

Принято:
на педагогическом совете
от «28» августа 2024 года
Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОУ № 171
_____ / Перевалова С.М.
Приказ № 154-ОД от «28» августа 2024 года

**Комплексно – тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год
в группах общеразвивающей направленности**

МЕСЯЦ Тема блока	Учебный период	Комплексно-тематическое планирование// Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы				
		группы раннего возраста	2-е младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные к школе группы
СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 11.09-20.09.2024	1 сентября – День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября-Международный день распространения грамотности; 27 сентября-День воспитателя и всех дошкольных работников.					
	02.09-06.09.24	Наш любимый детский сад.	Наш любимый детский сад.	Наш любимый детский сад. День знаний.	Наш любимый детский сад. День знаний.	Наш любимый детский сад. День знаний.
	<i>Знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</i>					
	09.09-13.09.24	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!

<i>Расширить знания детей о сезонных изменениях, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.</i>						
16.09-20.09.24	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	
<i>Расширять представления об осени. Обогащать знания о фруктах ягодах, овощах, людях, их выращивающих. Рассказывать о пользе овощей и фруктов и содержащихся в них витаминах. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о людях, их выращивающих – садоводах и огородниках. Дать знания о местных и экзотических фруктах (старший дошкольный возраст). Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зим, развивать эстетическое восприятие окружающего.</i>						
23.09-27.09.24	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	
<i>Расширять представления детей о грибах, ягодах, деревьях. Старший дошкольный возраст – знакомить с профессиями взрослых (лесник, работники лесного хозяйства), заповедниками на территории Кировского края).</i>						
ОКТАБРЬ «Семьей дорожить – счастливым быть»	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. 15 октября – День отца в России.					
	30.09-04.10.24	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.
	<i>Обобщить и систематизировать представления о семье. Расширить представления о родовых корнях (старший возраст,) закрепить полученные знания о семье; показать последовательность поэтапного развития человека (ребенка); совершенствовать поведенческий духовный опыт детей: ежедневно проявлять чуткость любовь к близким людям, заботу о них. Старший возраст -традиции семьи, ценности.</i>					
07.10-11.10.24	Комнатные растения нашей группы.	Комнатные растения нашей группы.	Комнатные растения.	Комнатные растения.	Комнатные растения.	
<i>Обогащать представления детей о комнатных растениях (старший возраст – их многообразии), учить узнавать объекты и явления в</i>						

<i>природе и на картинках; упражнять в их различении; привлекать детейк посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.</i>						
14.10-18.10.24	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	
<i>Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Старший возраст –познакомить с профессиями взрослых, участвующих в выращивании хлеба.</i>						
21.10-25.10.24	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.	
<i>Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения, обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений, учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие природе, воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</i>						
НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая»	4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 24 ноября – День Матери. 30 ноября - День государственного герба России.					
	28.10-02.11.24	С чего начинается Родина...	С чего начинается Родина ...	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
	<i>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию. Средний, старший возраст - неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов.</i>					
	05.11-08.11.24 (04.11- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ)	Мой дом: МЕБЕЛЬ.	Мой дом: МЕБЕЛ.Ь.	Мой дом: МЕБЕЛЬ.	Мой дом: МЕБЕЛЬ.	Мой дом: МЕБЕЛЬ.
	<i>Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</i>					
	11.11-15.11.24	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).
<i>Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.</i>						
18.11-22.11.24	Нет друга нежнее, чем мамочка!	Нет друга нежнее, чем мамочка!	Нет друга нежнее, чем мамочка!	Нет друга нежнее, чем мамочка!	Нет друга нежнее, чем мамочка!	
<i>Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме.</i>						

25.11-29.11.24	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	Удивительный мир русской сказки.	Удивительный мир русской сказки.
<p><i>Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, расширять представления детей о сказках. Расширять возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей. Старший возраст - пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра. Познакомить с особенностями сказок Кировской области.</i></p>					
<p>ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря»</p>	<p>3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>8 декабря - Международный день художника.</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p> <p>31 декабря - Новый год.</p>				
02.12-06.12.24	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.
<p><i>Систематизировать представления о временах года, признаках зимы, старший возраст - зимних месяцах.</i></p>					
09.12-13.12.24	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ
<p><i>Формировать представления о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.</i></p>					
16.12-20.12.24	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	Зима: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.
<p><i>Расширять знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное».</i></p>					
23.12-28.12.24	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.
<p><i>Младший возраст – новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Старший возраст - празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России</i></p>					

ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинается, зиму венчает» Диагностика. Мониторинг. 13.01.-17.01.2025	8 января-10 января - Рождественские колядки. 27 января- День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).						
	09.01-10.01.25 (01.01-08.01-ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ)	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.			
	<i>Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Старший возраст - закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей с профессиями и занятиями взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов (в том числе Кировской области)).</i>						
	13.01-17.01.25	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.
	<i>Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период. Учитывать видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.</i>						
	20.01-24.01.25	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.
	<i>Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.</i>						
27.01-31.01.25	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	
<i>Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь, развивать понимание значения правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.</i>							
ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час»	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). 8 февраля - День российской науки. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля - Международный день родного языка;						

**23 февраля – День защитника Отечества.
24 марта - 2 февраля – праздник Масленица.**

03.02-07.02.25	Профессии наших мам и пап.	Профессии наших мам и пап.	Профессии взрослых.	Профессии взрослых. Кем быть?	Профессии взрослых. Кем быть?
-----------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------

Знакомить детей с различными профессиями. Познакомить детей с несколькими видами профессий, железнодорожными профессиями мкр.Лянгасово, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Способствовать ранней профориентации дошкольников.

10.02-14.02.25	Мир предметов (рукотворный мир).	Мир предметов (рукотворный мир).	«Умный» дом».	«Умный» дом».	«Умный» дом».
-----------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------	---------------	---------------

Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжать знакомство с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, величину, вес. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определённого материала. Помочь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Продолжать знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Старший возраст - электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность).

17.02-21.02.25	Наша Армия родная!				
23.02-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ					

Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

24.02-28.03.25	Транспорт. Безопасность на дороге.				
-----------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Закрепить знания о транспорте, его значение для людей. Старший возраст - показать детям эволюцию транспорта. История транспорта. Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный транспорт. Формировать у детей навыки безопасного поведения на транспорте.

МАРТ
«Пришла весна – отворяй ворота!»

