

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 171» ГОРОДА КИРОВА

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете МКДОУ № 171
Протокол № 05 от 05.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 171
Перевалова С.М. Перевалова
Приказ № 59-ОД от 05.04.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 171» города Кирова

Киров
2021

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 171» города Кирова (далее - Учреждение) и режим занятий устанавливается на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, учебного плана Учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий Учреждения.

1.3. Режим функционирования Учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07-00 до 19-00 (12 часов) группы общеразвивающей направленности, с 07.00 до 18.00 (11 часов) группы компенсирующей направленности.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (для групп компенсирующей направленности и для групп общеразвивающей направленности для детей с ОВЗ) (далее - Программы) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого учебного года.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 и другими действующими локальными документами Учреждения.

3.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

3.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

3.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет -15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет -20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет-25 минут;
- для детей от 6 до 7(8)лет -30 минут.

3.6. Для воспитанников дошкольных групп один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

3.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

3.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально.

3.9. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально,

по подгруппам, индивидуально в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности и с индивидуальным образовательным маршрутом.

- 3.10.** Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 3.11.** Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 3.12.** Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда, четверг).
- 3.13.** В группе раннего возраста (с 2-3 лет) и старшего и подготовительного дошкольного возраста (с 5-7(8) лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику ит.д.
- 3.14.** Занятия проводятся:
- воспитателями в групповых помещениях;
 - музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей (и (или) в группах в период проведения карантинных мероприятий);
 - инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей (и (или) в группах в период проведения карантинных мероприятий);
 - учителем-дефектологом (логопедом) в кабинете учителя-дефектолога (логопеда) в группе компенсирующей направленности.
- 3.15.** С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и профилактически - развивающие игры с педагогом-психологом в младших и средних группах.

Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей первой младшей группы (2-3 лет) – 10 мин.,
- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) –15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) –20 мин.,

3.16. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Программы, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре может использовать индивидуальную форму работы.

3.17. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.; -для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет–10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет –13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

3.18. В середине учебного года (декабрь-январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций ит.д.)

3.19. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип

индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Программы, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

- 3.20.** В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся за исключением музыкальных и физкультурных занятий согласно утвержденного руководителем расписания на летний оздоровительный период.
- 3.21.** Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.
- 3.22.** В теплое время года максимальное число занятий (в том числе музыкальные и физкультурные) проводятся на участке во время прогулки.

4. Ответственность

- 4.1.** Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре несут ответственность
- за жизнь, здоровье детей,
 - реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных Программ,
 - соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 4.2.** Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

5. Заключительные положения

- 5.1.** Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.