

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 99 -ОД от 29.04.2022 г.  
Заведующий МКДОУ № 171 \_\_\_\_\_ С.М. Перевалова

**Публичный доклад**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 171» города Кирова за 2021-2022 учебный год**

**1. Общие характеристики заведения**

**Тип** – казенная организация.

**Статус** – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» города Кирова.

**Лицензия** на образовательную деятельность № 094 от 12 мая 2015 года - бессрочная.

**Местонахождение**, удобство транспортного расположения – 610051, г. Киров мкр.Лянгасово ул. Лесная дом 9.

**Проезд:** маршрутами автобуса № 101 до остановки "Спортивная" (конечная).

**Режим работы.** Понедельник-пятница: 12 часов с 7.00 до 19.00 (группы общеразвивающей направленности); 11 часов с 7.00 до 18.00 (группы компенсирующей направленности).  
выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**Структура и количество групп.**

12 групп: из них 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

Количество мест – 250.

**Наполняемость групп.**

	Количество групп
- 1 младшая группа	1
- 2 младшая группа	2
- средняя группа	2
- старшая группа	3 (из них 1 группы компенсирующей направленности:– для детей с ЗПР)
- подготовительная группа	4 (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и для детей с ТНР)

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных, форм дошкольного образования – в ДОО нет.

Имеется консультационный центр для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

**Учредитель** - Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова

Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39

**Руководитель МКДОУ № 171** – Первалова Светлана Михайловна.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** Программа развития МКДОУ № 171.

**Наличие сайта учреждения:** <https://dou171.kirovedu.ru/>

**Контактная информация:** г.Киров, мкр.Лянгасово, ул.Лесная, д.9.

Тел./факс – 60-53-42, 60-58-41. E-mail – [dou171@kirovedu.ru](mailto:dou171@kirovedu.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)**

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образования, Основная образовательная программа для детей раннего возраста (для групп общеразвивающей направленности), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Программа воспитания (далее- Программа).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической деятельности коллектива построено на взаимном проникновении образовательных областей в разные виды деятельности. Воспитатели, специалисты, в зависимости от индивидуального контекста развития каждого ребенка определяют образовательный маршрут, индивидуально подбирают материал для создания условий способствующих дальнейшему продвижению воспитанников.

**Наличие экспериментальной деятельности** – да ( на базе ЦПКРО г.Кирова и ИРО Кировской области).

**Наличие авторских программ – нет.**

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале, группах и в летний период времени на открытом воздухе, динамические паузы, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, беседы о ЗОЖ. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В совместной деятельности педагоги и медицинские работники с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, организовали работу в следующих направлениях:

- Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Организация профилактических осмотров.
- Иммунопрофилактика.
- Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО.
- Диспансеризация.
- Работа с частоболеющими детьми.
- Организация работы с детьми, имеющих аллергию.
- Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
- Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограничениями здоровья:**

- Функционирует 3 группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированные Программы для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.
- В ДОО осуществляет работу логопедический пункт, оказывающий помощь детям с ОВЗ с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в т.ч. по заключению ПМПК г.Кирова).
- Работает консультационный центр для родителей (законных представителей) раннего и дошкольного возраста.

**Дополнительные образовательные и иные услуги** – имеется лицензия на дополнительные образовательные услуги.

**Программы дошкольного образования – нет.**

### **Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Преимственность уровней образования дошкольного и начального общего образования представлена в виде целевых ориентиров, которые раскрыты в основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 171 г.Кирова, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР

МКДОУ № 171 г.Кирова, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОНР МКДОУ № 171 г.Кирова.