**8 марта – Международный женский день.
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.
27 марта – Всемирный день театра.**

03.03-07.03.25	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии.	
08.03-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	<i>Воспитывать чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме, формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта.</i>					
10.03-14.03.25	Неделя игры и игрушки.	Неделя игры и игрушки.	Народные промыслы и традиции.	Народные промыслы, культура и традиции.	Народные промыслы, культура и традиции.	
<i>Приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре.</i>						
17.03-21.03.25	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!	
<i>Расширять знания о сезонных изменениях весной в природе, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны, развивать познавательный интерес, любознательность; расширять и активизировать словарь детей.</i>						
24.03-28.03.25	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	
<i>Закреплять у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период, развивать умение использовать в беседе накопленные знания, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому</i>						
АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой»	12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.					
	31.03-04.04.25	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Мир животных: животные Арктики и Антарктиды.	Мир животных: животные Арктики и Антарктиды.
	<i>Младший возраст - Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе домашних животных и птиц. Старший возраст - познакомить детей с Арктикой и Антарктидой, с особенностями природных условий, с климатом, с животными, их образом жизни, повадках; проведение опытов и экспериментов.</i>					
	07.04-11.04.25	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.
	<i>Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, космонавтах Кировской области, их личностных качествах).</i>					
14.04-18.04.25	Одежда и обувь.	Одежда и обувь.	Одежда и обувь.	Одежда и обувь.	Одежда и обувь.	

	Головные уборы.	Головные уборы.	Головные уборы.	Головные уборы.	Головные уборы.
	<i>Закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.</i>				
	21.04-25.04.25	Рыбки в аквариуме.	Рыбки в аквариуме.	Обитатели морей и океанов.	Обитатели морей и океанов.
МАЙ «Матушка весна – всем красна!» Диагностика. Мониторинг. 12.05-23.05.2025	1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры.				
	28.04-30.04.25	Во саду ли, в огороде.	Во саду ли, в огороде.	Во саду ли, в огороде.	Во саду ли, в огороде.
	<i>Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.</i>				
	05.05-07.05.25	День Победы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.
	01.05-04.05, 08.05-11.05.25- ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ				
	<i>Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитать уважение к защитникам Отечества.</i>				
	12.05-16.05.25	Цветущая весна.	Цветущая весна.	Цветущая весна.	Цветущие растения леса, луга, сада.
	<i>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Старший возраст – многообразие растений Кировской области.</i>				
	19.05-23.05.25	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Мир насекомых.
	<i>Продолжать расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности.</i>				
26.05-30.05.25	Мы-друзья природы.	Мы-друзья природы	Мы-друзья природы	Мы-друзья природы. Наша планета.	До свиданья, детский сад!
<i>Способствовать познанию ребёнком мира природы, познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов</i>					

(питаются, дышат, растут). Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе, закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

**Комплексно – тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

МЕСЯЦ Тема блока	Учебный период/лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие	Ответственные
СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 11.09-20.09.2024	1 сентября – День знаний. 3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.			
	02.09-06.09.24 Наш детский сад	Знакомство детей с детским садом. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Экскурсия в школу на торжественную линейку. Развлечение «День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед
	09.09-13.09.24 Овощи	Расширять представления об овощах, месте их произрастания. Рассказывать о пользе овощей и содержащихся в них витаминах. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей на зиму, развивать эстетическое восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Овощная лавка»	Воспитатели
	16.09-20.09.24 Фрукты	Расширять и закреплять знания о фруктах и месте их произрастания. Дать знания о местных и экзотических фруктах. Рассказывать о пользе фруктов и содержащихся в них витаминах. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму, развивать эстетическое восприятие.	Выставка «Осенние фантазии» из природного материала	Воспитатели, воспитанники, родители
	23.09-27.09.24 Дифференциация «овощи-фрукты»	Закреплять полученные знания об овощах и фруктах. Учить дифференцировать овощи и фрукты по месту произрастания, назначению и другим характерным особенностям.	Сюжетно-ролевая игра «Поварята»	Воспитатели

ОКТАБРЬ «Семьей дорожить – счастливым быть»	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных. 5 октября – День учителя. 15 октября – День отца в России.			
	30.09-04.10.24 Деревья	<p>Расширять представления о деревьях. Дать представление о роли деревьев, леса в экосистеме нашей планеты.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Сбор гербария из осенних листьев	Воспитатели
	07.10-11.10.24 Грибы	<p>Расширять представления о грибах и их разновидностях.</p> <p>Закреплять правила безопасного сбора грибов. Рассмотреть способы приготовления грибов, блюда из грибов</p>	Фотоколлаж «Дары природы»	Воспитатели, воспитанники, родители
	14.10-18.10.24 Осень	<p>Обогащать и систематизировать знания детей об осени (ранняя, золотая, поздняя) Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека.</p>	Экскурсия в осенний парк	Воспитатели, учитель-логопед
	21.10-25.10.24 Одежда. Головные уборы	<p>Формировать обобщающие понятия — одежда, головные уборы. Уточнить названия одежды, головных уборов и их назначение. Учить группировать одежду по сезонным признакам.</p> <p>Закрепить названия предметов верхней одежды, головных уборов; формировать познавательный интерес детей к предметам одежды.</p> <p>Познакомить детей с историей происхождения вещей.</p> <p>Научить различать вещи по сезонности, месту применения, принадлежности.</p> <p>Учить уходу за собственными вещами гардероба.</p>	Осеннее развлечение	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитанники

НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая»	4 ноября - День народного единства. 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 24 ноября – День Матери. 30 ноября - День государственного герба России.			
	28.10-02.11.24 Обувь	Формировать обобщающее понятие — обувь. Закрепить названия предметов обуви и их назначение. Учить группировать обувь по сезонным признакам. Учить уходу за обувью.	Выставка детского творчества «Лучший наряд для детей»	Воспитатели
	05.11-08.11.24 Моя страна, мой дом, моя Москва	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию. Символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов.	Мультимедийная презентация «Моя Родина» «Мой город, моя страна, моя Москва» «Флаг России, герб» Посещение музея библиотеки родного города	Воспитатели, учитель-логопед, работники библиотеки
	11.11-15.11.24 Игрушки	Расширять и обобщать представления детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Воспитатели
	18.11-22.11.24 Моя семья	Формирование представлений детей: о себе как человеке (знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, о составе своей семьи, именах ее членов, ближайших родственниках, месте работы родителей, заботе членов семьи друг о друге; половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.)	Оформление фотовыставки «Наши дружные семьи»	Воспитатели, воспитанники, родители.
	25.11-29.11.24	Закреплять знания детей о продуктах питания, способах их приготовления, блюдах, получаемых из этих продуктов, пользе		

	Продукты	продуктов для организма		
ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря»	<p align="center"> 3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря – Международный день художника. 9 декабря – День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 31 декабря – Новый год. </p>			
02.12-06.12.24 Посуда	Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении. Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования. Воспитание бережного отношения к посуде, желание содержать ее в чистоте.		Сюжетно – ролевая игра «В гости к бабушке Федоре»	Воспитатели, учитель-логопед
09.12-13.12.24 Домашние животные	Обобщать и систематизировать знания о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни, закреплять названия домашних животных и их детёнышей.		Создание альбома о жизни разных животных «Мир животных»	Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники, родители
16.12-20.12.24 Дикие животные	Систематизировать знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знаний детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное».			
23.12-27.12.24 Новый год	Расширять представления о празднике: новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Познакомить с празднованием Нового года у разных народов, традициями празднования Нового года в России. Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки,		«Мастерская Деда Мороза» Изготовление новогодних игрушек, открыток Новогоднее развлечение	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитанники, родители

	сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.			
ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинается, зиму венчает» Диагностика. Мониторинг. 13.01.-17.01.2025	8 января-10 января - Рождественские колядки. 27 января – День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.			
	09.01-17.01.25 Зима. Зимние забавы	Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края. Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Познакомить детей с зимними видами спорта. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей со спортивными профессиями (на примере профессий и занятий спортсменов (в том числе Кировской области). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Спортивное развлечение «Ах, ты, зимушка – Зима»	воспитатели, инструктор по физической культуре
	20.01-24.01.25 Зимующие птицы	Продолжать расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Воспитывать желание заботиться о них. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, птиц, животных, человека. Рассказать о помощи людей зимующим птицам.	Викторина загадок «Птицы вокруг нас»	Учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог
	27.01-31.01.25 Домашние птицы	Расширять и систематизировать знания детей о домашних птицах, их пользе для человека.		
ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час»	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля – День российской науки. 21 февраля – Международный день родного языка.			

**23 февраля – День защитника Отечества.
24 февраля – 2 марта – праздник Масленица**

<p>03.02.-07.02.25</p> <p>Наземный транспорт</p>	<p>Дать представление о наземном и подземном видах транспорта. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества.</p> <p>Закреплять знания детей о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (водитель, кондуктор).</p>	<p>Выставка различных видов транспорта (игр.)</p> <p>«Мы на транспорте поедем, полетим и поплывем!»</p> <p>Посещение музея библиотеки Лянгасово (ж/д)</p>	<p>Воспитатели, учитель-логопед, работники библиотеки</p>
<p>10.02.–14.02.25</p> <p>Воздушный, водный, железнодорожный транспорт</p>	<p>Дать представление о различных видах транспорта: водный, воздушный, железнодорожный. Закреплять у детей правила безопасного поведения на транспорте. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества. Закреплять знания детей о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (капитан, пилот, стюардесса, машинист, проводник). Расширять представления детей о родном посёлке железнодорожников.</p>		
<p>17.02-21.02.25</p> <p>День Защитника Отечества</p>	<p>Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Познакомить с информацией о воинах- героях Лянгасово.</p>	<p>Развлечение «23 февраля - День защитника Отечества»</p>	<p>Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p>24.02-28.03.25</p> <p>Комнатные</p>	<p>Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения, выделять характерные признаки. Учить ухаживать за</p>	<p>Мультимедийная презентация</p> <p>«Комнатные растения»</p>	<p>Воспитатели</p>

	растения	комнатными растениями. Воспитывать любовь к труду.		
МАРТ «Пришла весна – отворяй ворота!»	8 марта – Международный женский день. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта – Всемирный день театра.			
	03.03-07.03.25 8 марта	<p>Формировать представление о Международном женском дне – 8 марта. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p> <p>Систематизировать и обобщать знания о профессиях мам. Расширять представления детей о родственных связях, о правилах общения в семье. Воспитывать добрые чувства по отношению к матери. Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для людей. Понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми. Воспитывать уважение к труду мам и бабушек и желание делать им подарки. Познакомить с разнообразием подарков для мам и бабушек. Воспитывать любовь и гордость за своих мам и бабушек, умение выражать свою любовь.</p>	<p>Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»</p> <p>Развлечение 8 Марта «Мы поздравляем наших мам и бабушек»</p>	Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитанники
	10.03-14.03.25 Ранняя весна	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, расширять знания о сезонных изменениях весной, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Обогащать представления детей о характерных признаках ранней весны, развивать познавательный интерес, любознательность; расширять и активизировать словарь детей.</p>	Выставка детского творчества	Воспитатели
	17.03-21.03.25 Перелётные птицы	<p>Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, учить устанавливать связи между сроком прилета птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда, заботясь о птенцах.</p>	Совместное изготовление с родителями кормушек и скворечников для птиц «Встречаем пернатых друзей»	Учитель-логопед, воспитатели, воспитанники, родители
	24.03-28.03.25 Дифференциация	<p>Закрепить и систематизировать полученные знания о домашних, перелётных и зимующих птицах, учить дифференцировать и классифицировать птиц по внешнему виду, среде обитания, способу добывания пищи и другим</p>	Создание альбома о жизни домашних, зимующих и перелётных птиц	

	птиц	особенностям.	«Удивительный мир птиц»	
АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой»	1 апреля – Международный день птиц. 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.			
	31.03.-04.04.25 Человек. Части тела	Формировать представление о назначении отдельных частей тела, активизировать словарь по теме, формировать элементарные представления о том, как заботиться о своём здоровье	Тематическое развлечение «В стране эмоций и чувств»	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
	07.04-11.04.25 Космос	Формировать представление о космосе, солнечной системе, планетах. Познакомиться с подвигом первого космонавта Ю.А. Гагарина. Воспитывать чувство гордости за великие достижения нашей страны.	Мультимедийная презентация «Планеты солнечной системы»	Воспитатели
	14.04-18.04.25 Мебель	Формировать умение детей группировать предметы по назначению. Продолжать учить составлять связный рассказ по серии картинок. Формировать умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала и способом использования. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Изготовление макета квартиры, объёмных предметов мебели из бумаги.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	21.04-25.04.25 Бытовые приборы	Формировать умения детей группировать предметы по назначению. Углубить знания детей об истории бытовых приборов: пылесос, утюг. Учить детей ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Учить в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества металла; составлять алгоритм описания материала.	Выставка рисунков бытовой техники «Наши помощники»	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитанники родители
	28.04-30.04.25 Сад-огород	Расширять и уточнять представление детей о месте произрастания овощей и фруктов, весенних работах людей на огороде, в саду, в поле. Формировать представления о назначении, правилах использования, условиях хранения садового и огородного	Мультимедийная презентация «Во саду ли, в огороде»	Воспитатели

