

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 99 -ОД от 29.04.2022 г.  
Заведующий МКДОУ № 171 \_\_\_\_\_ С.М. Перевалова

**Публичный доклад**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 171» города Кирова за 2021-2022 учебный год**

**1. Общие характеристики заведения**

**Тип** – казенная организация.

**Статус** – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» города Кирова.

**Лицензия** на образовательную деятельность № 094 от 12 мая 2015 года - бессрочная.

**Местонахождение**, удобство транспортного расположения – 610051, г. Киров мкр.Лянгасово ул. Лесная дом 9.

**Проезд:** маршрутами автобуса № 101 до остановки "Спортивная" (конечная).

**Режим работы.** Понедельник-пятница: 12 часов с 7.00 до 19.00 (группы общеразвивающей направленности); 11 часов с 7.00 до 18.00 (группы компенсирующей направленности).  
выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**Структура и количество групп.**

12 групп: из них 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

Количество мест – 250.

**Наполняемость групп.**

|                           | Количество групп  |
|---------------------------|---|
| - 1 младшая группа        | 1   |
| - 2 младшая группа        | 2   |
| - средняя группа          | 2   |
| - старшая группа          | 3 (из них 1 группы компенсирующей направленности:– для детей с ЗПР)                 |
| - подготовительная группа | 4 (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и для детей с ТНР) |

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных, форм дошкольного образования – в ДОО нет.

Имеется консультационный центр для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

**Учредитель** - Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова

Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39

**Руководитель МКДОУ № 171** – Первалова Светлана Михайловна.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** Программа развития МКДОУ № 171.

**Наличие сайта учреждения:** <https://dou171.kirovedu.ru/>

**Контактная информация:** г.Киров, мкр.Лянгасово, ул.Лесная, д.9.

Тел./факс – 60-53-42, 60-58-41. E-mail – [dou171@kirovedu.ru](mailto:dou171@kirovedu.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)**

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образования, Основная образовательная программа для детей раннего возраста (для групп общеразвивающей направленности), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Программа воспитания (далее- Программа).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической деятельности коллектива построено на взаимном проникновении образовательных областей в разные виды деятельности. Воспитатели, специалисты, в зависимости от индивидуального контекста развития каждого ребенка определяют образовательный маршрут, индивидуально подбирают материал для создания условий способствующих дальнейшему продвижению воспитанников.

**Наличие экспериментальной деятельности** – да ( на базе ЦПКРО г.Кирова и ИРО Кировской области).

**Наличие авторских программ – нет.**

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале, группах и в летний период времени на открытом воздухе, динамические паузы, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, беседы о ЗОЖ. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В совместной деятельности педагоги и медицинские работники с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, организовали работу в следующих направлениях:

- Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Организация профилактических осмотров.
- Иммунопрофилактика.
- Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО.
- Диспансеризация.
- Работа с частоболеющими детьми.
- Организация работы с детьми, имеющих аллергию.
- Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
- Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограничениями здоровья:**

- Функционирует 3 группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированные Программы для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.
- В ДОО осуществляет работу логопедический пункт, оказывающий помощь детям с ОВЗ с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в т.ч. по заключению ПМПК г.Кирова).
- Работает консультационный центр для родителей (законных представителей) раннего и дошкольного возраста.

**Дополнительные образовательные и иные услуги** – имеется лицензия на дополнительные образовательные услуги.

**Программы дошкольного образования – нет.**

### **Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Преимственность уровней образования дошкольного и начального общего образования представлена в виде целевых ориентиров, которые раскрыты в основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 171 г.Кирова, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР

МКДОУ № 171 г.Кирова, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОНР МКДОУ № 171 г.Кирова.