**Работа по взаимодействию МКДОУ № 171 с социальными партнерами.**

<p>Детская поликлиника КОГБУЗ Кировская клиническая больница № 7 Поликлиника № 3</p>	<p>-Нормативно-правовые документы в области здравоохранения; -Оформление медицинских карт; - Работа врача-педиатра в ДОО (осмотр, прививки, ведение медицинских карт, отчетность); -Проведение диспансеризации детей специалистами; -Обучение медицинского персонала ДОО; -Информационная открытость по работе консультационного центра.</p>
<p>Библиотека (Линейная техническая библиотека станции Лянгасово)</p>	<p><b>Работа с детьми</b> -Экскурсии в библиотеку -Выставки рисунков и поделок -Совместные праздники -Организация кружковой деятельности -Участие в конкурсах -Акции и другие формы работы в соответствии с планом. <b>Взаимодействие педагогов:</b> Семинары, мастер классы <b>Работа с родителями:</b> -Дискуссионные встречи, педагогические гостиные -Вечера вопросов и ответов -Дни открытых дверей -Творческие мастерские -Семейные встречи -Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и т.д.)</p>
<p>Музей железнодорожного транспорта (Линейная техническая библиотека станции Лянгасово)</p>	<p>- Осмотр музейных экспонатов; - Посещение тематических выставок; - Занятия с детьми (в соответствии с КТП); - Организация выставок детских работ.</p>
<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» по Ленинскому району</p>	<p>-Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении; -Разработка, согласование, утверждение и реализации плана ИПР; -Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в СОП; -Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего; -Устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей; -Совместные семинары, совещания.</p>
<p>ОДН ОП УМВД России по г. Кирову</p>	<p>-Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении; -Разработка, согласование, утверждение и реализации плана ИПР; -Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в СОП; -Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;</p>

	-Устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей; -Совместные семинары, совещания.
Кировское областное государственное учреждение "Кировский центр социальной помощи семье и детям"	-Реализация плана ИПР; -Проведение информационной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, по социальной поддержке; -Совместные семинары, совещания.
Психолого-медико-педагогическая комиссия г.Киров	Организация и проведение работы с детьми с ОВЗ

### Основные формы работы с родителями (представителями):

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
- Родительский клуб другие формы работы с родителями;
- Использование ИКТ в информационно-просветительском информировании родителей.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. В группах проведены родительские собрания на актуальные темы в условиях реализации ФГОС ДО. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по всем линиям развития детей. Наиболее эффективной работой с родителями стала деятельность по привлечению родителей к участию в совместных мероприятиях, как общих в ДОО, так и групповых. В 2021-2022 учебном году внимание было направлено на:

- привлечение родителей в создании РППС в ДОО, что позволило преобразовать её в соответствии с современными требованиями дошкольного образования;
- включение в оценку качества деятельности ДОО – внешняя, независимая;
- во всех возрастных группах проведена совместная образовательная деятельность с участием родителей (в рамках реализации годовой задачи).

Традицией стало проведение родительских собраний с родителями вновь поступающих детей «Давайте познакомимся». Родителей знакомят с правилами ДОО, особенностями организации образовательного процесса, традициями, работой специалистов. Многие родители активные участники совместных мероприятий, экскурсий, конкурсов. Родительский комитет групп ДОО оказывает помощь в организации проведения различных праздников, выставок, конкурсов на разных уровнях.

Результаты ВСОКО по уровню удовлетворенности родителей работой педагогического персонала ДОО:

Направления	Результаты оценки (%)					
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
	Высокий		Средний		Низкий	
Оценка работы с родителями	80%	75%	20%	25%	0%	0%

### **3. Условия осуществления образовательного процесса Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных организациях и оснащение.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на принципах:

- 1) насыщенность
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным.

#### **Условия для детей с ограниченными здоровья:**

Кадровые: с детьми с ОВЗ работают 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя. 1 инструктор по физической культуре, 6 воспитателей, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ).

Психолого-педагогические: разработаны адаптированные образовательные программы для детей ЗПР, ОНР, индивидуальные образовательные маршруты по заключениям ПМПК;

РППС: в группах имеется достаточный наглядный, игровой, обучающий материал;

Материально-технические: игровое оборудование соответствует возрасту и индивидуальному развитию детей;

#### **Оценка РППС по ВСОКО:**

Направления	Результаты оценки (%)					
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
	Высокий		Средний		Низкий	
Оценка РППС	65%	65%	35%	35%	0%	0%

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

#### **Обеспечение комплексной безопасности ведется по следующим направлениям:**

1. Анализ состояния безопасности и организация работы по созданию безопасных условий функционирования дошкольного образовательного учреждения.
2. Планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
3. Разъяснительная работа по безопасности с сотрудниками, воспитанниками и родителями.

#### 4. Формирование культуры безопасности работников, воспитанников и родителей.

##### Качество и организация питания.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. При составлении меню учитывается максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов. При составлении меню учитываются рекомендации по организации питания детей, чувствительным к аллергенам.