<p>МАЙ «Матушка весна – всем красна!»</p> <p>Диагностика. Мониторинг.</p> <p>12.05-23.05.2025</p>		<p>инвентаря. Закреплять правила безопасности при работе с предметами для труда. Выявлять связь между добросовестным отношением к труду и качеством результата труда.</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно - следственные связи между погодными условиями и огородными работами, посадкой семян на рассаду, на грядку, посадкой саженцев.</p> <p>Обогащать активный словарь детей словами, обозначающими орудия труда, инструменты, садово-огородные работы, расширять глагольный словарь.</p>		
	<p>1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы. 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры</p>			
	<p>05.05-07.05.25 День Победы</p>	<p>Расширять и углублять представления детей о великом событии в истории России – Дне Победы, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали страну от врагов. Формировать знания о традиции празднования Дня Победы в России.</p> <p>Расширять представления детей о военных профессиях.</p> <p>Воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Обогащать и развивать словарный запас детей</p>	<p>Развлечение, посвященное Дню Победы</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре</p>
	<p>12.05.-16.05.25 Кустарники</p>	<p>Расширять представления о кустарниках, их отличительных особенностях, о цветении некоторых кустарников весной.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.</p>	<p>Экскурсия в весенний парк.</p>	<p>Воспитатели, учитель-логопед.</p>
	<p>19.05-23.05.25 Цветы</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений сада, леса, луга, поля, и их значении в природе, о многообразии растений Кировской области. Знакомить с растениями, находящимися в Красной книге. Учить различать цветущие растения по внешнему виду и</p>	<p>Коллективная продуктивная деятельность «Цветы в подарок!»</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Учить различать луговые, садовые, полевые, лесные и комнатные цветы. Воспитывать интерес и бережное отношение к цветам.</p>		
	<p>26.05-30.05.25 Насекомые</p>	<p>Расширять представления детей о насекомых (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи живого организма со средой обитания; Активизировать и обогащать словарь детей. Воспитывать в детях экологическую культуру через любовь к природе и познание окружающего мира (в данном случае – жизнь насекомых) Развивать элементарные навыки исследовательской деятельности.</p>	<p>Конкурс поделок совместно с родителями «Мир насекомых»</p>	<p>Воспитатели, воспитанники родители</p>

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год

Месяц	Учебный период / Лексическая тема	Содержание / перечень основных государственных праздников, памятных дат	Итоговое мероприятие	Ответственные
Сентябрь	1 сентября – День знаний			
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны. День солидарности борьбы с терроризмом			
	8 сентября – Международный день распространения грамотности			
	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников			
	02.09 – 06.09	Формирование у детей представлений о празднике «День знаний».	Развлечение «День знаний»	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог
«Наш детский сад. День знаний»	Знакомство обучающихся с детским садом, как ближайшим их социальным окружением: территория, здание, помещения детского сада и сотрудники. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.			
09.09 – 13.09	Развитие у детей познавательного интереса через актуализацию представлений о лете. Закрепление знаний об основных цветах и оттенках в природе.	Выставка рисунков «Вот оно какое, наше лето!»	Воспитатели	
«До свиданья, лето!»				

16.09 – 20.09 «Огород. Овощи»	Расширение и уточнение представлений детей о растениях ближайшего окружения, осенних изменениях в жизни растений.	Занятие по ознакомлению с окружающим	Учитель-дефектолог
23.09 – 27.09 «Сад. Фрукты и ягоды»	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и событиями. Закрепление знаний основных цветов и оттенков.	«Почему сентябрь разноцветный?»	

1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки

4 октября – День защиты животных

5 октября – День учителя

15 октября – День отца в России

Октябрь

30.09 – 04.10 «Деревья и кустарники осенью»	Обобщение и систематизация представлений детей о характерных признаках осени. Закрепление знаний основных цветов и оттенков. Развитие любознательности, способности наблюдать, всматриваться, любоваться красотой осенней природы.	Занятие по ознакомлению с окружающим «Почему сентябрь разноцветный?»	Учитель-дефектолог
--	---	---	--------------------

07.10 – 11.10 «Лес. Грибы и ягоды»	Уточнение представлений детей о значении леса в жизни человека. Формирование представлений о грибах (съедобные – несъедобные), лесных ягодах (внешний вид, место произрастания). Воспитание бережного отношения к природе.	Вечер загадок по ознакомлению с окружающим «В лес за ягодами и грибами»	Учитель-дефектолог
14.10 – 18.10 «Осень. Дикие животные наших лесов»	Закрепление знаний об осени. Формирование представлений о подготовке диких животных и птиц к зиме. Развитие познавательного интереса, умения рассуждать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи между явлениями живой и неживой природы.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-дефектолог
21.10 – 25.10 «Осень. Перелетные птицы»			
28.10 – 02.11 «Как выращивают хлеб?»	Знакомство детей с особенностями выращивания зерновых культур, с трудом хлебороба, значимости хлеба для человека. Воспитание чувства уважения к труду людей и бережного отношения к хлебу.	Лепка из соленого теста «Бублики, баранки...»	Учитель-дефектолог

Ноябрь

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

сотрудников органов внутренних дел России

24 ноября – День Матери

30 ноября – День государственного герба России

05.11 – 08.11 «Наша страна. Наш город»	Расширение представлений детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитание чувства любви к родному краю, его истории и культуре. Расширение представлений детей о стране, в которой мы живём. Знакомство с флагом, гербом, гимном России.	Занятие по ознакомлению с окружающим «Экскурсия по городу»	Учитель-дефектолог
11.11 – 15.11 Наземный транспорт. Правила дорожного движения	Уточнение и расширение представлений детей о наземных видах транспорта и его назначении. Знакомство с элементарными правилами дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе»	Воспитатели
18.11 – 22.11 «Мой дом. Моя семья»	Уточнение и закрепление представлений детей о частях дома, назначения комнат в квартире. Формирование позитивных установок к конструктивной и игровой деятельности. Уточнение и закрепление знаний детей о себе и своей семье, заботливого	Развлечение «День Матери»	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог

декабрь

	отношения к членам семьи. Воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.		
25.11 – 29.11 «Человек. Части тела»	Уточнение и расширение представлений детей о строении человека. Развитие умения ориентироваться в схеме собственного тела. Формирование умения сравнивать людей по возрасту, половой принадлежности, внешним данным.	Занятие по ознакомлению с окружающим «Какие мы?»	Учитель-дефектолог
	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов		
	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России		
	8 декабря – Международный день художника		
	9 декабря – День Героев Отечества		
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации		
	31 декабря – Новый год		
02.12 – 06.12 «Одежда. Головные уборы»	Уточнение и расширение представлений детей о предметах одежды и головных уборах в соответствии со временем года.	Выставка кукольной моды	Воспитатели

уборы»

09.12 – 13.12 «Обувь»	Уточнение и расширение представлений детей о предметах обуви. Формирование умения ухода за обувью.	Дидактическая игра «Все разложим по местам»	Воспитатели
16.12 – 20.12 «Игрушки»	Актуализация представлений детей об игрушках. Формирование умений описывать предмет, указывая его существенные признаки, и узнавать предмет по описанию.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Воспитатели, родители
23.12 – 28.12 «Новогодний праздник»	Создание атмосферы для эмоционально-положительного отношения к празднику, желания активно в нём участвовать.	Новогодний праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог

01.01 – 08.01 – выходные и праздничные дни

7 января – Рождество Христово

8 января – 10 января – Рождественские колядки

27 января – День снятия блокады Ленинграда.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)

– День памяти Холокоста

09.01 – 10.01 «Зимние забавы детей»	Расширение представлений детей о зиме, зимних забавах и видах спорта. Воспитание любви к родной природе, к русской зиме. Развитие интереса к спорту и желания им заниматься. Формирование представления о безопасном поведении людей зимой.	Спортивное развлечение «Зимние игры и забавы»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
13.01 – 17.01 «Зима. Зимующие птицы»	Уточнение и расширение представлений детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях жизни зимой. Развитие интереса к удивительному миру птиц. Воспитание желания у детей наблюдать за птицами, заботиться о них.	Ручной труд «Зимующие птицы на кормушке»	Воспитатели
20.01 – 24.01 «Дикие животные зимой»	Расширение и уточнение знаний детей о зиме, жизни диких животных зимой, особенностях их приспособления к окружающей среде.	Занятие по ознакомлению с окружающим « В зимнем лесу»	Воспитатели
27.01 – 31.01 «Домашние птицы»	Уточнение и расширение представлений	КВН «Что мы знаем	Учитель-дефектолог

детей о домашних птицах.