**Работа по взаимодействию МКДОУ № 171 с социальными партнерами.**

|  |  |
|--|--|
| <p>Детская поликлиника<br/>КОГБУЗ Кировская клиническая больница № 7<br/>Поликлиника № 3</p>       | <p>-Нормативно-правовые документы в области здравоохранения;<br/>-Оформление медицинских карт;<br/>- Работа врача-педиатра в ДОО (осмотр, прививки, ведение медицинских карт, отчетность);<br/>-Проведение диспансеризации детей специалистами;<br/>-Обучение медицинского персонала ДОО;<br/>-Информационная открытость по работе консультационного центра.</p>   |
| <p>Библиотека (Линейная техническая библиотека станции Лянгасово)</p>                              | <p><b>Работа с детьми</b><br/>-Экскурсии в библиотеку<br/>-Выставки рисунков и поделок<br/>-Совместные праздники<br/>-Организация кружковой деятельности<br/>-Участие в конкурсах<br/>-Акции и другие формы работы в соответствии с планом.<br/><b>Взаимодействие педагогов:</b><br/>Семинары, мастер классы<br/><b>Работа с родителями:</b><br/>-Дискуссионные встречи, педагогические гостиные<br/>-Вечера вопросов и ответов<br/>-Дни открытых дверей<br/>-Творческие мастерские<br/>-Семейные встречи<br/>-Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и т.д.)</p> |
| <p>Музей железнодорожного транспорта (Линейная техническая библиотека станции Лянгасово)</p>       | <p>- Осмотр музейных экспонатов;<br/>- Посещение тематических выставок;<br/>- Занятия с детьми (в соответствии с КТП);<br/>- Организация выставок детских работ.</p>   |
| <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» по Ленинскому району</p> | <p>-Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении;<br/>-Разработка, согласование, утверждение и реализации плана ИПР;<br/>-Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в СОП;<br/>-Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;<br/>-Устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей;<br/>-Совместные семинары, совещания.</p>   |
| <p>ОДН ОП УМВД России по г. Кирову</p>   | <p>-Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении;<br/>-Разработка, согласование, утверждение и реализации плана ИПР;<br/>-Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в СОП;<br/>-Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего;</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | -Устранение причин и условий, способствующих возникновению социально опасного положения несовершеннолетних и семей;<br>-Совместные семинары, совещания.                        |
| Кировское областное государственное учреждение "Кировский центр социальной помощи семье и детям" | -Реализация плана ИПР;<br>-Проведение информационной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, по социальной поддержке;<br>-Совместные семинары, совещания. |
| Психолого-медико-педагогическая комиссия г.Киров   | Организация и проведение работы с детьми с ОВЗ   |

### Основные формы работы с родителями (представителями):

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
- Родительский клуб другие формы работы с родителями;
- Использование ИКТ в информационно-просветительском информировании родителей.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. В группах проведены родительские собрания на актуальные темы в условиях реализации ФГОС ДО. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по всем линиям развития детей. Наиболее эффективной работой с родителями стала деятельность по привлечению родителей к участию в совместных мероприятиях, как общих в ДОО, так и групповых. В 2021-2022 учебном году внимание было направлено на:

- привлечение родителей в создании РППС в ДОО, что позволило преобразовать её в соответствии с современными требованиями дошкольного образования;
- включение в оценку качества деятельности ДОО – внешняя, независимая;
- во всех возрастных группах проведена совместная образовательная деятельность с участием родителей (в рамках реализации годовой задачи).

Традицией стало проведение родительских собраний с родителями вновь поступающих детей «Давайте познакомимся». Родителей знакомят с правилами ДОО, особенностями организации образовательного процесса, традициями, работой специалистов. Многие родители активные участники совместных мероприятий, экскурсий, конкурсов. Родительский комитет групп ДОО оказывает помощь в организации проведения различных праздников, выставок, конкурсов на разных уровнях.

Результаты ВСОКО по уровню удовлетворенности родителей работой педагогического персонала ДОО:

| Направления                | Результаты оценки (%) |           |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                            | 2020/2021             | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|                            | Высокий               |           | Средний   |           | Низкий    |           |
| Оценка работы с родителями | 80%                   | 75%       | 20%       | 25%       | 0%        | 0%        |

### **3. Условия осуществления образовательного процесса Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных организациях и оснащение.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на принципах:

- 1) насыщенность
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным.

#### **Условия для детей с ограниченными здоровья:**

Кадровые: с детьми с ОВЗ работают 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя. 1 инструктор по физической культуре, 6 воспитателей, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ).

