

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 171» города Кирова
(МКДОУ № 171)

СОГЛАСОВАНА
Начальником департамента образования
администрации города Кирова
_____ А.Л.Петрицкий

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 108-ОД от 27.09.2022 г.
Заведующий МКДОУ № 171
_____ С.М. Первалова



СОГЛАСОВАНА
Общим собранием трудового коллектива
МКДОУ № 171
Протокол № 01 от 27.09.2022
Председатель ОСТК
_____ Т.В. Ашихмина.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 171» города Кирова

г.Киров, 2022 г.

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 171» города Кирова
(МКДОУ № 171)**

СОГЛАСОВАНА

Начальником департамента образования
администрации города Кирова

_____ А.Л.Петрицкий

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 108-ОД от 27.09.2022 г.
Заведующий МКДОУ № 171

_____ С.М. Перевалова

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием трудового коллектива

МКДОУ № 171

Протокол № 01 от 27.09.2022

Председатель ОСТК

_____ Т.В. Ашихмина.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 171» города Кирова**

г.Киров, 2022 г.

Содержание программы развития.

№ п/п	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт программы развития на 2022-2026 г.г.	3-8
2.	Информационная справка о ДОУ.	8-9
3.	Анализ деятельности ДОУ.	9-12
4.	Анализ SWOT-анализа ДОУ.	12-15
5.	Основные направления развития ДОУ.	15-20
6.	Механизмы реализации программы развития.	20
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	20
8.	Критерии и показатели оценки программы развития ДОУ.	21

1. Пояснительная записка.

Программа развития МКДОУ «Детский сад № 171» города Кирова (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ в 2022-2026 гг.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах разного уровня. Программа представляет собой управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач,
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа,
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно обоснования форм, методов и средств,
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля, мониторинга хода и результатов реализации программы развития,
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

2. Паспорт программы развития.

Полное наименование организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» города Кирова (- МКДОУ № 171).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка.</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>-Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 5 1642.</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденная президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>-Федеральный государственный</p>

	<p>образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г..</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)".</p> <p>- Распоряжение правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</p> <p>-Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Киров» 14.10.2019 г.№ 2530-П.</p> <p>-Устав МКДОУ № 171.</p>
Сведения о разработчиках программы	<p>Ответственные: Перевалова Светлана Михайловна, заведующий МКДОУ № 171, Соколова Наталья Михайловна, старший воспитатель,</p>

	Микрюкова Татьяна Анатольевна, специалист по ОТ и ТБ.
Цели программы развития	Обеспечение условий для непрерывного развития дошкольного образовательного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, право каждого ребенка на период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить создание в ДОО специальных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО. 5. Обеспечивать разнообразие услуг дополнительного образования с учетом способностей детей и в соответствии с запросами родителей (законных представителей). 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 7. Повышать безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Совершенствовать систему охраны труда.
Основные направления развития МКДОУ № 171	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка адаптированных образовательных программ для различных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с нормативными документами РФ.. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов групп общеразвивающей и компенсирующей направленности по работе с различными категориями детей с ОВЗ. 3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

	<p>4. Введение системы дополнительного образования и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы	С 2022 по 2026 год - 4 года
Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на муниципальное задание. - Бюджет муниципального образования «Город Киров». - Доход от оказания платных образовательных услуг. - Добровольные пожертвования от юридических лиц.
Сроки выполнения и этапы реализации программы развития	<p>2022-2023 учебный год –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации программы развития. - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения образовательного процесса. - Мониторинг (анкетирование) родителей (законных представителей) по запросу услуг дополнительного образования детей. - Анализ профессиональных возможностей коллектива. - Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей. <p>2023-2024 учебный год –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поэтапная реализация мероприятий в соответствии с программой развития. - Апробирование форм работы. - Коррекция мероприятий. <p>2024-2026 учебный год -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. - Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе развития.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Структура и содержание адаптированных образовательных программ на 100% соответствует нормативным требованиям по оценочной шкале оценки качества

