Знакомить с профессиями взрослых (лесник, работники лесного хозяйства), заповедниками на территории Кировского края). | Экскурсия по «Тропе здоровья» | воспитатели, логопед |
| 07.10-11.10.24 | Закреплять понятие «перелетные птицы». Расширить знания детей о перелётных птицах. | муз. Рук. «Осенний утренник» Выставка кормушек для птиц | музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| 14.10-18.10.24 Осень. Дикие животные готовятся к зиме. | Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Расширить знания детей о диких животных. | «Мой питомец» фото или рисунок питомца+ рассказ. | воспитатели, учитель-логопед |
| 21.10-25.10.24 Мой дом, улица, город. Общественные здания в городе. | Расширять представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Закрепить знание домашнего адреса, количество этажей в доме, этаж, на котором находится квартира. | Создание альбома «Достопримечательности Вятки» | воспитатели, учитель-логопед |

НОЯБРЬ

«Земля родная – колыбель золотая»

4 ноября - День народного единства.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

24 ноября – День Матери.

30 ноября - День государственного герба России.

| | | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 28.10-02.11.24 Моя страна Россия. Столица Москва. | Дать представление детям о нашей стране. Дать представления детям о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Уточнить представление детей о России как о родной стране. Уточнить знания детей о столице РФ. | Слушание и пение гимна России | воспитатели, учитель-логопед |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>05.11-08.11.24 (04.11- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ)</p> | <p>Закрепить название и назначение мебели в доме. Правила безопасности при использовании бытовыми приборами.</p> | <p>Поход в музей библиотеки.</p> | <p>воспитатели учитель-логопед</p> |
| <p>Мебель в доме. Бытовые приборы в доме.</p> | | | |
| <p>11.11-15.11.24 Посуда.</p> | <p>Уточнить и расширить знания детей о посуде. Формировать (закреплять) обобщающее понятие посуда.</p> | <p>Использование дидактических игр для закрепления знаний о посуде.</p> | <p>воспитатели учитель-логопед</p> |
| <p>Развивать умение детей дифференцировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда, соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием.</p> | | | |
| <p>18.11-22.11.24 Продукты питания.</p> | <p>Формировать представления о продуктах питания, необходимости продуктов питания человеку, из чего изготавливают продукты питания, названия основных групп продуктов, временные</p> | <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> | <p>воспитатели учитель-логопед</p> |

обозначения приёмов пищи,
способы приготовления пищи.
Сравнивать продукты по
вкусовым и полезным качествам.

25.11-29.11.24

Моя семья.

Закрепить знание ребёнка о себе,
знание состава семьи (имена,
отчества взрослых членов семьи),
их труд.

Составление рассказа о
своей семье и
фотовыставка.

воспитатели,
учитель-логопед

ДЕКАБРЬ
«Хрустальная
сказка
декабря»

3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.

8 декабря - Международный день художника.

9 декабря - День Героев Отечества.

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

31 декабря - Новый год.

02.12-06.12.24

Головные уборы.

Одежда. Обувь.

Обращать внимание на одежду и
обувь людей.

Дать детям понять о коже, как о
материале из которого человек
делает разнообразные вещи
(одежду, обувь и др.) показать
связь качества с назначением
вещи.

Создание совместного
альбома с
тканями. Экскурсия в
кабинет к швее.

воспитатели
учитель-логопед

| | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 09.12-13.12.24 Зима в природе. Признаки. | Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Акция «покорми птицу зимой» - фото детей у кормушки - конкурс «кормушка своими руками» | воспитатели учитель-логопед |
| 16.12-20.12.24 Зимние забавы детей. | Закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. | физ. орг. «Весёлые старты» | физкультурный организатор, воспитатели, учитель-логопед |
| 23.12-30.12.24 Новогодний праздник. | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах | муз.рук. «Праздник Новый год» | музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед |

ЯНВАРЬ 8 января-10 января - Рождественские колядки.