Психолого-педагогические: разработаны адаптированные образовательные программы для детей ЗПР, ОНР, индивидуальные образовательные маршруты по заключениям ПМПК;

РППС: в группах имеется достаточный наглядный, игровой, обучающий материал;

Материально-технические: игровое оборудование соответствует возрасту и индивидуальному развитию детей;

#### **Оценка РППС по ВСОКО:**

| Направления | Результаты оценки (%) |           |           |           |           |           |
|-------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|             | 2020/2021             | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|             | Высокий               |           | Средний   |           | Низкий    |           |
| Оценка РППС | 65%                   | 65%       | 35%       | 35%       | 0%        | 0%        |

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

#### **Обеспечение комплексной безопасности ведется по следующим направлениям:**

1. Анализ состояния безопасности и организация работы по созданию безопасных условий функционирования дошкольного образовательного учреждения.
2. Планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
3. Разъяснительная работа по безопасности с сотрудниками, воспитанниками и родителями.

4. Формирование культуры безопасности работников, воспитанников и родителей.

**Качество и организация питания.**

Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. При составлении меню учитывается максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов. При составлении меню учитываются рекомендации по организации питания детей, чувствительным к аллергенам.

**Результаты работы по снижению заболеваемости, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Анализ состояния здоровья и охраны жизни детей:

**4. Результаты деятельности ДОО**

| Количество детей – 254<br>человек | Индекс здоровья (%)             | Случаи травматизма | Группа здоровья (%) | Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни | Среднегодовой % посещения | Анализ адаптации |                               |        |        |         |   |       |          |         |          |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|---------------------------|------------------|-------------------------------|--------|--------|---------|---|-------|----------|---------|----------|
|                                   |                                 |                    |                     |  |                           | здоровых         | имеющих отклонения в развитии | I (%)  | II (%) | III (%) | IV (%)                                  | V (%) | лег. (%) | ср. (%) | тяж. (%) |
| 59                                | 56 (заключение ПМ ПК: ТНР, ЗПР) | 26                 | 0                   | 59 (26%)                                     | 153 (69%)                 | 8 (4%)           | -                             | 3 (1%) | 14,06  | 62      | 1 младшая и 2 младшие (адаптац. группы) |       |          |         |          |
|                                   |                                 |                    |                     |  |                           |                  |                               |        |        |         | 40                                      | 12    | 0        |         |          |
|                                   |                                 |                    |                     |  |                           |                  |                               |        |        |         | группы компенсирующ. направленности     |       |          |         |          |
|                                   |                                 |                    |                     |  |                           |                  |                               |        |        |         | 12                                      | 1     | 0        |         |          |

Вывод:

1. Отмечено увеличение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (период карантинов, высокий показатель заболеваемости детей в период адаптации (2 младшие группы)).

### **Достижения воспитанников, педагогов, учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

Качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов Программы. Мониторинг оценки планируемых результатов проводится в соответствии с реализацией основной образовательной программой, с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и диагностических заданий 3 раза в год. В ходе мониторинга заполняются индивидуальные карты развития ребенка, разработанные на основе методических разработок:

- Наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседы,
- Карта динамики развития ребенка («Методика определения ключевых компетентностей ребенка» Л.В.Михайловой-Свирской),
- Журнал динамики достижений детей группы,
- Портфолио ребенка.

В ДОО созданы оптимальные условия, которые обеспечивают положительную динамику по социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

### **Результаты освоения Программы дошкольного образования**

| Наличие динамики                      | Положительная динамика (%) | Поддержание уровня развития (%) | % выполнения Программы | Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития) |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| Образовательные области               |                            |                                 |                        |  |
| Социально – коммуникативное развитие  | 90%                        | 10%                             | 100%                   | 224-100%   |
| Познавательное развитие               | 90%                        | 10%                             | 100%                   | 224-100%   |
| Речевое развитие                      | 85%                        | 15%                             | 100%                   | 224-100%   |
| Художественно – эстетическое развитие | 90%                        | 10%                             | 100%                   | 224-100%   |
| Физическое развитие                   | 90%                        | 10%                             | 100%                   | 224-100%   |