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучение 90% педагогов (в том числе в группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с ОВЗ) по программам для различных категорий детей с ОВЗ. - Обучение 80% педагогов по программам ИКТ. -Обновление материально-технической базы учреждения на 20%. -Охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам составляет не менее 30%. -Отсутствие случаев травматизма с работниками и обучающимися ДООУ -Обеспечить охрану ДООУ сотрудниками частных охранных организаций.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В организации разработаны адаптированные образовательные программы для различных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие ФГОС ДО. 2.Повысилась профессиональная компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ за счет повышения квалификации и переподготовки работников организации, участия различных формах методической работы. 3. Усовершенствована материально-техническая база учреждения, приобретено оборудование в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическим требованиями безопасности. 4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, взаимодействии с родителями и сетевыми партнерами. 4. Каждому воспитаннику созданы условия для получения дополнительных образовательных услуг, способствующих полноценному личностному росту, формированию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей. 6. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и антитеррористической безопасности.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>-Постоянный контроль за реализацией программы развития осуществляет</p>

	<p>администрация МКДОУ № 171.</p> <p>-Аналитический отчет о выполнении задач (направлений) программы развития – май каждого учебного года на общем собрании трудового коллектива.</p> <p>-Результаты реализации программы развития используются для самообследования организации, составления публичного доклада, а также публикаций и представления педагогического опыта.</p> <p>-Освещение хода реализации программы развития (по результатам отчетов) осуществляется на сайте организации, на конференциях, семинарах различного уровня, собраниях трудового коллектива, заседаниях родительского комитета и родительских собраниях ДОУ.</p> <p>-Корректировку программы развития осуществляет рабочая группа в соответствии с приказом заведующего МКДОУ № 171.</p>
--	--

3. Информационная справка о ДОУ.

3.1. Основные сведения:

Полное наименование образовательной организации: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №171» города Кирова

Сокращенное наименование образовательной организации: МКДОУ № 171

Дата создания образовательной организации: создано в январе 1970г на основании приказа Горьковской Железной дороги № 9 от 17.01.1970г

Учредитель: Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова

Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39

Факс: 67-69-91

E-mail: inbox@admkirov.ru

Сайт: <http://www.admkirov.ru/>

Представительств и филиалов: нет

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 610051, г. Киров, мкр. Лянгасово, ул. Лесная, д. 9

Фактический адрес : 610051, г. Киров, мкр. Лянгасово, ул. Лесная, д. 9

Режим и график работы:

Понедельник — пятница: с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания детей — 12 часов

Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни

Контактный телефон: (8332)60-53-42; 60-58-41

Адрес электронной почты (e-mail): dou171@kirovedu.ru

Адрес официального сайта: <https://dou171.kirovedu.ru/>

Место осуществления образовательной деятельности:

610051, г. Киров, мкр. Лянгасово, ул. Лесная, д. 9

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, деревянные постройки на участках для организации различных видов детской деятельности, спортивная площадка.

3.2. Материально-техническая база ДОУ:

Оборудованные учебные кабинеты — 12 групповых помещений;
Объекты для проведения практических занятий — музыкальный зал, 2 кабинета учителя — логопеда, 1 кабинет учителя — дефектолога, кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя;
Библиотеки — нет;
Объекты спорта — занятия по физической культуре проводятся в музыкальном зале, группах, спортивная площадка на улице;
Средства обучения и воспитания :
-печатные (учебно-методические комплекты, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
-аудиовизуальные (мультимедийные презентации, слайды, слайд — фильмы);
-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
-демонстрационный материал;
-тренажеры и спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.).

3.3. Сведения о воспитанниках ДОУ:

В настоящее время функционирует 12 групп, из них 9 групп – общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 2 группы 2-е младшие, 2 группы – средние, 2 группы – старшие, 2 группы – подготовительные и 3 группы – компенсирующей направленности для детей с ОВЗ: 1 группа – старшая для детей с задержкой психического развития, 1 группа – старшая с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа – подготовительная для детей с задержкой психического развития.