##### Результаты работы по снижению заболеваемости, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Анализ состояния здоровья и охраны жизни детей:

#### 4. Результаты деятельности ДОО

Количество детей – чело- век	Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)	Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне-годовой % посещения	Анализ адаптации									
						здоровых	имеющих отклонения в развитии	I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)	лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
59	56 (заключение ПМ ПК: ТНР, ЗПР)	26	0	59 (26%)	153 (69%)	8 (4%)	-	3 (1%)	14,06	62	1 младшая и 2 младшие (адаптац. группы)				
											40	12	0		
											группы компенсирующ. направленности				
											12	1	0		

Вывод:

1. Отмечено увеличение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (период карантинов, высокий показатель заболеваемости детей в период адаптации (2 младшие группы)).

### **Достижения воспитанников, педагогов, учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

Качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов Программы. Мониторинг оценки планируемых результатов проводится в соответствии с реализацией основной образовательной программой, с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и диагностических заданий 3 раза в год. В ходе мониторинга заполняются индивидуальные карты развития ребенка, разработанные на основе методических разработок:

- Наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседы,
- Карта динамики развития ребенка («Методика определения ключевых компетентностей ребенка» Л.В.Михайловой-Свирской),
- Журнал динамики достижений детей группы,
- Портфолио ребенка.

В ДОО созданы оптимальные условия, которые обеспечивают положительную динамику по социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

### **Результаты освоения Программы дошкольного образования**

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	90%	10%	100%	224-100%
Познавательное развитие	90%	10%	100%	224-100%
Речевое развитие	85%	15%	100%	224-100%
Художественно – эстетическое развитие	90%	10%	100%	224-100%
Физическое развитие	90%	10%	100%	224-100%

**Воспитанники ДОО являются победителями и участниками конкурсов на различном уровне:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Группа/количество участников</b>
<b>Международный</b>	Международный конкурс детского творчества «Подарок для мамы своими руками»	1 группа № 9 дипломант конкурса – 2 степени
	Международный творческий конкурс «Встречаем Осень»	1 группа № 9 дипломант конкурса – 1 место
	Международный конкурс творчества «Осенняя фантазия»	1 группа № 6 дипломант конкурса - 1 степени
<b>Федеральный</b>	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок-дошколенок»	42 группы №№ 2, 4, 6, 7, 8, 9, 3 (средние, старшие, подготовительные группы) грамоты и дипломы победителей
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал»	1 группа № 4 дипломант конкурса
	Всероссийская викторина «Время знаний», «Человек и космос» «Год экологии» «Театральный калейдоскоп» «Распорядок дня» «Знаюки правил пожарной безопасности» «Моя любимая мама» «День защитника Отечества»	7 группа № 9 дипломанты конкурса
	УІ Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия»	1 группа № 9 благодарность
	Всероссийский конкурс «Наш самый главный День Победы»	1 группа № 9 дипломант конкурса – 1 степень
	Всероссийский детский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	1 группа № 6 дипломант конкурса
	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1 группа № 9 дипломант конкурса – 1 место
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая»	1 группа № 9 дипломант конкурса
	Всероссийский творческий экспресс-конкурс	1

	для детей и взрослых «Летний калейдоскоп 2021»	группа № 9 дипломант конкурса
<b>Региональный</b>	Межрегиональный конкурс чтецов «Моя Россия»	3 группа № 2, 12 -благодарности
<b>Городской</b>	Территориальный конкурс управления администрации г.Кирова по Ленинскому району «Зимняя сказка»	1 группа № 8 диплом
	Городской литературный фестиваль для дошкольников, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «В сказочном мире дедушки Корнея»	6 группа № 2, 5, 11 - участники конкурса
<b>Учрежденческий</b>	Шашечный турнир «Чудо-шашка - 2022»	12 Группы № 2, 7, 8, 12

Участие детей, педагогов, родителей в конкурсах разного уровня помогает ребенку раскрыться в разных видах детской деятельности и создает условия для успешности. Совместная творческая деятельность объединяет всех участников в достижении общей цели, помогает результативному участию и сплочиванию детско-родительских отношений.