**Воспитанники ДОО являются победителями и участниками конкурсов на различном уровне:**

| <b>Уровень проведения</b> | <b>Название конкурса</b>  | <b>Группа/количество участников</b>   |
|---------------------------|---|---|
| <b>Международный</b>      | Международный конкурс детского творчества «Подарок для мамы своими руками»  | 1<br>группа № 9<br>дипломант конкурса<br>– 2 степени  |
|                           | Международный творческий конкурс «Встречаем Осень»  | 1<br>группа № 9<br>дипломант конкурса<br>– 1 место  |
|                           | Международный конкурс творчества «Осенняя фантазия»   | 1<br>группа № 6<br>дипломант конкурса<br>- 1 степени  |
| <b>Федеральный</b>        | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок-дошколенок»  | 42<br>группы №№ 2, 4, 6, 7, 8, 9, 3<br>(средние, старшие,<br>подготовительные группы)<br>грамоты и дипломы<br>победителей |
|                           | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал»   | 1<br>группа № 4<br>дипломант конкурса   |
|                           | Всероссийская викторина «Время знаний»,<br>«Человек и космос»<br>«Год экологии»<br>«Театральный калейдоскоп»<br>«Распорядок дня»<br>«Знаюки правил пожарной безопасности»<br>«Моя любимая мама»<br>«День защитника Отечества» | 7<br>группа № 9<br>дипломанты конкурса  |
|                           | УІ Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия»   | 1<br>группа № 9<br>благодарность  |
|                           | Всероссийский конкурс «Наш самый главный День Победы»   | 1<br>группа № 9<br>дипломант конкурса<br>– 1 степень  |
|                           | Всероссийский детский конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»  | 1<br>группа № 6<br>дипломант конкурса   |
|                           | Всероссийский конкурс «Детское творчество»  | 1<br>группа № 9<br>дипломант конкурса<br>– 1 место  |
|                           | Всероссийский конкурс изобразительного искусства, прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая»   | 1<br>группа № 9<br>дипломант конкурса   |
|                           | Всероссийский творческий экспресс-конкурс   | 1   |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | для детей и взрослых «Летний калейдоскоп 2021»   | группа № 9<br>дипломант конкурса               |
| <b>Региональный</b>   | Межрегиональный конкурс чтецов «Моя Россия»  | 3<br>группа № 2, 12<br>-благодарности          |
| <b>Городской</b>      | Территориальный конкурс управления администрации г.Кирова по Ленинскому району «Зимняя сказка»   | 1<br>группа № 8<br>диплом                      |
|                       | Городской литературный фестиваль для дошкольников, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «В сказочном мире дедушки Корнея» | 6<br>группа № 2, 5, 11<br>- участники конкурса |
| <b>Учрежденческий</b> | Шашечный турнир «Чудо-шашка - 2022»  | 12<br>Группы № 2, 7, 8, 12                     |

Участие детей, педагогов, родителей в конкурсах разного уровня помогает ребенку раскрыться в разных видах детской деятельности и создает условия для успешности. Совместная творческая деятельность объединяет всех участников в достижении общей цели, помогает результативному участию и сплочиванию детско-родительских отношений.

## 5. Кадровый потенциал.

### Повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС дошкольного образования

| Критерии   | За учебный год        |        | Всего в ДОО на конец учебного года |         |
|--|-----------------------|--------|------------------------------------|---------|
|  | Результаты аттестации | Высшая | 4 чел.                             | 10 чел. |
| Первая   |                       | 0 чел. | 4 чел.                             | 12%     |
| Соответствие занимаемой должности  |                       | 5 чел. | 13 чел.                            | 41%     |
| Без категории  |                       | 5 чел. | 5 чел.                             | 16%     |
| Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности | 20 чел.               |        | 32 чел.- 100%                      |         |
| Повышение квалификации по информационным технологиям                             | 6 чел.                |        | 26 чел. – 76%                      |         |

Вывод: Уровень категориальности педагогов составил 43% (высшая и первая квалификационная категория).