3.4. Характеристика семей по социальному статусу:

Сводная таблица семей по категориям на 01.09. 2022 г.	
Многодетные семьи	37 семья
Неполные семьи	23 семьи
Малообеспеченные семьи	14 семей
Семьи с опекунами	1 семья
Семьи с детьми, имеющими инвалидность	4 семьи
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1 семья

3.5. Характеристика окружающего социума:

№	Организация	Содержание работы
1.	МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 73.	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2.	Детская поликлиника КОГБУЗ Кировская клиническая больница № 7, поликлиника № 3.	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости.
3.	Дом культуры мкр.Лянгасово.	Участие воспитанников в совместных проектах. Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий. Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста. Организация работы по дополнительному образованию дошкольников.
4.	Линейная техническая библиотека станции Лянгасово.	Организация культурно-познавательного досуга детей.
5.	МБУДО «Лянгасовская детская школа искусств».	Проведение совместной работы по реализации действующих программ организации.
6.	ВятГУ, ИРО Кировской области.	Представление опыта работы педагогов, обучение по программам профессиональной подготовки.

3.6. Характеристика достижений ДОУ:

Уровень проведения	Название конкурса	Количество участников
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Победитель 3 место
	Международный творческий конкурс «Я - супервоспитатель»	Диплом
	Международный творческий конкурс «Весна – утро года»	Сертификат
Федеральный	Всероссийский конкурс Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание»	Грамота, победитель 3 место
	Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта на уроках и занятиях музыки»	Диплом
	III Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Благодарность
	Всероссийский конкурс Номинация: «Развитие речи»	Диплом, 1 место

	дошкольников»	
	Всероссийское проектирование по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОУ»	Сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс. Предметно-методическая олимпиада ИРО Кировской области	Призер,
	Всероссийский мастер-класс «Ранняя профориентация в дошкольном образовании: педагогические технологии ознакомления детей с миром профессий»	Сертификат
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. Олимпиада: Экология	Диплом, 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Воспитание гармоничного отношения к природе	Диплом, 1 место
	Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Кабинет педагога-психолога в ДОУ»	Диплом
	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом, 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников.	Диплом
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Название работы: Использование игровых приемов для подготовки руки ребенка к письму.	Диплом
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Формирование культуры безопасного поведения.	Диплом
Городской	Городской конкурс «Учитель года»	Сертификат, участник
Учрежденческий	Конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	22 педагога (воспитатели)
	Конкурс «РППС: театральные уголки»	23 педагога (воспитатели)
	Конкурс-смотр экологических центров	22 педагога (воспитатели)

3.7. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов:

Общее количество педагогических работников – 33.

- 1- старший воспитатель,
- 1 – педагог-психолог,
- 1 – учитель-дефектолог,
- 3 – учитель-логопед,
- 2 – музыкальных руководителя,
- 2 – инструктора по физической культуре,
- 24 – воспитатели (из них 6 воспитателей работают в группах компенсирующей направленности).

Результаты аттестации педагогических работников:

Критерии	Результаты
Результаты аттестации	Высшая - 10 педагогов (31%), Первая – 4 педагога (12%), Соответствие занимаемой должности – 13 педагогов (41%), Без категории – 5 педагогов (16%).
Повышение квалификации	32 педагога – 100%
Повышение квалификации по информационным технологиям	26 педагогов – 76%

Укомплектованность кадрами:

- Педагогические работники – 100%.
- Помощники воспитателей, младший воспитатель – 100 %.
- Обслуживающий персонал – 100%.

3.8. Основания для разработки программы развития:

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития за предшествующий период (2018-2022 гг.),
- Потенциал развития ДОУ на основе SWOT- анализа возможностей и проблем ДОУ,
- Возможные варианты развития ДОУ.

4. Результаты SWOT- анализа потенциала развития ДОУ.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Риски
Кадровое обеспечение.			
-Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%. -Система повышения квалификации педагогов по направлению профессиональной деятельности составляет 100%. -Все педагогические	-Не пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ у воспитателей групп общеразвивающей направленности. -Недостаточный опыт работы педагогов групп	-В ДОУ отлажена система непрерывного повышения квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ, основанная на дифференцированном подходе к каждому. -Педагоги активно участвуют в написании адаптированных	-Обновление состава педагогических работников ДОУ. -Прохождение КПК на внебюджетной основе.