«Январь 27 января- День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Батюшка – год начинает, зиму венчает»</p> <p>Диагностика. Мониторинг. 13.01.- 17.01.2025</p> | <p>"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> | | | |
| | <p>09.01-17.01.25(01.01-08.01-ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ)</p> | <p>Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие.</p> | <p>Дидактические игры на тему «Птицы»</p> | <p>воспитатели, учитель-логопед</p> |
| | <p>Зимующие птицы.</p> | <p>Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда)</p> | | |
| | <p>20.01-24.01.25</p> <p>Домашние птицы.</p> | <p>Расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить названия домашних птиц и их птенцов (курица, петух, утка, индюк). Какую пользу приносят человеку.</p> | <p>Викторина «Домашние птицы»</p> | <p>воспитатели, учитель-логопед</p> |
| | <p>27.01-31.01.25</p> <p>Домашние животные.</p> | <p>Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Дать детям более полное представление о домашних животных и с особенностями их</p> | <p>Викторина «Домашние животные»</p> | <p>воспитатели, учитель-логопед</p> |

содержания. Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Какую пользу приносят человеку.

| | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час» | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). | | | |
| | 8 февраля - День российской науки. | | | |
| | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | | |
| | 21 февраля - Международный день родного языка; | | | |
| | 23 февраля – День защитника Отечества. | | | |
| | 24 марта - 2 февраля – праздник Масленица. | | | |
| | 03.02-07.02.25 Дикие животные наших лесов. | Расширять знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знания детей о диких животных. | Викторина «Дикие животные» | воспитатели, учитель-логопед |
| | 10.02-14.02.25 Животные Севера. | Обобщать и закреплять знания детей о животных Севера, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия | Создание альбома «Животные Севера» | воспитатели, учитель-логопед |

| | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | «Животные Севера» | | |
| | 17.02-21.02.25 23.02- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. | - физ.орг. Праздник «день защитника отечества» | физкультурный организатор, воспитатели |
| | День воинской славы России - День защитников Отечества. | Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. | | |
| | 24.02-28.03.25. Животные жарких стран | Обобщать и закреплять знания детей о животных жарких стран, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «Животные жарких стран» | Создание альбома «Животные жарких стран» | воспитатели, учитель-логопед |
| МАРТ | 8 марта – Международный женский день. | | | |
| «Пришла весна – отворяй ворота!» | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. | | | |
| | 27 марта – Всемирный день театра. | | | |
| | 3.03-07.03.25 08.03- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ. | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | -муз.рук. утренник «Мамин день», создание альбома «Фотографии знаменитых россиянок», изготовление подарков для мама и бабушек | музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед |
| | Международный женский день. | Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, | Фотовыставка «Моя | |

| | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| | бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | мама» | |
| 10.03-14.03.25 Профессии людей. | Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности. | Рассказ о профессии членов своей семьи. | воспитатели, учитель-логопед |
| 17.03-21.03.25 Части тела. Эмоции человека. | Закреплять представление о частях тела, их предназначении. Формировать умения сравнивать людей по возрасту, половой принадлежности, внешним данным. Расширять представления детей об эмоциях, которые испытывает человек. | пед. психолог «Приключение в стране эмоций» | педагог- психолог |
| 24.03-28.03.25 Комнатные растения. | Дать понятие, что весной комнатные растения дают новые листочки, зацветают и т.д. пересаживать комнатные | Чтение энциклопедии о комнатных цветах | воспитатели, учитель-логопед |