**Развитие кадрового потенциала** (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

### Участие ДОО в открытых мероприятиях различного уровня

| Уровень проведения | Название конкурса   | Количество участников  |
|--------------------|---|--|
| Международный      | Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда» | 1<br>Скопина К.Ю., учитель-логопед<br>Сертификат, Победитель 3 место |
|                    | Международный творческий конкурс «Я - супервоспитатель»                                     | 1<br>Костяева Е.Н., воспитатель,<br>Диплом                           |
|                    | Международный творческий конкурс  | 1  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | «Весна – утро года»   | Пономарева И.В.,<br>воспитатель,<br>сертификат   |
| Федеральный | Всероссийский конкурс<br>Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание»   | 1<br>Скопина К.Ю.,<br>учитель-логопед,<br>Грамота, победитель 3 место  |
|             | Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»                                  | 1<br>Костяева Е.Н., воспитатель,<br>Сертификат   |
|             | Всероссийская олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта на уроках и занятиях музыки»  | 1<br>Скопина М.В.,<br>музыкальный руководитель,<br>Диплом  |
|             | III Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»   | 1<br>Костяева Е.Н.,<br>воспитатель<br>Благодарность  |
|             | Всероссийский конкурс<br>Номинация: «Развитие речи дошкольников»  | 1<br>Скопина К.Ю.,<br>учитель-логопед<br>Диплом, 1 место   |
|             | Всероссийское проектирование по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОУ»                                 | 1<br>Костяева Е.Н.,<br>воспитатель<br>Сертификат   |
|             | Всероссийский педагогический конкурс. Предметно-методическая олимпиада ИРО Кировской области  | 2<br>Кудрявцева Т.А.,<br>Воспитатель,<br>Призер,<br>Скопина К.Ю.,<br>Учитель-логопед<br>(итоги не подведены) |
|             | Всероссийский мастер-класс «Ранняя профориентация в дошкольном образовании: педагогические технологии ознакомления детей с миром профессий» | 1<br>Костяева Е.Н.,<br>Воспитатель,<br>Сертификат  |
|             | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ.<br>Олимпиада: Экология   | 1<br>Пахмутова В.В.,<br>воспитатель<br>Диплом, 1 место   |
|             | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Воспитание гармоничного отношения к природе  | 1<br>Кудрявцева Т.А.,<br>Диплом, 1 место   |
|             | Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Кабинет педагога-психолога в ДОУ»   | 1<br>Жевненкова С.Л., педагог-психолог,<br>Диплом  |
|             | I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»  | 1<br>Кудрявцева Т.А.,<br>воспитатель<br>Диплом, 1 место  |
|             | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников.                        | 1<br>Кудрявцева Т.А.,<br>воспитатель<br>Диплом   |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Название работы: Использование игровых приемов для подготовки руки ребенка к письму. | 1<br>Кудрявцева Т.А.,<br>воспитатель<br>Диплом                |
|                       | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Формирование культуры безопасного поведения.  | 1<br>Кудрявцева Т.А.,<br>воспитатель<br>Диплом                |
| <b>Городской</b>      | Городской конкурс «Учитель года»   | 1<br>Скопина К.Ю.,<br>учитель-логопед<br>Сертификат, участник |
| <b>Учрежденческий</b> | Конкурс «Готовность групп к началу учебного года»  | 22 педагога (воспитатели)                                     |
|                       | Конкурс «РППС: театральные уголки»   | 23 педагога (воспитатели)                                     |
|                       | Конкурс-смотр экологических центров  | 22 педагога (воспитатели)                                     |

Таким образом, отмечаются позитивные тенденции роста творческой активности педагогического состава, значительное число педагогов приняло участие в мероприятиях разного уровня –93%. Значительные достижения имеются в вопросах распространения своего опыта, участия в конкурсах на региональном, городском и областном уровнях.

Проводимая работа с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах распространения своего педагогического опыта. Большинство педагогов посещают ТМО, принимают участие в конкурсах.

## **6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

### **Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года**

- [Отчет об исполнении бюджета на 01.01.2022](#)
- [Баланс на 01.01.2022](#)

### **в) Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года:**

- [Отчет о финансовых результатах деятельности на 01.01.2022](#)

### **г) Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации**

- [Бюджетная смета на 2022 год](#)
- [Муниципальное задание на 2022 год](#)
- [Отчет за 1 кв 2022 МЗ](#)

[План-график закупок товаров, работ, услуг на 2022 финансовый год и на плановый период 2023 и 2024 годов](#)

[Официальный сайт для размещения информации о государственных \(муниципальных\) учреждениях  
http://bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг – платных услуг ДОО не оказывало.

#### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Организовать проведение дополнительной образовательной деятельности детей через систему ПФДО и предоставления платных образовательных услуг (кружки, секции, индивидуальные занятия с детьми) .
2. Включить в годовое планирование разнообразные формы взаимодействия с родителями.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по реализации годовых задач по направлению «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».
4. Разработать Программу развития на основании рекомендаций ИРО Кировской области.