<p>работники, работающие с детьми с ОВЗ, прошли краткосрочные курсы повышения квалификации.</p> <p>-80% педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, имеют высшую и первую категорию.</p>	<p>компенсирующей направленности по работе с детьми с ОВЗ с заключениями УО и РАС.</p> <p>-У педагогов имеются трудности в написании разделов Адаптированных программ для узкой категории детей с ОВЗ: УО и РАС, для детей раннего возраста.</p> <p>-Отсутствует возможность корректировки штатного расписания по должности тьютер.</p>	<p>программ для детей с ОВЗ (в соответствии с заключениями ПМПК).</p> <p>-Имеется возможность у педагогов повышать профессиональной мастерство и опыт работы через центры повышения квалификации г.Кирова и других городов РФ в очном и дистанционном режиме.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение.</p>			
<p>-Наличие помещений для работы с различными категориями детей (музыкальный/физкультурный зал, кабинеты учителей логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога).</p> <p>-Наличие отдельных прогулочных участков для детей (на каждую возрастную группу), спортивной площадки.</p> <p>-Наличие в достаточной степени методической и художественной литературы, наглядного и дидактического материала, спортивного инвентаря.</p> <p>-Наличие помещений, лицензированных для проведения дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>-Совмещенный музыкальный и физкультурный зал.</p> <p>-Отсутствие отдельного логопедического кабинета для организации образовательной деятельности с детьми на логопедическом пункте.</p> <p>-Деревянные постройки на прогулочных участках для организации различных видов детской деятельности требуют капитального ремонта и (или) замены.</p> <p>-Недостаточно</p>	<p>-Оснащение прогулочных участков ДООУ.</p> <p>-Пополнение МТБ пособиями и дидактически материалом для различных категорий детей с ОВЗ.</p> <p>-Приобретение мебели, светильников, посуды, средства гигиены, сантехники, оборудования, соответствующие новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности.</p>	<p>-Недостаточное финансирование согласно запросам ДООУ</p>

	<p>количества специального методического оборудования и материала для работы с детьми с УО и РАС.</p> <p>-Недостаточное оснащение цифровой образовательной среды.</p> <p>-Отсутствие охраны ДОУ частной охранной организации</p>		
Содержание образовательной деятельности.			
<p>-Разработаны и реализуются образовательные (в том числе адаптированные).</p> <p>-Ведется поиск по обновлению содержания образовательного процесса.</p>	<p>-Адаптированные программы по работе с детьми с ОВЗ требуют корректировки содержания.</p> <p>-Короткий срок дается на составление адаптированных программ под детей с ОВЗ с другими заключениями ПМПК.</p> <p>-Отмечаются трудности в организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.</p>	<p>-Разработаны и откорректированы все виды адаптированных программ для детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.</p> <p>-Обновлено содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в зависимости от специфики работы группы).</p>	<p>В связи с большим количеством детей с различными заключениями ПМПК имеется вероятность несвоевременной корректировки действующих Адаптированных программ.</p>
Дополнительное образование.			
<p>-Педагогическими работниками ДОУ программы разработаны по дополнительному образованию по направлению художественно-эстетическому и социально-гуманитарному развитию.</p>	<p>-Недостаточное количество дополнительных программ в соответствии с запросами родителей (законных</p>	<p>Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) детей.</p>	<p>-Высокая конкурентность по предоставлению дополнительных образовательных услуг среди образовательных</p>

<p>-Востребованность среди родителей услуг по дополнительному образованию.</p> <p>-Возможность привлечь специалистов других образовательных учреждений для проведения дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>представителей).</p> <p>-Низкая активность педагогических работников ДОУ в реализации дополнительных программ.</p>		<p>учреждений мкр.Лянгасово.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>			
<p>-Проводится комплексный мониторинг родителей по выявлению потребностей в предоставляемых образовательных услугах.</p> <p>-Активное участие родителей в конкурсном движении ДОУ, совместных мероприятиях.</p>	<p>-Недостаточная эффективность в выборе педагогами форм и методов взаимодействия с родителями.</p> <p>-Недостаточно знаний родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об особенностях обучения детей с имеющимся заключениями ПМПК.</p>	<p>-Родители – активные участники совместного процесса воспитания, образования, оздоровления и развития детей.</p> <p>- Педагоги используют формы работы с родителями (законными представителями) с учетом особенностей детей и семьи в частности.</p>	<p>Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей ДОУ.</p>

5. Основные направления развития ДОУ.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества выпускников ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством.