растения, в том числе способом черенкования. Закрепить названия комнатных растений (герань, бегония, фиалка).
Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой» | 1 апреля – Международный день птиц. 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики. | растения, в том числе способом черенкования. Закрепить названия комнатных растений (герань, бегония, фиалка). Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых. | -физ.орг «Спортивный праздник. ПДД.» | физкультурный организатор |
| | 31.03-04.04.25 Транспорт наземный. Правила дорожного движения. | Закрепить знания детей о видах транспорта. Рассказать об истории возникновения транспорта. | | |
| | 07.04-11.04.25. Космос. День космонавтики.(12 апреля). | Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, космонавтах Кировской области, их личностных качествах). | Экскурсия в «Планетарий» | учитель-логопед, воспитатели |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | 14.04-18.04.25 | Закрепить знания детей о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на наземный, водный и воздушный, специальный, пассажирский. | Экскурсия в библиотеку | воспитатели, учитель-логопед |
| | 21.04-25.04.25 | Формирование представлений о весне. Расширять представления об отличительных признаках весны от зимы. | Проведение опытов | воспитатели, учитель-логопед |
| МАЙ | 1 мая – Праздник Весны и Труда. | | | |
| «Матушка весна – всем красна!» | 9 мая – День Победы. | | | |
| | 19 мая - День детских общественных организаций России; | | | |
| | 24 мая - День славянской письменности и культуры. | | | |
| Диагностика. Мониторинг. | 28.04-30.04.25 | Расширение и активизация словаря по теме «Хлеб». Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. | Просмотр художественного фильма | воспитатели, учитель-логопед |
| 12.05- | Как выращивают хлеб. Машины, облегчающие труд людей в поле. | | | |

23.05.2025

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представления о труде хлебороба, о помощниках-машинах. | | |
| 05.05-07.05.25 01.05-04.05, 08.05-11.05.25-ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ День победы. Военная техника. | Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. | Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. | воспитатели, учитель-логопед |
| 12.05-16.05.25 Насекомые. | Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчёлы, осы, живут большими семьями, муравьи-в муравейниках, пчёлы-в дуплах, ульях). Закреплять умение сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). | Дидактические игры «Насекомые» | воспитатели |
| 19.05-23.05.25 Школа. Школьные принадлежности. | Формирование представлений о школе, школьной жизни, школьных принадлежностях, профессии учителя. Вызвать | Вечер загадок | воспитатели, учитель-логопед |

желание учиться в школе,
узнавать что-то новое,
познакомиться с новыми
друзьями, вызвать интерес к
жизни школьника.

26.05-30.05.25
Лето. Летние забавы.

Обобщить и систематизировать
знания детей о времени года лето,
называть его характерные
признаки. Закрепить знание
названий летних месяцев..

Сценка «Мы-друзья
природы!»

воспитатели,
музыкальный
руководитель,
учитель-логопед

**Комплексно – тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год
в группах общеразвивающей направленности на логопункте**

| МЕСЯЦ Тема блока | Учебный период | Комплексно-тематическое планирование// Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | группы раннего возраста | 2-е младшие группы | средние группы | старшие группы | подготовительные к школе группы |
| СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 11.09-20.09.2024 | 1 сентября – День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября-Международный день распространения грамотности; 27 сентября-День воспитателя и всех дошкольных работников. | | | | | |
| | 02.09-06.09.24 | Наш любимый детский сад. | Наш любимый детский сад. | Наш любимый детский сад. День знаний. | Наш любимый детский сад. День знаний. | Наш любимый детский сад. День знаний. |
| | <i>Знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</i> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| | 09.09-13.09.24 | Золотая осень, в гости просим! | Золотая осень, в гости просим! | Золотая осень, в гости просим! | Золотая осень, в гости просим! | Золотая осень, в гости просим! |
| | <i>Расширить знания детей о сезонных изменениях, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.</i> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 16.09-20.09.24 | Что осенью родится, то зимою пригодится: | Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, | Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, | Что осенью родится, то зимою пригодится: | |

| | ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ. | ОВОЩИ. | ЯГОДЫ.ОВОЩИ. | ЯГОДЫ.ОВОЩИ. | ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p><i>Расширять представления об осени. Обогащать знания о фруктах ягодах, овощах, людях, их выращивающих. Рассказывать о пользе овощей и фруктов и содержащихся в них витаминах.</i></p> <p><i>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о людях, их выращивающих – садоводах и огородниках. Дать знания о местных и экзотических фруктах (старший дошкольный возраст). Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму, развивать эстетическое восприятие окружающего.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> | | | | | |
| 23.09-27.09.24 | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. | Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС. |
| <p><i>Расширять представления детей о грибах, ягодах, деревьях. Старший дошкольный возраст – знакомить с профессиями взрослых (лесник, работники лесного хозяйства), заповедниками на территории Кировского края).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> | | | | | |
| ОКТАБРЬ «Семьей дорожить – счастливым быть» | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. 15 октября – День отца в России. | | | | |
| | 30.09-04.10.24 | Наша дружная семья. | Наша дружная семья. | Наша дружная семья. | Наша дружная семья. |
| <p><i>Обобщить и систематизировать представления о семье. Расширить представления о родовых корнях (старший возраст,) закрепить полученные знания о семье; показать последовательность поэтапного развития человека (ребенка); совершенствовать поведенческий духовный опыт детей: ежедневно проявлять любовь к близким людям, заботу о них. Старший возраст - традиции семьи, ценности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие связной речи.</p> | | | | | |
| 07.10-11.10.24 | Комнатные растения нашей группы. | Комнатные растения нашей группы. | Комнатные растения. | Комнатные растения. | Комнатные растения. |
| <p>Обогащать представления детей о комнатных растениях (старший возраст – их многообразии), учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках; упражнять в их различении; привлекать детей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.</p> <p>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</p> <p>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие связной речи.</p> | | | | | |
| 14.10-18.10.24 | Хлеб-всему голова! | Хлеб-всему голова! | Хлеб-всему голова! | Хлеб-всему голова! | Хлеб-всему голова! |
| <p>Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Старший возраст –познакомить с профессиями взрослых, участвующих в выращивании хлеба.</p> <p>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</p> <p>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие связной речи.</p> | | | | | |
| 21.10-25.10.24 | Поздняя осень. | Поздняя осень. | Поздняя осень. | Поздняя осень. | Поздняя осень. |
| <p>Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения, обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений, учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе, воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</p> <p>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</p> <p>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие связной речи.</p> | | | | | |
| НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая» | <p>4 ноября - День народного единства.</p> <p>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <p>24 ноября – День Матери.</p> <p>30 ноября - День государственного герба России.</p> | | | | |
| | 28.10-02.11.24 | С чего начинается Родина... | С чего начинается Родина ... | «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | страна!» |
| <p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию. Средний, старший возраст - неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 05.11-08.11.24 (04.11-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ) | Мой дом: МЕБЕЛЬ. | Мой дом: МЕБЕЛЬ. | Мой дом: МЕБЕЛЬ. | Мой дом: МЕБЕЛЬ. | Мой дом: МЕБЕЛЬ. |
| <p>Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 11.11-15.11.24 | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). | Мой дом: ПОСУДА (продукты питания). |
| <p>Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 18.11-22.11.24 | Нет друга нежнее, чем мамочка! | Нет друга нежнее, чем мамочка! | Нет друга нежнее, чем мамочка! | Нет друга нежнее, чем мамочка! | Нет друга нежнее, чем мамочка! |
| <p>Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 25.11-29.11.24 | В гостях у сказки. | В гостях у сказки. | В гостях у сказки. | Удивительный мир | Удивительный мир |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | | русской сказки. | русской сказки. | |
| | <p><i>Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, расширять представления детей о сказках. Расширять возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей. Старший возраст - пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра. Познакомить с особенностями сказок Кировской области.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>Развитие связной речи.</i> | | | | | |
| ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря» | <p>3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>8 декабря - Международный день художника.</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p> <p>31 декабря - Новый год.</p> | | | | | |
| | 02.12-06.12.24 | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. | Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ. |
| | <p><i>Систематизировать представления о временах года, признаках зимы, старший возраст - зимних месяцах.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>Развитие связной речи.</i> | | | | | |
| | 09.12-13.12.24 | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ | Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ |
| | <p><i>Формировать представления о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>Развитие связной речи.</i> | | | | | |
| 16.12-20.12.24 | Зима: ДИКИЕ | Зима: ДИКИЕ | Зима: ДИКИЕ | Зима: ДИКИЕ | Зима: ДИКИЕ | |

| | ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. | ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. | ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. | ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. | ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><i>Расширять знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знаний детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>Развитие связной речи.</i> | | | | | |
| 23.12-28.12.24 | Новогоднее волшебство. | Новогоднее волшебство. | Новогоднее волшебство. | Новогоднее волшебство. | Новогоднее волшебство. |
| <p><i>Младший возраст – новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Старший возраст - празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>Развитие связной речи.</i> | | | | | |
| ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинает, зиму венчает» Диагностика. Мониторинг. 13.01.-17.01.2025 | 8 января-10 января - Рождественские колядки. 27 января- День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). | | | | |
| | 09.01-10.01.25 (01.01-08.01-ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ) | Зимние забавы. | Зимние забавы. | Зимние забавы. Зимние виды спорта. | Зимние забавы. Зимние виды спорта. |
| <p><i>Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Старший возраст - закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей с профессиями и занятиями взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов (в</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>том числе Кировской области)).</i> | | | | | |
| 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. | | | | | |
| 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. | | | | | |
| 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. | | | | | |
| 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 13.01-17.01.25 | Зимушка-хрустальная. | Зимушка-хрустальная. | Зимушка-хрустальная. | Зимушка-хрустальная. | Зимушка-хрустальная. |
| <i>Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.</i> | | | | | |
| 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. | | | | | |
| 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. | | | | | |
| 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. | | | | | |
| 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 20.01-24.01.25 | Живая и неживая природа. | Живая и неживая природа. | Живая и неживая природа. | Живая и неживая природа. | Живая и неживая природа. |
| <i>Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.</i> | | | | | |
| 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. | | | | | |
| 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. | | | | | |
| 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. | | | | | |
| 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 27.01-31.01.25 | В здоровом теле – здоровый дух! | В здоровом теле – здоровый дух! | В здоровом теле – здоровый дух! | В здоровом теле – здоровый дух! | В здоровом теле – здоровый дух! |
| <i>Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь, развивать понимание значения правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.</i> | | | | | |
| 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. | | | | | |
| 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. | | | | | |
| 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. | | | | | |
| 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ «Делу – время, | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в | | | | |

потехе - час»