## 5. Кадровый потенциал.

### Повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС дошкольного образования

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	4 чел.	10 чел.
Первая		0 чел.	4 чел.	12%
Соответствие занимаемой должности		5 чел.	13 чел.	41%
Без категории		5 чел.	5 чел.	16%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	20 чел.		32 чел.- 100%	
Повышение квалификации по информационным технологиям	6 чел.		26 чел. – 76%	

Вывод: Уровень категориальности педагогов составил 43% (высшая и первая квалификационная категория).

**Развитие кадрового потенциала** (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

### Участие ДОО в открытых мероприятиях различного уровня

Уровень проведения	Название конкурса	Количество участников
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	1 Скопина К.Ю., учитель-логопед Сертификат, Победитель 3 место
	Международный творческий конкурс «Я - супервоспитатель»	1 Костяева Е.Н., воспитатель, Диплом
	Международный творческий конкурс	1

	«Весна – утро года»	Пономарева И.В., воспитатель, сертификат
Федеральный	Всероссийский конкурс Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 Скопина К.Ю., учитель-логопед, Грамота, победитель 3 место
	Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	1 Костяева Е.Н., воспитатель, Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта на уроках и занятиях музыки»	1 Скопина М.В., музыкальный руководитель, Диплом
	III Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	1 Костяева Е.Н., воспитатель Благодарность
	Всероссийский конкурс Номинация: «Развитие речи дошкольников»	1 Скопина К.Ю., учитель-логопед Диплом, 1 место
	Всероссийское проектирование по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОУ»	1 Костяева Е.Н., воспитатель Сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс. Предметно-методическая олимпиада ИРО Кировской области	2 Кудрявцева Т.А., Воспитатель, Призер, Скопина К.Ю., Учитель-логопед (итоги не подведены)
	Всероссийский мастер-класс «Ранняя профориентация в дошкольном образовании: педагогические технологии ознакомления детей с миром профессий»	1 Костяева Е.Н., Воспитатель, Сертификат
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. Олимпиада: Экология	1 Пахмутова В.В., воспитатель Диплом, 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Воспитание гармоничного отношения к природе	1 Кудрявцева Т.А., Диплом, 1 место
	Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Кабинет педагога-психолога в ДОУ»	1 Жевненкова С.Л., педагог-психолог, Диплом
	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	1 Кудрявцева Т.А., воспитатель Диплом, 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников.	1 Кудрявцева Т.А., воспитатель Диплом

	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Название работы: Использование игровых приемов для подготовки руки ребенка к письму.	1 Кудрявцева Т.А., воспитатель Диплом
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Формирование культуры безопасного поведения.	1 Кудрявцева Т.А., воспитатель Диплом
<b>Городской</b>	Городской конкурс «Учитель года»	1 Скопина К.Ю., учитель-логопед Сертификат, участник
<b>Учрежденческий</b>	Конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	22 педагога (воспитатели)
	Конкурс «РППС: театральные уголки»	23 педагога (воспитатели)
	Конкурс-смотр экологических центров	22 педагога (воспитатели)

Таким образом, отмечаются позитивные тенденции роста творческой активности педагогического состава, значительное число педагогов приняло участие в мероприятиях разного уровня –93%. Значительные достижения имеются в вопросах распространения своего опыта, участия в конкурсах на региональном, городском и областном уровнях.

Проводимая работа с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах распространения своего педагогического опыта. Большинство педагогов посещают ТМО, принимают участие в конкурсах.

## **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

### **Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года**

- [Отчет об исполнении бюджета на 01.01.2022](#)
- [Баланс на 01.01.2022](#)

### **в) Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года:**

- [Отчет о финансовых результатах деятельности на 01.01.2022](#)

### **г) Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации**

- [Бюджетная смета на 2022 год](#)
- [Муниципальное задание на 2022 год](#)
- [Отчет за 1 кв 2022 МЗ](#)

[План-график закупок товаров, работ, услуг на 2022 финансовый год и на плановый период 2023 и 2024 годов](#)

[Официальный сайт для размещения информации о государственных \(муниципальных\) учреждениях  
http://bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг – платных услуг ДОО не оказывало.

#### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Организовать проведение дополнительной образовательной деятельности детей через систему ПФДО и предоставления платных образовательных услуг (кружки, секции, индивидуальные занятия с детьми) .
2. Включить в годовое планирование разнообразные формы взаимодействия с родителями.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по реализации годовых задач по направлению «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».
4. Разработать Программу развития на основании рекомендаций ИРО Кировской области.