2. Корректировка Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 171, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ № 171, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МКДОУ № 171 на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогических работников. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов воспитанников, в

том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОУ. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ДОУ.

3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и родителей.

Введение дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Степ-аэробика	-	-	-	+
	Шашки-шахматы	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Английский язык	-	-	-	+
	Логопедические занятия	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Рукоделие	-	-	-	+
	Театрализованная деятельность	-	-	+	+
	Народный танец	-	-	+	+
	Народный вокал	-	-	+	+

4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

-Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий: для решения данной задачи планируется курсовая подготовка и (или) профессиональная переподготовка кадров в области реализации ИКТ, а также дистанционного обучения. Важным моментом становится взаимоконсультирование и взаимообучение педагогических кадров. По итогам курсовой подготовки каждый педагог готовит мастер-класс (или иную активную форму обучения) для педагогического коллектива по наиболее интересной и актуальной теме, рассмотренной в ходе курсов. Взаимообучение будет способствовать более качественной подготовке педагогов, так как предполагает углубленное погружение специалиста в область ИКТ, переработку полученной информации в собственное понятийное пространство, повторение и практическое применение полученных на курсах навыков.

-Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве. Для решения данной задачи планируется: создание дополнительных совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp»).

5.Совершенствование системы охраны труда.

-Приобретение мебели, светильников, посуды, средств гигиены, сантехники, оборудования, соответствующие новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности.

6.Усиление антитеррористической защищенности организации.

-Обеспечение охраны здания и территории ДОУ сотрудниками частной охранной организации.

5.1. Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.					
1.1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ.	Старший воспитатель	1-е полугодие 2023 г.	Мониторинг родителей и педагогов, подбор диагностических методик	
1.2.	Разработка адаптированных программ в соответствии с категорией детей с ОВЗ (по новым заключениям ПМПК).	Старший воспитатель	Июнь-август 2023 г.	Разработка АОП в соответствии с категорией детей с ОВЗ	
1.3.	Совершенствование адаптированных образовательных программ.	Старший воспитатель	Июнь-август 2023 г.	Корректировка АОП, ее компонентов и содержания	
1.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.	Старший воспитатель, специалисты	2023-2024 учебный год	Прохождение педагогами дополнительных КПК по работе с детьми с ОВЗ	
1.5.	Обновление РППС , способствующей организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	2023-2025 гг.	Закупка дидактического оборудования, мебели и инвентаря	
1.6.	Пополнение цифровой образовательной среды ДОУ (приобретение компьютеров, копировальной техники).	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2023-2024 гг.	Закупка компьютеров и др.техники ИКТ	
1.7.	Разработка и реализация комплексного плана деятельности с социальными партнерами микрорайона.	Старший воспитатель	1-е полугодие 2023 г.	Разработка комплексного плана взаимодействия с библиотекой	

	Использование для взаимодействия современных информационных технологий (виртуальный музей, онлайн-выставки и т.д.).			мкр.Лянгасово	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия.					
2.1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой РППС.	Старший воспитатель	2-е полугодие 2023 г.	Оформление аналитической справки, отчет	
2.2.	Создание карт наблюдений за реализацией психолого-педагогических условий реализации АОП.	Старший воспитатель, рабочая группа	2-е полугодие 2023 г.	Журнал мониторинга	
2.3.	Анализ результатов освоения воспитанниками АОП.	Старший воспитатель, специалисты	2024 г.	Карта индивидуального развития ребенка, портфолио	
2.4.	Прохождение процедуры экспертизы АОП.	Старший воспитатель	2024 г.	Заключение	
2.5.	Анкетирование родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОУ.	Старший воспитатель	2-е полугодие 2024 г.	Информационная справка	
2.6.	Проведение семинара по использованию в ДОУ современных форм инновационной образовательной деятельности.	Педагог-психолог	Май 2024 г.	Протокол заседания педагогического часа	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.					
3.1.	Мониторинг востребованности дополнительного образования.	Старший воспитатель	Январь-март 2023 гг.	Анкетирование Опрос родителей	
3.2.	Проведение родительского собрания по проектам программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2023 г.	Протокол родительского собрания	
3.3.	Совместный педсовет со специалистами МБУ «Дом культуры «Лянгасово»» по реализации дополнительных программ.	Старший воспитатель	Май 2023 г.	Протокол педагогического совета	
4. Цифровизация образовательного процесса.					
4.1.	Анализ доступных образовательных платформ.	Заведующий, старший	Январь 2024 г.	Оформление аналитической	