о птицах?»

2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля – День российской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

24 февраля – 2 марта – праздник Масленицы

февраль

03.02 – 07.02 «Домашние животные»	Уточнение и закрепление представлений детей о домашних животных, их внешнем виде, условиях жизни, повадках.	Ручной труд «Домашние животные»	Воспитатели
10.02 – 14.02 «Аквариумные рыбки»	Знакомство детей с аквариумными рыбками: названия, внешние признаки, повадки.	Коллективная аппликация «Аквариум»	Воспитатели
17.02 – 21.02 «День защитника Отечества»	Закрепление представлений детей о российской армии, разных родах войск, боевой технике. Формирование у мальчиков стремления быть сильными и смелыми, желания стать защитниками Родины.	Развлечение «День защитников Отечества»	Воспитатели, музыкальный руководитель

24.02 – 28.02 «Февраль – последний месяц зимы»	Обобщение знаний детей о зиме через наблюдения, рассматривания картинок и чтение художественных произведений	Занятие по ознакомлению с окружающим «В гостях у февраля»	Учитель-дефектолог
---	--	--	--------------------

8 марта – Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

27 марта – Всемирный день театра

03.03 – 07.03 «8 Марта. Женские профессии»	Воспитание любви и бережного, чуткого отношения к самым близким людям: маме, бабушке, сестре. Формирование потребности радовать их добрыми делами. Воспитание интереса и уважения к людям, работающим в детском саду.	Праздник «8 Марта»	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог
10.03 – 14.03 «Квартира. Мебель»	Уточнение и закрепление знаний детей об основных видах мебели, их назначении в квартире.	Дидактическая игра «Новоселье»	Воспитатели
17.03 – 21.03 «Бытовые приборы в нашем доме»	Уточнение представлений о роли современной техники в доме, правилах пользования электроприборами и технике безопасности.	Занятие по ознакомлению с окружающим «Бытовые приборы в	Учитель-дефектолог

нашем доме»

24.03 – 28.03 «Кухня. Посуда и продукты питания»	Расширение и уточнение представлений детей о классификации предметов посуды в соответствии с их назначением для тех или иных продуктов питания.	Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей»	Воспитатели
---	---	---------------------------------------	-------------

1 апреля – Международный день птиц

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

31.03 – 04.04 «Комнатные растения»	Знакомство с комнатными растениями. Воспитание желания наблюдать, ухаживать за цветами. Формирование у детей познавательной активности и умения наблюдать, любоваться, ухаживать за комнатными растениями.	Труд в уголке природы	Воспитатели
07.04 – 11.04 «Воздушный транспорт. Космос»	Формирование у детей представлений о Земле, космосе. Знакомство детей с видами воздушного и космического транспорта, профессиями людей на транспорте.	Занятие по ФЭМП «Путешествие в космос»	Учитель-дефектолог

Апрель

14.04 – 18.04 «Водный транспорт»	Знакомство с видами водного транспорта, профессиями людей на транспорте.	Труд в уголке природы	Воспитатели
21.04 – 25.04 «Возвращение перелетных птиц»	Формирование у детей представлений о весенних изменениях в природе, возвращении перелётных птиц.	Создание книжек-малышек «Весна в природе»	Воспитатели
28.04 – 30.04 «Дикие животные весной»	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы. Расширение представлений детей о характерных признаках весны, о взаимосвязи явлений живой и неживой природы. Закрепление знаний об изменениях в жизни диких животных весной.		
1 мая – праздник Весны и Труда			
9 мая – День Победы			
05.05 – 07.05 «День Победы»	Формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, героических поступках и подвигах людей, победивших фашизм. Рассказы о воинских наградах дедушек, бабушек. Знакомство с памятниками героям Великой	Праздничное развлечение «День Победы»	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог

Отечественной войны.

12.05 – 16.05 «Весна цветет»	Обобщение представлений детей о весеннем цветении растений на основе наблюдений за растениями.	Экскурсия вокруг садика «Весна цветет»	Воспитатели
19.05 – 23.05 «Насекомые»	Формирование умения находить признаки весны в окружающей природе, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы и появлением насекомых. Воспитание бережного отношения ко всему живому.	Вечер загадок «В гостях у насекомых»	Учитель-дефектолог, воспитатели
26.05 – 30.05 «Труд людей в саду и огороде»	Расширение представлений детей о необходимости и значении весенних работ людей в саду и огороде. Формирование навыка сотрудничества и взаимопомощи в совместном труде.	Труд на участке: высаживание рассады, посадка семян овощей и цветов.	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог

**Комплексно – тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год
в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.**

МЕСЯЦ Тема блока	Учебный период	Содержание комплексно- тематического планирования	Итоговое мероприятие	Участники
СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад»	1 сентября – День знаний.			
	3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.			
	8 сентября-Международный день распространения грамотности;			
	27 сентября-День воспитателя и всех дошкольных			
Диагностика. Мониторинг. 11.09- 20.09.2024	2.09-06.09.24	Закреплять знание детей о лете. Расширить знания детей об осенних цветах, их значении в жизни человека, строением.	Создание букетов из цветов.	воспитатели, учитель-логопед
	09.09-13.09.2024 Сад. Фрукты. Ягоды.	Закрепить понятия фрукты, ягоды. Уточнить и расширить знания детей о фруктах, ягодах. Учить составлять загадки- описания фруктов и ягод.	Домашнее изготовление фруктового салата.	воспитатели, учитель-логопед
	16.09-20.09.2024 Растения огорода. Овощи.	Закрепить понятие овощи. Уточнить и расширить представления детей об овощах. Учить различать овощи по вкусу,	Поделки из овощей	воспитатели, учитель-логопед

14.10-18.10.24 Осень. Дикие животные готовятся к зиме.	Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Расширить знания детей о диких животных.	«Мой питомец» фото или рисунок питомца+ рассказ.	воспитатели, учитель-логопед
21.10-25.10.24 Мой дом, улица, город. Общественные здания в городе.	Расширять представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Закрепить знание домашнего адреса, количество этажей в доме, этаж, на котором находится квартира.	Создание альбома «Достопримечательности Вятки»	воспитатели, учитель-логопед

НОЯБРЬ

«Земля родная – колыбель золотая»

4 ноября - День народного единства.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

24 ноября – День Матери.

30 ноября - День государственного герба России.