| план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 8 февраля - День российской науки. | | | | | |
| 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | | | | |
| 21 февраля - Международный день родного языка; | | | | | |
| 23 февраля – День защитника Отечества. | | | | | |
| 24 марта - 2 февраля – праздник Масленица. | | | | | |
| 03.02-07.02.25 | Профессии наших мам и пап. | Профессии наших мам и пап. | Профессии взрослых. | Профессии взрослых. Кем быть? | Профессии взрослых. Кем быть? |
| <p>Знакомить детей с различными профессиями. Познакомить детей с несколькими видами профессий, железнодорожными профессиями мкр.Лянгасово, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Способствовать ранней профориентации дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 10.02-14.02.25 | Мир предметов (рукотворный мир). | Мир предметов (рукотворный мир). | «Умный» дом». | «Умный» дом». | «Умный» дом». |
| <p>Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжать знакомство с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, величину, вес. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определённого материала. Помочь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Продолжать знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Старший возраст - электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 17.02-21.02.25 | Наша Армия родная! | Наша Армия родная! | Наша Армия родная! | Наша Армия родная! | Наша Армия родная! |
| 23.02-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ | | | | | |
| <p>Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды,</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>деды, отцы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | | |
| 24.02-28.03.25 | Транспорт. Безопасность на дороге. | Транспорт. Безопасность на дороге. | Транспорт. Безопасность на дороге. | Транспорт. Безопасность на дороге. | Транспорт. Безопасность на дороге. | |
| <p>Закрепить знания о транспорте, его значение для людей. Старший возраст - показать детям эволюцию транспорта. История транспорта. Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный транспорт. Формировать у детей навыки безопасного поведения на транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | | |
| МАРТ «Пришла весна – отворяй ворота!» | 8 марта – Международный женский день. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта – Всемирный день театра. | | | | | |
| | 03.03-07.03.25 | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии. | При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии. |
| | 08.03- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ | | | | | |
| <p>Воспитывать чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме, формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | | |
| 10.03-14.03.25 | Неделя игры и игрушки. | Неделя игры и игрушки. | Народные промыслы и традиции. | Народные промыслы, культура и традиции. | Народные промыслы, культура и традиции. | |
| <p>Приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре.</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | | |
| 17.03-21.03.25 | Весна – красна! | Весна – красна! | Весна – красна! | Весна – красна! | Весна – красна! | |
| <p>Расширять знания о сезонных изменениях весной в природе, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны, развивать познавательный интерес, любознательность; расширять и активизировать словарь детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | | |
| 24.03-28.03.25 | Как звери и птицы весну встречают. | Как звери и птицы весну встречают. | Как звери и птицы весну встречают. | Как звери и птицы весну встречают. | Как звери и птицы весну встречают. | |
| <p>Закреплять у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период, развивать умение использовать в беседе накопленные знания, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | | |
| АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой» | 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики. | | | | | |
| | 31.03-04.04.25 | Братья наши меньшие: домашние птицы и животные. | Братья наши меньшие: домашние птицы и животные. | Братья наши меньшие: домашние птицы и животные. | Мир животных: животные Арктики и Антарктиды. | Мир животных: животные Арктики и Антарктиды. |
| | <p>Младший возраст - Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе домашних животных и птиц. Старший возраст - познакомит детей с Арктикой и Антарктидой, с особенностями природных условий, с климатом, с животными, их образом жизни, повадках; проведение опытов и экспериментов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 07.04-11.04.25 | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | |
| <p>Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системе (элементарные представления о Земле; о материках,</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <p>морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, космонавтах Кировской области, их личностных качествах).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | | |
| 14.04-18.04.25 | Одежда и обувь. Головные уборы. | Одежда и обувь. Головные уборы. | Одежда и обувь. Головные уборы. | Одежда и обувь. Головные уборы. | Одежда и обувь. Головные уборы. | |
| <p>Закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | | |
| 21.04-25.04.25 | Рыбки в аквариуме. | Рыбки в аквариуме. | Обитатели морей и океанов. | Обитатели морей и океанов. | Обитатели морей и океанов. | |
| МАЙ «Матушка весна – всем красна!» Диагностика. Мониторинг. 12.05-23.05.2025 | 1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры. | | | | | |
| | 28.04-30.04.25 | Во саду ли, в огороде. | Во саду ли, в огороде. | Во саду ли, в огороде. | Во саду ли, в огороде. | Во саду ли, в огороде. |
| | <p>Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 05.05-07.05.25 | День Победы. | День Победы. | День Победы. | День Победы. | День Победы. | |
| 01.05-04.05, 08.05-11.05.25- ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ДНИ | | | | | |
| <p>Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитать уважение к защитникам Отечества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 12.05-16.05.25 | Цветущая весна. | Цветущая весна. | Цветущая весна. | Цветущие растения леса, луга, сада. | Цветущие растения леса, луга, сада. |
| <p>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Старший возраст – многообразие растений Кировской области.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 19.05-23.05.25 | Мир насекомых. | Мир насекомых. | Мир насекомых. | Мир насекомых. | Мир насекомых. |
| <p>Продолжать расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |
| 26.05-30.05.25 | Мы-друзья природы. | Мы-друзья природы | Мы-друзья природы | Мы-друзья природы. Наша планета. | До свиданья, детский сад! |
| <p>Способствовать познанию ребёнком мира природы, познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут). Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе, закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. | | | | | |