		воспитатель		справки	
4.2.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на курсах.	Старший воспитатель	2023-2026 гг.	График прохождения	
4.3.	Создание творческой группы по работе над темой «Использование онлайн-платформ для образовательной деятельности ДОУ».	Делопроизводитель	2024 г.	Протоколы заседаний рабочей группы	
4.4.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ.	Старший воспитатель, рабочая группа	2025 г.	Информационная справка	
4.5.	Взаимообучение педагогов по ИКТ.	Старший воспитатель	2024 г.	Протоколы методических мероприятий. Создание информационной базы данных.	
4.6.	Установка оборудования, подготовка помещений.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2024-2026 гг.	Акт выполненных работ	

5. Совершенствование системы охраны труда

5.1.	Приобретение мебели, соответствующей новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности. Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2024-2026 гг.	Товарная накладная	
5.2.	Приобретение светильников, сантехники, соответствующие новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2024-2026 гг.	Товарная накладная	
5.3.	Приобретение посуды, средств гигиены, соответствующие новым санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2024-2026 гг.	Товарная накладная	
5.4.	Приобретение оборудования на пищеблок и прачечную, соответствующие новым санитарно-эпидемиологическим	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2024-2026 гг.	Товарная накладная	

	требованиям и требованиям безопасности.				
6. Усиление антитеррористической защищенности ДООУ.					
6.1.	- обеспечение охраны здания и территории ДООУ сотрудниками частной охранной организации.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2024-2026 гг.	Заклучение договора с частной охранной организацией	

6.Механизмы реализации программы развития.

1. Общее управление реализацией программой развития осуществляет заведующий ДООУ. Для текущей корректировки реализацией программы создается рабочая группа.
2. Повышение качества образовательных, здоровье сберегающих и коррекционных услуг в ДООУ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
4. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами ДООУ, существующими в нем процессами.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникативных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационно-методического, нормативно-правового и финансового процессов развития.
8. Написание заявок в вышестоящие органы по выделению дополнительного финансирования на реализацию мероприятий на охрану труда и антитеррористическую безопасность.

7.Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- Высокая конкурентоспособность МКДООУ № 171 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей в соответствии с запросами родителей (законных представителей).
- Повышена педагогическая компетентность педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с различными категориями детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с требованиями законодательства РФ.
- Функционирует система информационного обеспечения образовательного процесса, используемая всеми участниками образовательного процесса.
- ДООУ получает меньше замечаний от органов надзора и охраны труда и антитеррористической безопасности.

8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития	Критерии и показатели оценки
-----------------------------	-------------------------------------

организации	
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям областной системы оценки качества дошкольного образования. -Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством образовательных услуг. -Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
2. Разработка образовательных программ (в т.ч. адаптированных), в которых используются современные материально-технические условия.	<ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика и (или) поддержание уровня индивидуального развития детей по всем разделам реализуемых программ ДОУ. -Структура и содержание адаптированных образовательных программ на 100% соответствует нормативным требованиям по оценочной шкале оценки качества образования. -Обновление материально-технической базы ДОУ на 20%. -Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других формах методической работы по представлению опыта работы.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования составляет не менее 80%. -Охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам составляет не менее 30%. -Количество дополнительных образовательных услуг по договорам о сотрудничестве с образовательными организациями микрорайона Лянгасово составляет 20%.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение 80% педагогов по программам ИКТ. -Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. -100% педагогов ДОУ используют в работе с родителями ИКТ- формы взаимодействия.
5. Совершенствование системы охраны труда.	Обеспечены необходимыми материально -техническими средствами согласно санитарным правилам и требованиям безопасности с целью обеспечения отсутствия травматизма сотрудников ДОУ и воспитанников.
6. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.	Заключен договор с частной организацией с целью охраны здания и территории ДОУ