28.10-02.11.24 Моя страна Россия. Столица Москва.	Дать представление детям о нашей стране. Дать представления детям о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Уточнить представление детей о России как о родной стране. Уточнить знания детей о столице РФ.	Слушание и пение гимна России	воспитатели, учитель-логопед
---	--	-------------------------------	---------------------------------

<p>05.11-08.11.24 (04.11- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ)</p>	<p>Закрепить название и назначение мебели в доме. Правила безопасности при использовании бытовыми приборами.</p>	<p>Поход в музей библиотеки.</p>	<p>воспитатели учитель-логопед</p>
<p>Мебель в доме. Бытовые приборы в доме.</p>			
<p>11.11-15.11.24 Посуда.</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о посуде. Формировать (закреплять) обобщающее понятие посуда.</p>	<p>Использование дидактических игр для закрепления знаний о посуде.</p>	<p>воспитатели учитель-логопед</p>
<p>Развивать умение детей дифференцировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда, соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием.</p>			
<p>18.11-22.11.24 Продукты питания.</p>	<p>Формировать представления о продуктах питания, необходимости продуктов питания человеку, из чего изготавливают продукты питания, названия основных групп продуктов, временные</p>	<p>Экскурсия на кухню детского сада.</p>	<p>воспитатели учитель-логопед</p>

обозначения приёмов пищи,
способы приготовления пищи.
Сравнивать продукты по
вкусовым и полезным качествам.

25.11-29.11.24

Моя семья.

Закрепить знание ребёнка о себе,
знание состава семьи (имена,
отчества взрослых членов семьи),
их труд.

Составление рассказа о
своей семье и
фотовыставка.

воспитатели,
учитель-логопед

ДЕКАБРЬ
«Хрустальная
сказка
декабря»

3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.

8 декабря - Международный день художника.

9 декабря - День Героев Отечества.

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

31 декабря - Новый год.

02.12-06.12.24

Головные уборы.

Одежда. Обувь.

Обращать внимание на одежду и
обувь людей.

Дать детям понять о коже, как о
материале из которого человек
делает разнообразные вещи
(одежду, обувь и др.) показать
связь качества с назначением
вещи.

Создание совместного
альбома с
тканями. Экскурсия в
кабинет к швее.

воспитатели
учитель-логопед

09.12-13.12.24 Зима в природе. Признаки.	Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Акция «покорми птицу зимой» - фото детей у кормушки - конкурс «кормушка своими руками»	воспитатели учитель-логопед
16.12-20.12.24 Зимние забавы детей.	Закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им.	физ. орг. «Весёлые старты»	физкультурный организатор, воспитатели, учитель-логопед
23.12-30.12.24 Новогодний праздник.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах	муз.рук. «Праздник Новый год»	музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед

ЯНВАРЬ 8 января-10 января - Рождественские колядки.

«Январь 27 января- День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего

<p>Батюшка – год начинает, зиму венчает»</p> <p>Диагностика. Мониторинг. 13.01.- 17.01.2025</p>	<p>"лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p>			
	<p>09.01-17.01.25(01.01-08.01-ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ)</p>	<p>Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие.</p>	<p>Дидактические игры на тему «Птицы»</p>	<p>воспитатели, учитель-логопед</p>
	<p>Зимующие птицы.</p>	<p>Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда)</p>		
	<p>20.01-24.01.25</p> <p>Домашние птицы.</p>	<p>Расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить названия домашних птиц и их птенцов (курица, петух, утка, индюк). Какую пользу приносят человеку.</p>	<p>Викторина «Домашние птицы»</p>	<p>воспитатели, учитель-логопед</p>
	<p>27.01-31.01.25</p> <p>Домашние животные.</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Дать детям более полное представление о домашних животных и с особенностями их</p>	<p>Викторина «Домашние животные»</p>	<p>воспитатели, учитель-логопед</p>

содержания. Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Какую пользу приносят человеку.

ФЕВРАЛЬ «Делу – время, потехе - час»	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).			
	8 февраля - День российской науки.			
	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			
	21 февраля - Международный день родного языка;			
	23 февраля – День защитника Отечества.			
	24 марта - 2 февраля – праздник Масленица.			
	03.02-07.02.25 Дикие животные наших лесов.	Расширять знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знания детей о диких животных.	Викторина «Дикие животные»	воспитатели, учитель-логопед
	10.02-14.02.25 Животные Севера.	Обобщать и закреплять знания детей о животных Севера, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия	Создание альбома «Животные Севера»	воспитатели, учитель-логопед

		«Животные Севера»		
	17.02-21.02.25 23.02- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.	- физ.орг. Праздник «день защитника отечества»	физкультурный организатор, воспитатели
	День воинской славы России - День защитников Отечества.	Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.		
	24.02-28.03.25. Животные жарких стран	Обобщать и закреплять знания детей о животных жарких стран, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «Животные жарких стран»	Создание альбома «Животные жарких стран»	воспитатели, учитель-логопед
МАРТ	8 марта – Международный женский день.			
«Пришла весна – отворяй ворота!»	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.			
	27 марта – Всемирный день театра.			
	3.03-07.03.25 08.03- ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	-муз.рук. утренник «Мамин день», создание альбома «Фотографии знаменитых россиянок», изготовление подарков для мама и бабушек	музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед
	Международный женский день.	Привлекать детей к изготовлению подарков мамам,	Фотовыставка «Моя	

	бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	мама»	
10.03-14.03.25 Профессии людей.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.	Рассказ о профессии членов своей семьи.	воспитатели, учитель-логопед
17.03-21.03.25 Части тела. Эмоции человека.	Закреплять представление о частях тела, их предназначении. Формировать умения сравнивать людей по возрасту, половой принадлежности, внешним данным. Расширять представления детей об эмоциях, которые испытывает человек.	пед. психолог «Приключение в стране эмоций»	педагог- психолог
24.03-28.03.25 Комнатные растения.	Дать понятие, что весной комнатные растения дают новые листочки, зацветают и т.д. пересаживать комнатные	Чтение энциклопедии о комнатных цветах	воспитатели, учитель-логопед

растения, в том числе способом черенкования. Закрепить названия комнатных растений (герань, бегония, фиалка).
Формировать умение ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.

АПРЕЛЬ	1 апреля – Международный день птиц.			
«Апрель с водой, а май с травой»	12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.			
	31.03-04.04.25	Закрепить знания детей о видах транспорта. Рассказать об истории возникновения транспорта.	-физ.орг «Спортивный праздник. ПДД.»	физкультурный организатор
	Транспорт наземный. Правила дорожного движения.			
	07.04-11.04.25.	Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, космонавтах Кировской области, их личностных качествах).	Экскурсия в «Планетарий»	учитель-логопед, воспитатели
	Космос. День космонавтики.(12 апреля).			

	14.04-18.04.25	Закрепить знания детей о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на наземный, водный и воздушный, специальный, пассажирский.	Экскурсия в библиотеку	воспитатели, учитель-логопед
	21.04-25.04.25	Формирование представлений о весне. Расширять представления об отличительных признаках весны от зимы.	Проведение опытов	воспитатели, учитель-логопед
МАЙ	1 мая – Праздник Весны и Труда.			
«Матушка весна – всем красна!»	9 мая – День Победы.			
	19 мая - День детских общественных организаций России;			
	24 мая - День славянской письменности и культуры.			
Диагностика. Мониторинг.	28.04-30.04.25	Расширение и активизация словаря по теме «Хлеб». Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека.	Просмотр художественного фильма	воспитатели, учитель-логопед
12.05-	Как выращивают хлеб. Машины, облегчающие труд людей в поле.			

23.05.2025

	Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представления о труде хлебороба, о помощниках-машинах.		
05.05-07.05.25 01.05-04.05, 08.05-11.05.25-ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ День победы. Военная техника.	Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.	Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ.	воспитатели, учитель-логопед
12.05-16.05.25 Насекомые.	Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчёлы, осы, живут большими семьями, муравьи-в муравейниках, пчёлы-в дуплах, ульях). Закреплять умение сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).	Дидактические игры «Насекомые»	воспитатели
19.05-23.05.25 Школа. Школьные принадлежности.	Формирование представлений о школе, школьной жизни, школьных принадлежностях, профессии учителя. Вызвать	Вечер загадок	воспитатели, учитель-логопед

желание учиться в школе,
узнавать что-то новое,
познакомиться с новыми
друзьями, вызвать интерес к
жизни школьника.

26.05-30.05.25
Лето. Летние забавы.

Обобщить и систематизировать
знания детей о времени года лето,
называть его характерные
признаки. Закрепить знание
названий летних месяцев..

Сценка «Мы-друзья
природы!»

воспитатели,
музыкальный
руководитель,
учитель-логопед

**Комплексно – тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год
в группах общеразвивающей направленности на логопункте**

МЕСЯЦ Тема блока	Учебный период	Комплексно-тематическое планирование// Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы				
		группы раннего возраста	2-е младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные к школе группы
СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад» Диагностика. Мониторинг. 11.09-20.09.2024	1 сентября – День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября-Международный день распространения грамотности; 27 сентября-День воспитателя и всех дошкольных работников.					
	02.09-06.09.24	Наш любимый детский сад.	Наш любимый детский сад.	Наш любимый детский сад. День знаний.	Наш любимый детский сад. День знаний.	Наш любимый детский сад. День знаний.
	<i>Знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</i> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи.					
	09.09-13.09.24	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!	Золотая осень, в гости просим!
	<i>Расширить знания детей о сезонных изменениях, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.</i> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи.					
16.09-20.09.24	Что осенью родится, то зимою пригодится:	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ,	Что осенью родится, то зимою пригодится: ФРУКТЫ,	Что осенью родится, то зимою пригодится:	

	ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	ОВОЩИ.	ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	ЯГОДЫ.ОВОЩИ.	ФРУКТЫ, ЯГОДЫ.ОВОЩИ.
<p><i>Расширять представления об осени. Обогащать знания о фруктах ягодах, овощах, людях, их выращивающих. Рассказывать о пользе овощей и фруктов и содержащихся в них витаминах.</i></p> <p><i>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о людях, их выращивающих – садоводах и огородниках. Дать знания о местных и экзотических фруктах (старший дошкольный возраст). Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму, развивать эстетическое восприятие окружающего.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> 					
23.09-27.09.24	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.	Что осенью родится, то зимою пригодится: ДОБРЫЙ ЛЕС.
<p><i>Расширять представления детей о грибах, ягодах, деревьях. Старший дошкольный возраст – знакомить с профессиями взрослых (лесник, работники лесного хозяйства), заповедниками на территории Кировского края).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> 					
ОКТАБРЬ «Семьей дорожить – счастливым быть»	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. 15 октября – День отца в России.				
	30.09-04.10.24	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.	Наша дружная семья.
<p><i>Обобщить и систематизировать представления о семье. Расширить представления о родовых корнях (старший возраст,) закрепить полученные знания о семье; показать последовательность поэтапного развития человека (ребенка); совершенствовать поведенческий духовный опыт детей: ежедневно проявлять любовь к близким людям, заботу о них. Старший возраст - традиции семьи, ценности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> 					

		2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.			
		3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.			
		4. Развитие связной речи.			
07.10-11.10.24	Комнатные растения нашей группы.	Комнатные растения нашей группы.	Комнатные растения.	Комнатные растения.	Комнатные растения.
Обогащать представления детей о комнатных растениях (старший возраст – их многообразии), учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках; упражнять в их различении; привлекать детей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.					
		1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.			
		2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.			
		3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.			
		4. Развитие связной речи.			
14.10-18.10.24	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!	Хлеб-всему голова!
Формировать представления о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Старший возраст –познакомить с профессиями взрослых, участвующих в выращивании хлеба.					
		1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.			
		2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.			
		3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.			
		4. Развитие связной речи.			
21.10-25.10.24	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.	Поздняя осень.
Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения, обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений, учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе, воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.					
		1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.			
		2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.			
		3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.			
		4. Развитие связной речи.			
НОЯБРЬ «Земля родная – колыбель золотая»	4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 24 ноября – День Матери. 30 ноября - День государственного герба России.				
28.10-02.11.24	С чего начинается Родина...	С чего начинается Родина ...	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	«Я, ты, он, она – вместе целая

					страна!»
<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Кировскую область, Россию. Средний, старший возраст - неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и взаимопомощь народов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					
05.11-08.11.24 (04.11-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ)	Мой дом: МЕБЕЛЬ.				
<p>Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					
11.11-15.11.24	Мой дом: ПОСУДА (продукты питания).				
<p>Систематизировать знания детей о предметах посуды и ее назначении, продуктах питания, способах приготовления и пользе для растущего детского организма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					
18.11-22.11.24	Нет друга нежнее, чем мамочка!				
<p>Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					
25.11-29.11.24	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	Удивительный мир	Удивительный мир

				русской сказки.	русской сказки.	
<p><i>Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, расширять представления детей о сказках. Расширять возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей. Старший возраст - пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра. Познакомить с особенностями сказок Кировской области.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> 						
ДЕКАБРЬ «Хрустальная сказка декабря»	<p>3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>8 декабря - Международный день художника.</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p> <p>31 декабря - Новый год.</p>					
	02.12-06.12.24	Зима: ВСТРЕЧА ЗИМЫ.				
	<p><i>Систематизировать представления о временах года, признаках зимы, старший возраст - зимних месяцах.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> 					
	09.12-13.12.24	Зима: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ				
	<p><i>Формировать представления о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> 					
16.12-20.12.24	Зима: ДИКИЕ	Зима: ДИКИЕ	Зима: ДИКИЕ	Зима: ДИКИЕ	Зима: ДИКИЕ	

	ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.	ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.
<p><i>Расширять знания детей о повадках, особенностях поведения диких животных, их пользе для природы, обобщать и закреплять знаний детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни; закрепления понятия «дикое животное».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>Развитие связной речи.</i> 					
23.12-28.12.24	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.	Новогоднее волшебство.
<p><i>Младший возраст – новогодние игрушки, новогодняя елка, новогодние игры и забавы. Старший возраст - празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>Развитие связной речи.</i> 					
ЯНВАРЬ «Январь Батюшка – год начинает, зиму венчает» Диагностика. Мониторинг. 13.01.-17.01.2025	8 января-10 января - Рождественские колядки. 27 января- День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).				
	09.01-10.01.25 (01.01-08.01-ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ)	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.
<p><i>Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Старший возраст - закреплять знание детей о зиме и зимних забавах; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать внимание, выразительность движений. Воспитывать интерес к спорту и желание заниматься им. Знакомить детей с профессиями и занятиями взрослых (на примере профессий и занятий спортсменов (в</i></p>					

<i>том числе Кировской области)).</i>					
1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.					
2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.					
3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.					
4. Развитие связной речи.					
13.01-17.01.25	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.	Зимушка-хрустальная.
<i>Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений); особенности жизни диких животных и птиц в зимний период. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.</i>					
1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.					
2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.					
3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.					
4. Развитие связной речи.					
20.01-24.01.25	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.	Живая и неживая природа.
<i>Обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.</i>					
1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.					
2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.					
3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.					
4. Развитие связной речи.					
27.01-31.01.25	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!
<i>Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь, развивать понимание значения правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.</i>					
1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.					
2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.					
3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.					
4. Развитие связной речи.					
ФЕВРАЛЬ «Делу – время,	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в				

потехе - час»

<p align="center">план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).</p> <p align="center">8 февраля - День российской науки.</p> <p align="center">15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p align="center">21 февраля - Международный день родного языка;</p> <p align="center">23 февраля – День защитника Отечества.</p> <p align="center">24 марта - 2 февраля – праздник Масленица.</p>					
03.02-07.02.25	Профессии наших мам и пап.	Профессии наших мам и пап.	Профессии взрослых.	Профессии взрослых. Кем быть?	Профессии взрослых. Кем быть?
<p><i>Знакомить детей с различными профессиями. Познакомить детей с несколькими видами профессий, железнодорожными профессиями мкр.Лянгасово, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Способствовать ранней профориентации дошкольников.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> 					
10.02-14.02.25	Мир предметов (рукотворный мир).	Мир предметов (рукотворный мир).	«Умный» дом».	«Умный» дом».	«Умный» дом».
<p><i>Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжать знакомство с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, величину, вес. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определённого материала. Помочь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Продолжать знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Старший возраст - электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет» (безопасность).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</i> <i>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</i> <i>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</i> <i>4. Развитие связной речи.</i> 					
17.02-21.02.25	Наша Армия родная!	Наша Армия родная!	Наша Армия родная!	Наша Армия родная!	Наша Армия родная!
23.02-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ					
<p><i>Расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды,</i></p>					

<p>деды, отцы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 						
24.02-28.03.25	Транспорт. Безопасность на дороге.	Транспорт. Безопасность на дороге.	Транспорт. Безопасность на дороге.	Транспорт. Безопасность на дороге.	Транспорт. Безопасность на дороге.	
<p>Закрепить знания о транспорте, его значение для людей. Старший возраст - показать детям эволюцию транспорта. История транспорта. Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный транспорт. Формировать у детей навыки безопасного поведения на транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 						
МАРТ «Пришла весна – отворяй ворота!»	8 марта – Международный женский день. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта – Всемирный день театра.					
	03.03-07.03.25	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии.	При солнышке – тепло, при мамочке – добро. Женские профессии.
	08.03-ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ					
<p>Воспитывать чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме, формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 						
10.03-14.03.25	Неделя игры и игрушки.	Неделя игры и игрушки.	Народные промыслы и традиции.	Народные промыслы, культура и традиции.	Народные промыслы, культура и традиции.	
<p>Приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре.</p>						

<p>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</p> <p>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие связной речи.</p>						
17.03-21.03.25	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!	Весна – красна!	
<p>Расширять знания о сезонных изменениях весной в природе, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны, развивать познавательный интерес, любознательность; расширять и активизировать словарь детей.</p> <p>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</p> <p>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие связной речи.</p>						
24.03-28.03.25	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	Как звери и птицы весну встречают.	
<p>Закреплять у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период, развивать умение использовать в беседе накопленные знания, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</p> <p>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие связной речи.</p>						
АПРЕЛЬ «Апрель с водой, а май с травой»	12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.					
	31.03-04.04.25	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Братья наши меньшие: домашние птицы и животные.	Мир животных: животные Арктики и Антарктиды.	Мир животных: животные Арктики и Антарктиды.
	<p>Младший возраст - Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе домашних животных и птиц. Старший возраст - познакомит детей с Арктикой и Антарктидой, с особенностями природных условий, с климатом, с животными, их образом жизни, повадках; проведение опытов и экспериментов.</p> <p>1. Обогащение и активизация словаря по теме недели.</p> <p>2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения.</p> <p>3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p> <p>4. Развитие связной речи.</p>					
07.04-11.04.25	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	Космическое путешествие.	
<p>Уточнять представления детей о Космосе, планетах Солнечной системе (элементарные представления о Земле; о материках,</p>						

<p>морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, космонавтах Кировской области, их личностных качествах).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 						
14.04-18.04.25	Одежда и обувь. Головные уборы.	Одежда и обувь. Головные уборы.	Одежда и обувь. Головные уборы.	Одежда и обувь. Головные уборы.	Одежда и обувь. Головные уборы.	
<p>Закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закрепить представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении. Закреплять умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 						
21.04-25.04.25	Рыбки в аквариуме.	Рыбки в аквариуме.	Обитатели морей и океанов.	Обитатели морей и океанов.	Обитатели морей и океанов.	
МАЙ «Матушка весна – всем красна!» Диагностика. Мониторинг. 12.05-23.05.2025	1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры.					
	28.04-30.04.25	Во саду ли, в огороде.	Во саду ли, в огороде.			
	<p>Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					
05.05-07.05.25	День Победы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.	
01.05-04.05, 08.05-11.05.25- ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ						

ДНИ					
<p>Уточнять и расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитать уважение к защитникам Отечества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					
12.05-16.05.25	Цветущая весна.	Цветущая весна.	Цветущая весна.	Цветущие растения леса, луга, сада.	Цветущие растения леса, луга, сада.
<p>Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Старший возраст – многообразие растений Кировской области.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					
19.05-23.05.25	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Мир насекомых.	Мир насекомых.
<p>Продолжать расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					
26.05-30.05.25	Мы-друзья природы.	Мы-друзья природы	Мы-друзья природы	Мы-друзья природы. Наша планета.	До свиданья, детский сад!
<p>Способствовать познанию ребёнком мира природы, познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут). Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе, закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение и активизация словаря по теме недели. 2. Совершенствование навыка словообразования и словоизменения. 3. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 4. Развитие связной речи. 					